

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節
課程目標	1. 能了解資訊產品的重要性。 2. 能知道資訊產品的使用方法和注意事項。 3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 5. 能了解名片格式。 6. 能知道「非常好色」軟體的運用。 7. 能創作自己的名片。 8. 能學習並運用名片禮儀。 能創作想像式名片。		
相關領域	自編		
能力指標 (總綱核心素養)	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。 4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。 4-2-2-2 認識家庭常用的產品。 8-2-1 舉例說明為了生活的需要和問題的解決，人類才去從事科學和技術的發展。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 9-1-1 舉例說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)如何		

	<p>把全球各地的人聯結起來。</p> <p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。</p> <p>2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p> <p>1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。</p> <p>1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。</p> <p>1-3-2-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。</p> <p>1-3-3-1 透過各種藝術形式，展現自己的特質，並自我評析。</p> <p>1-4-1-10 瞭解藝術創作與社</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用</p> <p>【兩性教育】</p> <p>2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動</p> <p>4-3-6 瞭解不同的家庭文化</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。</p> <p>1-4-1-10 瞭解藝術創作與社會文化的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多元</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	的藝術創作。 1-3-2-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。 1-3-3-1 透過各種藝術形式，展現自己的特質，並自我評析。 1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一二週	2-2-2 1-2-1 3-3-1	非常好色遊樂園	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	環境教育 1-1-1 1-1-2 4-1-1
第三四週	2-2-2、3-3-1	我的大頭貼	2	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	環境教育 4-1-1
第五六七週	2-2-2、3-2-1	我們的名片	3	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	家政教育 3-1-5
第八九週	2-2-2、2-4-4	我的功課表	2	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	環境教育 4-1-1
第十、十一週	2-2-2、2-4-4、3-3-1	我的計劃	2	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	環境教育 4-1-1
第十二、十六週	2-2-2、2-4-4、3-3-1	海報創作比賽	5	1、口頭問答 2、課堂觀察	家政教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				3、相互觀摩	3-1-51-2-1
十七週	2-2-2、2-4-4、3-3-1	賀卡創作比賽	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	生涯發展 3-2-1
第十八週-二十一週	2-2-2、2-4-4、3-3-1	信封與信紙	5	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	生涯發展 3-2-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種電腦文明病。 2. 了解造成電腦文明病的原因。 3. 知道如何預防電腦文明病的發生。 4. 透過演練熟悉預防方式。 5. 能了解專題報告格式。 6. 能知道「2003 Microsoft power point」軟體的運用。 7. 了解 word 面板配置及各項功能鍵位置。 8. 能運用表格及文字藝術師設計功課表 		
相關領域	自編		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題</p> <p>8-4-1 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。</p> <p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p> <p>1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。</p> <p>1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。</p> <p>1-2-5-9 調查家鄉人口的分布、組成和變遷狀況。</p> <p>1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【兩性教育】 1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。 【資訊教育】 1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第一週-第四週</p>	<p>4-2-1-1 8-1-1</p>	<p>進入非常好色的世界</p>	<p>3</p>	<p>實際操作 愉快參與活動 踴躍發表自己的看法</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 5-3-1</p>
<p>第五週-第七週</p>	<p>4-2-1-1 8-1-1 3-2-2-8-9</p>	<p>美化功課表</p>	<p>3</p>	<p>踴躍發言 用心觀察 仔細聆聽</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 5-3-1</p>
<p>第八週-第十一週</p>	<p>4-2-1-1 3-2-2-8-9 3-2-3-8-2</p>	<p>自己做的相框</p>	<p>4</p>	<p>仔細聆聽 專心聽講 踴躍發表自己的看法 愉快參與活動</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 5-3-1</p>
<p>第十二週-第十六週</p>	<p>4-2-2 2-2-1 1-2-5-1</p>	<p>月曆 DIY</p>	<p>5</p>	<p>實際操作 愉快參與活動 踴躍發表自己的看法</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 5-3-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-2 2-2-1				
第十七週-第二十一週	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 打字排版	5	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。