

教材來源	南一版	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 認識 1000 元的錢幣，並能在生活中使用。 3. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 5. 10000 以內兩數的大小比較和應用。 6. 能解決加法問題，能熟練加法直式計算。 7. 能解決減法問題，能熟練減法直式計算。 8. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 9. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 10. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 11. 認識角。 12. 透過操作，比較角的大小。 13. 認識直角。 14. 正方形和長方形。 15. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 16. 進行公分和毫米單位間的換算。 17. 透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 18. 進行公分和毫米二階單位的計算。 19. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 20. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 21. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。 22. 在具體情境中，解決三位數連加的問題，並用算式記錄解題過程。 23. 在具體情境中，解決三位數連減的問題，並用算式記錄解題過程。 		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>24. 在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。</p> <p>25. 在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>26. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。</p> <p>27. 在已平分成若干的具體情境中，對所得的單位分數加以命名。</p> <p>28. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。</p> <p>29. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p>30. 能認識周長，並實測周長。</p> <p>31. 辨認圓形。</p> <p>32. 怎樣畫圓。</p> <p>33. 了解圓的性質。</p> <p>34. 學會使用圓規。</p>
<p>相關領域</p>	<p>數學領域</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。</p> <p>N-2-05能理解乘、除的直式計算。</p> <p>N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。</p> <p>N-2-07能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-10能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-11能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-16能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。</p> <p>N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-18能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-19能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-20能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>N-2-25能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。 S-2-03能理解垂直與平行的意義。 S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06能認識平面圖形全等的意義。 S-2-07能理解旋轉角的意義。 A-2-02能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第一週 8/25~8/31 8/30 開學</p>	<p>N-2-02</p>	<p>單元 1 統計圖表</p>	<p>0</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量</p>	<p>【家政教育】 1-2-1 1-2-2</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第二週 9/1~9/7	N-2-02	單元 1 統計圖表	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第三週 9/8~9/14 9/13 中秋節	N-2-05	單元 2 分數的加減和整數倍	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第四週 9/15~9/21	N-2-05	單元 2 分數的加減和整數倍	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第五週 9/22~9/28	N-2-03 3-n-02 N-2-20 S-2-03 S-2-07	單元 3 概數	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				發表評量	
第六週 9/29~10/5 10/5 補課	N-2-20 S-2-03 S-2-07	單元 3 概數	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-3 【家政教育】 3-2-5
第七週 10/6~10/12 10/10-11 放假	N-2-05	單元 4 四邊形	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第八週 10/13~10/19	N-2-05	單元 4 四邊形	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第九週 10/20~10/26	S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	單元 5 小數乘以整數	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十週 10/27~11/2	N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	加油小站	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-3
第十一週 11/3~11/9	N-2-10 N-2-11 N-2-16	單元 6 周長和面積	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十二週 11/10~11/16	N-2-10 N-2-11 N-2-16	單元 6 周長和面積	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十三週 11/17~11/23	N-2-18 N-2-19 N-2-25	單元 7 一億以上的數	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十四週 11/24~11/30	N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	單元 7 一億以上的數	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 1-2-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十五週 12/1~12/7	N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	單元 8 時間的加減	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 1-2-3
第十六週 12/8~12/14	N-2-13	單元 8 時間的加減	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 1-2-3
第十七週 12/15~12/21	N-2-13	單元 9 等值分數	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 1-2-3
第十八週 12/22~12/28	N-2-17	單元 9 等值分數	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 1-2-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十九週 12/29~1/4 1/1 放假	N-2-17	單元10 立方公分	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第二十週 1/5~1/11	N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	加油小站	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第二十一週 1/12~1/18	複習段考內容	複習段考內容	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第二十二週 1/19~1/20 1/20 結業式	1/20 休業式(半天)		0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立柳營區太康國民中(小)學 108 學年度第二學期四年級彈性學習 數學補救 課程計畫(普通班 / 特教班)

教材來源	南一版	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀生活中資料的統計圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖。 3. 能報讀折線圖。 4. 能報讀較複雜的折線圖。 5. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 6. 在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。 7. 在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。 8. 在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。 9. 理解概數的意義。 10. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。 11. 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 12. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。 13. 理解垂直與平行的意義。 14. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 15. 由平行的概念，認識簡單平面圖形。 16. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質。 17. 能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。

	<ol style="list-style-type: none"> 18. 能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。 19. 能用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。 20. 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。 21. 能理解正方形和長方形的周長公式。 22. 認識平方公分。 23. 能理解長方形和正方形的面積公式。 24. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 25. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中長方形或正方形的面積問題。 26. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。 27. 從具體情境中，認識一兆以上各數的位名與位值。 28. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 29. 認識十進結構。 30. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 31. 能解決時間量中二階單位之間的計算問題。 32. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 33. 能解決時刻與時間量的加減問題。 34. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。 35. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。 36. 能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 37. 能將小數換成分數，解決生活上的問題。 38. 透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。 39. 透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體。 40. 透過點數活動，計算複合形體的體積。
<p>相關領域</p>	<p>數學領域</p>

<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。 N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。 N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。 N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題（不含除法）。 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【家政教育】 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 【生涯發展教育】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-1培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9~2/15 2/11 開學	D-2-02	單元 1 乘法 1-1 整十倍和整百倍	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第二週 2/16~2/22	D-2-02	單元 1 乘法 1-2 兩步驟計算	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第三週 2/23~2/29 2/28 放假	N-2-10	單元 2 公升和毫公升 2-1 認識 1 公升、 2-2 認識 1 毫公升	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-3 【家政教育】 3-2-5
第四週	N-2-10	單元 2 公升和毫公升	1	觀察評量	【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

3/1~3/7		2-3 公升和毫公升的關係與 換算、 2-4 公升和毫公升的計算		操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-3 【家政教育】 3-2-5
第五週 3/8~3/14	N-2-08	單元 3 時間 3-1 認識 24 時制、 3-2 日、時、分、秒的關係	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第六週 3/15~3/21	N-2-08	單元 3 時間 3-3 幾小時幾分鐘之前或之後的時刻、 3-4 經過多久的時間、 3-5 認識平年和閏年	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第七週 3/22~3/28	S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	單元 4 面積 4-1 認識面積和平方公分、 4-2 切割和拼湊	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第八週 3/29~4/4 4/2-3 放假	S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05	單元 5 除法 5-1 二位數除以一一位數、 5-2 三位數除以一一位數	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	S-2-06			發表評量	1-2-1
第九週 4/5~4/11	N-2-13	單元 5 除法 5-2 三位數除以一一位數、 5-3 餘數的應用問題	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1
第十週 4/12~4/18	N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05 N-2-21 N-2-22	加油小站一 加油小站、魔數小偵探	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十一週 4/19~4/25	N-2-21 N-2-22	單元 6 公斤和公克 6-1 認識公斤和公克	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十二週 4/26~5/2	N-2-21 N-2-22	單元 6 公斤和公克 6-2 重量的實測和估測、 6-3 公斤和公克的換算與比較、 6-4 重量的計算	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十三週	N-2-02	單元 7 分數的加減	1	觀察評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

5/3~5/9	N-2-03	7-1 分數的大小比較、 7-2 一樣多、 7-3 分數的加法		操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十四週 5/10~5/16	N-2-02 N-2-03	單元 7 分數的加減 7-4 分數的減法、 7-5 分數的加減應用	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十五週 5/17~5/23	A-2-01 3-a-01	單元 8 乘法和除法 8-1 乘法和除法的關係、 8-2 乘法和除法的驗算、 8-3 被乘數或乘數未知	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十六週 5/24~5/30	N-2-24 N-2-25	單元 8 乘法和除法 8-4 被除數或除數未知、 8-5 加、除兩步驟計算、 8-6 減、除兩步驟計算	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十七週 5/31~6/6	N-2-12	單元 9 小數 9-1 認識一位小數、 9-2 小數的大小比較	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第十八週	N-2-12	單元 9 小數	1	觀察評量	【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

6/7~6/13		9-3 小數的加法、 9-4 小數的減法		操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1-2-1
第十九週 6/14~6/20 6/20 補課	N-2-23	單元 10 報讀表格 10-1 直接對應表格、 10-2 交叉對應表格	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第二十週 6/21~6/27 6/25-26 放假	N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	加油小站二 加油小站、魔術小偵探	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第二十一週 6/28~6/30 6/30 結業式	N-2-21 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24	暑假作業指導 休業式(半天)	1	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	N-2-25			【生涯發展教育】 3-2-2
--	--------	--	--	--------------------------

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪