

## 臺南市公立柳營區太康國民小學 108 學年度第一學期五年級彈性學習 資訊 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節
課程目標			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能操作 Power Point 的基本功能。</li> <li>2. 能組織規劃投影片的內容。</li> <li>3. 能使用 Power Point 製作自己的投影片簡報。</li> <li>4. 會利用 Excel 製作表格。</li> <li>5. 會在 Excel 裡使用計算總和公式。</li> <li>6. 會利用數值建立圓形圖表。</li> <li>7. 會解釋圓形圖表內容。</li> <li>8. 能建立良好的金錢觀念。</li> <li>9. 能使用網路搜尋正確的資料。</li> <li>10. 能利用網路瀏覽器，取得網路上的資源。</li> <li>11. 能使用文書處理工具將所搜尋到的資料加以整理消化。</li> <li>12. 能掌握自己上網的主要目的。</li> <li>13. 能正確使用 Excel 統整資料。</li> <li>14. 能利用 Excel 的圖表精靈將統計資料畫成有意義的圖表。</li> <li>15. 能結合 Excel 和 Word 整合自己的資料</li> <li>16. 對自己完成的資料有獨立思考的能力</li> <li>17. 有能力規劃出自己的網站結構。</li> <li>18. 能利用網頁設計軟體所提供的工具，製作網頁。</li> <li>19. 對自己的網頁有充分的熱情及責任心</li> <li>20. 能享受自己的成果。</li> <li>21. 對自己的網頁作品能有自己的見解。</li> <li>22. 能欣賞別人的作品，並提出自己的建言。</li> <li>23. 能接受別人的看法及批評，並藉以審視自己。</li> <li>24. 能愉快的參與活動。</li> <li>25. 能學習利用網路搜尋所需的資料。</li> <li>26. 能使用 Word 繪製文稿圖片。</li> </ol>

	<p>27. 能由生活中的種種，察覺問題，獲得知識。</p> <p>28. 能運用科學技能做有計畫的探索。</p> <p>29. 能對問題做多方思考，提出可行方案，以獲得合理有效解決。</p> <p>30. 能明瞭網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p>
相關領域	資訊教育
能力指標 (總綱核心素養)	<p>1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。</p> <p>1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵</p> <p>1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性</p> <p>1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。</p> <p>1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。</p> <p>1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。</p> <p>2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。</p> <p>2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。</p> <p>2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p> <p>2-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>2-2-8-9 能結合科技資訊，提昇聆聽的速度，加速學習的效果。</p> <p>2-3-1-1 提出問題、研商處理問題的策略、學習操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關係。學習資料整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋</p> <p>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。</p> <p>3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。</p> <p>3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>3-3-2 能嘗試使用電腦軟體處理大筆資料的統計量計算，並加以應用。</p> <p>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗</p> <p>3-4-2 能將資料整理成圓形圖，並抽取圓形圖中有意義的資訊，加以解讀。</p> <p>3-4-5 能解讀現成資料之折線圖與圓形圖。</p> <p>4-3-2 認識人類社會中的主要宗教。</p> <p>5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像（如攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>3-3-1 能利用試算表提供的工具進行圖表製作、函數模擬等。</p> <p>3-4-1 能利用簡報系統提供的工具編輯報告內容與設定播放的方式。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>5-3-2 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第一~四週</p>	<p>8-4-0-2</p>	<p>我會打字</p>	<p>3</p>	<p>仔細觀察 踴躍發言</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第五~七週</p>	<p>3-3-2</p>	<p>小小理財精算大師</p>	<p>3</p>	<p>用心觀察</p>	<p>【資訊教育】</p>

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

9/22~9/28	3-4-2 3-4-5 2-1-2 2-3-3			完成操作 完成發表	
第八週 10/13~10/19	2-6-3-3 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-2-1 2-2-2	我是資料搜尋高手	1	能知道搜尋資料是網路的重要功能之一	【資訊教育】
第九週 10/20~10/26	2-6-3-3 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-2-1 2-2-2	我是資料搜尋高手	1	能正確輸入關鍵字並找到自己需要的資料	【資訊教育】
第十週 10/27~11/2	2-6-3-3 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-2-1 2-2-2	我是資料搜尋高手	1	正確開啟搜尋引擎網頁	【資訊教育】
第十一週 11/3~11/9	1-3-4 3-3-1 4-3-2 5-3-1 3-2-4	我是看圖高手	1	有強烈的學習意願	【資訊教育】

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十二週 11/10~11/16	1-3-4 3-3-1 4-3-2 5-3-1 3-2-4	我是看圖高手	1	Excel 每一個欄位的座標	【資訊教育】
第十三週 11/17~11/23	1-3-4 3-3-1 4-3-2 5-3-1 3-2-4	我是看圖高手	1	Excel 不同游標的作用	【資訊教育】
第十四週 11/24~11/30	1-4-7	我是網站高手	1	對網頁的完整性有一定的概念	【資訊教育】
第十五週 12/1~12/7	1-4-7	我是網站高手	1	能將自己的研究做分類	【資訊教育】
第十六週 12/8~12/14	1-4-7	我是網站高手	1	能正確畫出自己的網站結構	【資訊教育】
第十七週 12/15~12/21	1-1-3-3 1-2-10-7 2-2-3-4 2-2-8-9 2-1-1-1 3-2-2 3-3-4	我也是欣賞高手	1	對網頁的完整性有一定的概念	【資訊教育】
第十八~二十一週 12/22~12/28	1-1-3-3 1-2-10-7	我也是欣賞高手	4	能欣賞別人的作品	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-3-4 2-2-8-9 2-1-1-1 3-2-2 3-3-4				
第二十二週 1/19~1/20 1/20 結業式(一)		結業式	1		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立柳營區太康國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習 資訊 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解網頁製作與 Frontpage 的關係。</li> <li>2. 能正確使用 Frontpage 的工具列</li> <li>3. 能愉快的參與活動。</li> <li>4. 能使用 Word 繪製表格。</li> <li>5. 能使用 Word 插入圖片。</li> <li>6. 能學習利用網路搜尋所需的資料。</li> <li>7. 能學會使用 Word 整理得到的資料。</li> <li>8. 能愉快的參與活動。</li> <li>9. 能使用網路搜尋資料。</li> <li>10. 能利用 IE 提供的工具，取得網路上的資源。</li> <li>11. 能學會使用 IE 列印網頁。</li> <li>12. 能愉快的參與活動。</li> <li>13. 能知道 FTP 的用途。</li> <li>14. 能使用瀏覽器操作 FTP。</li> <li>15. 能正確使用 Cute FTP 軟體。</li> <li>16. 能畫出簡單的網路架構圖。</li> <li>17. 能知道『通訊協定』。</li> <li>18. 能知道 WWW 網址的意義。</li> <li>19. 能使用 PowerPoint 所提供的簡報設計範本。</li> <li>20. 能利用 PowerPoint 編輯報告內容。</li> <li>21. 能學會如何與他人共同合作完作小組作品。</li> </ol>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>22. 能愉快的參與活動。</p> <p>23. 能使用 Excel 輸入資料。</p> <p>24. 能利用 Excel 提供的工具進行圖表製作。</p> <p>25. 能學會解讀 Excel 圖表所代表的意義</p> <p>26. 能愉快的參與活動。</p>
<p>相關領域</p>	<p>資訊教育</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>1-1-1 嘗試各種媒材，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。</p> <p>1-2-5-1 能運用表格、圖表（如解讀資料及登錄資料）。</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p> <p>1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。</p> <p>1-3-5-1 將資料用合適的圖表來表達。</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p> <p>1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。</p> <p>1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。</p> <p>2-3-4-3 能配合學校活動，練習寫作應用文（如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議記錄、生活公約、短篇演講稿等）。</p> <p>2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及鄉土文學作品。</p> <p>2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>3-2-2 能將分類資料整理成長條圖，並抽取長條圖中有意義的資訊加以解讀。</p> <p>3-2-3 能報讀較複雜的長條圖。</p> <p>3-2-4 能解讀現成資料之長條圖。</p> <p>3-3-2 能嘗試使用電腦軟體處理大筆資料的統計量計算，並加以應用。</p>



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>3-6-8-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。</p> <p>4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p> <p>4-3-2-3 認識資訊時代的科技。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。</p> <p>3-3-1 能利用試算表提供的工具進行圖表製作。</p> <p>3-4-1 能利用簡報系統提供的工具編輯報告內容與設定播放的方式。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>5-3-2 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>5-3-3 能針對問題提出可行的解決方法</p> <p>5-4-1 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第一~五週 2/92/15 2/11 開學(二)</p>	<p>1-1-1 1-3-5-4</p>	<p>神奇的數位影像世界</p>	<p>4</p>	<p>仔細觀察 踴躍發言</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第六~九週</p>	<p>2-6-3-3 3-6-8-2 1-1-1 1-2-5-3 1-3-5-1</p>	<p>3D 繪圖-小丑魚</p>	<p>4</p>	<p>用心觀察 仔細聆聽 專心聽講</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第十~十三週</p>	<p>2-6-3-3</p>	<p>變化我的大頭照</p>	<p>4</p>	<p>踴躍發表自己的看法</p>	<p>【資訊教育】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-2			愉快參與活動 仔細聆聽	
第十四~十七週	1-4-5-6	寫信給我的好朋友	4	實際操作 愉快參與活動 踴躍發表自己的看法 仔細聆聽	【資訊教育】
第十八~二十一週	2-6-3-3 2-3-4-3 2-4-6-3 2-8-9-4 2-4-10-4 1-3-5-4	海馬的窩	4	實際操作 踴躍發表自己的看法 仔細觀察	【資訊教育】

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。