

課程名稱	Phonics Fairy 發音精靈唱 唱歌	實施年 級 (班級 組別)	二上	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習 課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. 特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	能透過英語發音歌曲，讓學生了解發音的基本概念，並且培養學生對於英語學習的動機。							
本教育階 段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	學生能夠學會三首英語歌曲，以及做成果展現。							
配合融入之 超學科領域 或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	英語歌曲天王天后：1. 小組完成歌曲展演 2. 期末成果發表會演出							
課程架構脈絡								
教學 期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議 題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第一~第十週	10	發音嘉年華 Part I	(英)◎1-II-7 能聽懂課堂中所課堂中所學的字詞。 (英)◎2-II-2 能唸出英語的音。 (英)◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (生)4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 (生)7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 字母的發音 2. 生活中的相關字彙。 3. 字母展演	能學會歌曲以及歌詞中的26個字母發音與生活中相對應的字彙，並且能夠以分組的方式使用肢體或生活用品展現出字母。	1-1 引導學生學習英語歌曲 Phonics Song ver. 2 1-2 使用字母卡以及圖卡認識歌曲中字母的發音以及相關字彙。 1-3 分組上台使用肢體、生活用品展演英語歌曲 Phonic Song ver. 2。	1. 欣賞歌曲。 2. 歌曲吟唱。 3. 辨別字母的發音以及相關字彙。 4. 分組展演歌曲	自編教材、Phonic Song ver. 2
第十一~第十三週	3	發音嘉年華 Part II	(英)1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 (英)◎1-II-7 能聽懂課堂中所課堂中所學的字詞。 (英)◎2-II-2 能唸出英語的音。 (英)◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 認識母音 2. 生活中的相關字彙。 3. 歌曲 PK	能學會歌曲中的母音以及相關字彙，並且將班上分為三組，舉辦歌曲 PK 賽。	2-1 引導學生學習英語歌曲 The Vowel Family 2-2 使用字母卡以及圖卡認識歌曲中母音以及相關字彙。 2-3 發音歌曲 PK 賽	1. 欣賞歌曲。 2. 歌曲吟唱 3. 辨別母音發音以及相關字彙。 4. 歌曲 PK。	自編教材、The Vowel Family
第十四~第十六週	3	發音嘉年華 Part III	(英)1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 (英)◎1-II-7 能聽懂課堂中所課堂中所學的字詞。 (英)◎2-II-2 能唸出英語的音。 (英)◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 認識母音 2. 生活中的相關字彙。 3. 歌曲接唱	能學會歌曲中的雙子音以及生活中相關字彙，並舉辦歌曲接唱大會。	3-1 使用歌曲與字母卡認識雙子音與相關字彙 3-2 歌曲接唱大會	1. 欣賞歌曲。 2. 歌曲吟唱 3. 辨別雙子音的發音以及相關字彙。 4. 歌曲接唱	自編教材、The Double Letter Consonant Song
第十七~	4	發音精靈開 Party	(英)6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 (藝)1-II-4 能感知、探索與	1. Phonic Song ver. 2 2. The Vowel	讓學生熟悉本學期學過之歌曲，並分組安	4-1 將學生分三組：發音組、母音組、雙子音組。	1. 學會三首歌曲。 2. 在多元展能	Phonic Song ver. 2 The Vowel Family

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第二十週			表現演藝術的元素與形式。	Family 3. The Double Letter Consonant Song 4. 期末多元展能	排表演活動。	4-2 學生根據組別做練習。 4-3 在期末多元展能時作成果發表。	時發表。	The Double Letter Consonant Song
------	--	--	--------------	--	--------	--------------------------------------	------	----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

課程名稱	Phonics Fairy 發音精靈說 故事	實施年 級 (班級 組別)	二下	教學 節 數	本學期共(20)節			
彈性學習 課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	使用字母故事加深學生的字母與發音概念，並培養學生改寫故事的寫作技巧。							
本教育階 段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠透過故事更加了解字母與發音概念，並能夠讓學生練習寫作技巧。							
配合融入之 超學科領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	字母小作家：1. 自創字母王國的故事 2. 字母王國小書製作。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或議 題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一	5	認識字	(英)I-II-1 能	1. 26個字母。	1. 學生能夠回	1.1 複習字母。	1. 聆聽故事	自編教材、方

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

~第五週		母王國	聽辨 26 個字母。 (英)2-II-1 能說出 26 個字母。 (生) 4-I-1 利用各種生活得媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	2. 字母王國。 3. 自創字母王國。	憶26個字母。 2. 學生能夠藉由字母王國故事複習字母。 3. 學生能夠以簡易的繪圖畫制出自己心中的字母王國。	1.2 認識字母王國的生存法則。 1.3 劃出字母王國	2. 上課態度 3. 字母王國製作。	雅玳老師的「字母奇幻王國」影片
第六~第十週	10	字母王國的故事	(英)1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 (英)2-II-2 能唸出英語的語音。 (英)6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 (國) 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 (國) 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 字母王國的故事。 2. 猜出老師故事中的字母與其發音。 3. 自己的字母王國的故事。 4. 字母王國故事分享。	1. 學生能夠根據方雅玳老師的「字母奇幻王國」更加熟悉字母規則與發音。 2. 藉由猜燈謎遊戲，讓學生更加熟悉字母。 3. 學生能夠分組討論並寫出自己的字母故事。	2-1 欣賞方雅玳老師的「字母奇幻王國」影片。 2-2 發音猜謎，猜出老師形容的故事屬於哪位王國成員。 2-3 學生分組討論，字母王國還可以變成哪些不同的故事。 2-3 學生發表自己編成的故事。	1. 上課表現 2. 影片欣賞 3. 猜謎 4. 分組時聆聽組員意見，不爭吵。 5. 自編故事	自編教材、方雅玳老師的「字母奇幻王國」影片
第十一~第	5	我的字母王國	(英) 4-II-1 能書寫 26 個字母。	1. 彙整學生自編故事。 2. 字母猜謎	1. 學生將自己的字母故事分享，並舉辦字	3-1 老師將學生的故事做彙整。 3-2 字母猜謎比賽。 3-3 小書製作：將自己的字母王國製	1. 分享自己創作的故事。 2. 小書製作	自編教材

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

二十週		<p>(國) 2- I -1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>(國) 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>(生)4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	3. 字母王國小書。	<p>母猜謎比賽。</p> <p>2. 學生能夠發揮藝術創作精神，繪製出自己的字母王國小書。</p>	作成小書。		
-----	--	--	------------	--	-------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。