

課程名稱	百年樹人-種子篇	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現:體察人、植物與環境的關係，並透過多元表徵，表達三者之間的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	從生活經驗中觀察各種類的種子，發覺種子有不同的傳播方式，並透過實際栽種種子，認識種子生長的歷程，進而培養對花草樹木的愛護之心。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	態度評量、口語回答問題、學習單、肢體展演、植物成長紀錄、繪製植物生長小書							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1週- 第8週	8	奇妙的種子	1-I-2說出聆聽的內容。(國) 2-I-1探索生活中人、事、物，察覺事物及環境	1. 種子的種類 2. 繪本”種子笑哈哈” 3. 種子傳播方式之肢體演	1. 能發表生活中常見的種子種類 2. 能專心聆聽故事”種子	1. 共讀繪本”種子笑哈哈” 2. 提問 3. 種子笑哈哈	1. 回答問題 2. 完成共讀學習單 3. 肢體表演出種子的	自編教材及學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			的特性。(生) 4-I-2使用不同 表徵符號進行表 現與分享，感受 創作的樂趣。 (生)	出	笑哈哈”， 瞭解文本中 所傳達訊 息，並回答 問題 3. 能以肢體表 演出種子的 傳播方式	共讀學習單 4. 肢體展演種 子的傳播方 式	傳播方式	
第9週- 第20週	12	小種子快長大	2-I-1探索生活 中人、事、物， 察覺事物及環境 的特性。(生) 6-I-3寫出語意 完整的句子。 (國)	1. 實際種植植 物，並培養 觀察、紀錄 植物成長能 力 2. 繪製植物生 長小書	1. 能觀察、紀 錄植物的成 長 2. 能繪製植物 生長小書	1. 栽種種子 2. 學習觀察、 紀錄植物的 成長 3. 植物成長小 書製作	1. 完成植物 成長紀錄 2. 繪製植物 生長小書	自編教材及學 習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

課程名稱	百年樹人-校樹篇	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現:體察人、植物與環境的關係，並透過多元表徵，表達三者之間的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <del>理解並遵守社會道德規範</del> ，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	從校園踏查活動中認識校樹，體會”百年樹人”的涵義，進而關心各式環境議題，確實落實環保行為。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	態度評量、口語回答問題、過關卡、繪製校園植物地圖、學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1週- 第10週	10	親親校樹	1-I-2說出聆聽的內容。(國) 2-I-1探索生活中人、事、物，察覺事物及環境的特性。(生)	1. 校園植物名稱、外型、特性… 2. 校園植物地圖	1. 能在校園踏查活動中，親近校樹 2. 能說出校樹名稱 3. 能繪製校園	1. 校園踏查，親親校樹 2. 親親校樹過關卡 3. ”校樹置叨位”學習單	1. 踏查活動間的態度 2. 完成過關卡 3. 完成學習單	自編教材及學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			4-I-2使用不同表徵符號進行表現與分享。(生)		植物地圖			
第11週-第20週	10	百年樹•人	2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 (生) 6-I-3寫出語意完整的句子。 (國)	1. 前人種樹，後人乘涼 2. 未來的環境 3. 環保行為	1. 能發表人類行為對百年後的影響 2. 能關心各式環境議題 3. 能完成落實環保行為學習單	1. 以前…，現在變成… 2. 現在環保行為，100年後變成… 3. 環保 ING 學習單	1. 回答問題 2. 討論問題 3. 完成環保ING學習單	自編教材及學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。