

課程名稱	太康字母精靈	實施年級 (班級組別)	一年級上學期	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (√主題□專題□議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	為了讓剛上一年級的小朋友可以在沒有壓力下快樂學習,所以設計許多歌曲和遊戲,融入課程中讓他們有個好的開始、更可以快樂學習,並且在英文學習的這條道路上走得更穩、更好、更棒。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>1. E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。</p> <p>2. E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>							
課程目標	能辨識英文字母大小寫及順序,同時認識自己的名字及教室遊戲規則及遊戲規則,更期待孩子們對英文產生更大的興趣。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成老師指定活動任務(小組合作) 並認真參與歌曲唱跳活動(小組合作)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-4週	4	一、字母精靈找找看 Part I	1-II-1能聽辯26個字母. 1-11-9能聽懂簡易日常生活用語	1. 能辨識英文字母 Aa. Bb. Cc 並認得 Ant. boy. cat...	1. 能知道並分辨出大小寫 ABC 並知道相關單字 2. 能在校園中找	1. 字母排序 2. 字母翻翻樂 3. ABC 歌曲唱跳 4. 校園字母尋	1. 能依照老師的指令秀出正確的字母卡 2. 能找出校園	自選教材補充學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			生活-E-A2學習各種探究人事物的方法並理解探究後所獲得的道理增進系統思考與解決問題的能力。	2. ABC 歌曲唱跳 3. 找出校園中的ABC	到並發現與運用現有素材找到ABC	寶樂	中的字母ABC	
5-8週	4	二、字母精靈去旅行 Part2	1-II-1能聽辯26個字母。 1-11-9能聽懂簡易日常生活用語 1-II-1能聽辯26個字母。 1-11-9能聽懂簡易日常生活用語 生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法與人溝通並能同理與尊重他人的想法	1. 能辨識英文字母 Dd. Ee. Ff 並認得 Dog. Egg. Fish... 2. 英文歌曲 walking 歌曲唱跳	1. 能知道並分辨出大小寫 DEF 並知道相關單字 2. 能與同學一起學習英文歌曲的唱與跳,並從中照到活動的樂趣	1. 字母排序 2. 字母配對樂 3. Walking walking 歌曲唱跳	1. 能依照老師的指令秀出正確的字母卡 2. 能和同學一起合作完成舞蹈唱與跳	自選教材補充學習單
9-12週	4	三、字母精靈去旅行 Part3	1-II-1能聽辯26個字母。 1-11-9能聽懂簡易日常生活用語 生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法與人溝通並能同理與尊重他人的想法	1. 能辨識英文字母 Gg. Hh. Ii 發現校園中的GHI	1. 能知道並分辨出大小寫 GHI 並知道相關單字 2. 能在校園中找到並發現與運用現有素材找到GHI	1. 字母排序 2. 字母翻翻樂 3. 字母寶果	1. 能依照老師的指令秀出正確的字母卡 2. 參加遊戲活動能利用樹葉拼出字母 GHI	自選教材補充學習單
13-16週	4	四、字母精靈去旅行	1-II-1能聽辯26	1. 能辨識英文	1. 能知道並分辨	字母排序	1. 能依照老師	自選教材補充

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

		行 Part4	個字母. 1-11-9能聽懂簡易日常生活用語 生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法與人溝通並能同理與尊重他人的想法	字母 Jj. Kk. Ll. Mm 2.發現校園中的 JKLM	出大小寫 JKLM 並知道相關單字 2.能在校園中找到並發現與運用現有素材找到 JKLM	1. 字母翻翻樂 2. 字母釣魚樂	的指令秀出正確的字母卡參加遊戲活動	學習單
17-20週	4	四、字母精靈快樂頌	1-11-1能聽辨26個字母. 1-11-9能聽懂簡易日常生活用語 生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法與人溝通並能同理與尊重他人的想法	1. 能辨識英文字母 Aa-Mm 2. ABC 歌曲唱跳 3. walking 歌曲唱跳	1. 能知道並分辨出大小寫 Aa-Mm 並知道相關單字 2. 能與同學一起學習英文歌曲的唱與跳,並從中照到活動的樂趣	1. 字母排序 2. 字母翻翻樂 3. 英文歌曲唱與跳	1. 能依照老師的指令秀出正確的字母卡,參加遊戲活動	自選教材補充學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立柳營區太康國民(小)學108學年度第二學期一年級彈性學習太康字母精靈課程計畫(√普通班□特教班)

課程名稱	太康字母精靈	實施年級 (班級組別)	一年級下學期	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (√主題□專題□議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	為了讓剛上一年級的小朋友可以在沒有壓力下快樂學習,所以設計許多歌曲和遊戲,融入課程中讓他們有個好的開始、更可以快樂學習,並且在英文學習的這條道路上走得更穩、更好、更棒。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>1. E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。</p> <p>2. E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>							
課程目標	能辨識英文字母大小寫及順序,同時認識自己的名字及教室遊戲規則及遊戲規則,更期待孩子們對英文產生更大的興趣。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成老師指定活動任務(小組合作) 並認真參與歌曲唱跳活動(小組合作)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-4週	4	一、字母精靈找找看 Part I	1-II-1能聽辨26個字母. 1-11-9能聽懂簡易日常生活	1. 能辨識英文字母 Nn. Oo. Pp 並認得 Net. Ox. Pig...	1. 能知道並分辨出大小寫 N. O. P 並知道相關單字	1. 字母排序 2. 字母翻翻樂 3. ABC 歌曲唱跳	1. 能依照老師的指令秀出正確的字母卡	自選教材補充學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			用語 生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法與人溝通並能同理與尊重他人的想法	2. 歌曲唱跳			2. 能和同學一起合作完成舞蹈唱與跳	
5-8週	4	二、字母精靈去旅行 Part2	1-11-1能聽辯26個字母. 1-11-9能聽懂簡易日常生活用語 生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法與人溝通並能同理與尊重他人的想法	1. 能辨識英文字母 Qq. Rr. Ss 並認得 Queen.rabbit.snake... 2.London bridge 歌曲唱跳	1. 能知道並分辨出大小寫 Qq. Rr. Ss 並知道相關單字	1. 字母排序 2. 字母配對樂 3. London bridge 歌曲唱跳	1. 能依照老師的指令秀出正確的字母卡 2. 能和同學一起合作完成舞蹈唱與跳	自選教材補充學習單
9-12週	4	三、字母精靈去旅行 Part3	1-11-1能聽辯26個字母. 1-11-9能聽懂簡易日常生活用語 生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法與人溝通並能同理與尊重他人	1. 能辨識英文字母 Tt. Uu. Vv 並認得 Tree. Umbrella. vest 2. 發現校園中的 T. U. V	1. 能知道並分辨出大小寫 Tt. Uu. Vv 並知道相關單字	1. 字母排序 2. 字母翻翻樂 3. 字母賓果 4. 平面設計字母樂無窮	1. 能依照老師的指令秀出正確的字母卡參加遊戲活動 2. 能找出校園中的字母 TUV	自選教材補充學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			的想法					
13-16週	4	四、字母精靈去旅行 Part4	1-11-1能聽辯26個字母。 1-11-9能聽懂簡易日常生活用語 生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法與人溝通並能同理與尊重他人的想法	1.能辨識英文字母 Ww. Xx. Yy. Zz 並認得 Water.box.yo-yo.zoo 2.發現校園中的 WXYZ	1.能知道並分辨出大小寫 Ww. Xx. Yy. Zz 並知道相關單字	1.字母排序 2.字母找找看 3.字母釣魚樂 4.字母拼貼樂	1.能依照老師的指令秀出正確的單字卡參加遊戲活動 2.能找出校園中的字母 WXYZ	自選教材補充學習單
17-20週	4	四、字母精靈快樂頌	1-11-1能聽辯26個字母。 1-11-9能聽懂簡易日常生活用語 生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法與人溝通並能同理與尊重他人的想法	1.能辨識英文字母 Nn-Zz 並認得 Aa-Zz 和相關單字 2.London bridge 歌曲唱跳 3.ABC 歌曲唱跳	1.能知道並分辨出大小寫 N-Z 並知道相關單字	1.字母排序 2.字母翻翻樂 3.英文歌曲唱與跳	1.能依照老師的指令秀出正確的字母卡,參加遊戲活動 2.能和同學一起合作完成舞蹈唱與跳	自選教材補充學習單

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。