

臺南市公(私)立柳營區太康國民中(小)學108學年度第一學期二年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(20)節
課程目標	<p>(一)認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。 (二)學會常見昆蟲的閩南語說法, 並發音正確。 (三)學會和昆蟲有關的歇後語。 (四)認識各種不同的植物, 並學會吟唱第二課課文。 (五)能學會常見植物的閩南語說法, 並發音正確。 (六)學會和植物相關俗語, 並複習第二課課文。 (七)能複習第一單元所學。 (八)認識家中不同隔間, 並學會吟唱第三課課文。 (九)學會家中不同隔間的閩南語說法, 並發音正確。 (十)能複習第三課所學, 並應用於日常生活中。 (十一)認識各種常見的家具和陳設, 學會吟唱第四課課文。 (十二)能用閩南語說出常見的家具和陳設, 並發音正確。 (十三)能學會和第四課相關的謎猜和俗語。 (十四)能複習第二單元。 (十五)認識各種不同的情緒, 並學會吟唱第五課課文。 (十六)學會常見情緒的閩南語說法。 (十七)學會和第五課相關的俗語並複習所學。 (十八)能複習第三單元所學。 (十九)能學會吟唱傳統念謠〈豆花摔倒擔〉。 (二十)能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。 (二十一)能夠複習本學期所學。</p>				
領域能力指標	<p>1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨老師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4能念唱童謠, 並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p>				

	4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。				
融入之重大議題	環境教育 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-2能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 家政教育 1-1-1察覺食物與健康的關係。 3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。 生涯發展教育 2-1-1培養互助合作的生活態度。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31 8/30開學(五)	開學	0			
第二週 9/1~9/7	一、美麗的世界 1.狗蟻	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	環境教育 4-1-2
第三週 9/8~9/14 9/13中秋節 (五)	一、美麗的世界 1.狗蟻	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 朗誦評量	環境教育 4-1-2
第四週 9/15~9/21	一、美麗的世界 1.狗蟻	1	1-1-1 1-1-2	口語評量 朗誦評量	環境教育 4-1-2

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-1-3 1-1-5 2-1-2 4-1-1	聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	
第五週 9/22~9/28	一、美麗的世界 2.玉蘭花	1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	環境教育3-1-1
第六週 9/29~10/5 10/5補課 10/11 (五)	一、美麗的世界 2.玉蘭花	1	1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 影片欣賞	環境教育3-1-1
第七週 10/6~10/12 10/10-11放假 (四、五)	一、美麗的世界 2.玉蘭花	1	1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	環境教育3-1-1
第八週 10/13~10/19	一、美麗的世界 2.玉蘭花	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	環境教育3-1-1

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第九週 10/20~10/26	二、歡迎來阮兜坐 3.來阮兜	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	家政教育 3-1-2
第十週 10/27~11/2	二、歡迎來阮兜坐 3.來阮兜	1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	家政教育 3-1-2
第十一週 11/3~11/9	二、歡迎來阮兜坐 3.來阮兜	1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	家政教育 3-1-2
第十二週 11/10~11/16	二、歡迎來阮兜 4.露螺	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞	家政教育 3-1-2
第十三週 11/17~11/23	二、歡迎來阮兜 4.露螺	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	家政教育 3-1-2

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十四週 11/24~11/30	二、歡迎來阮兜 4.露螺	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 4-1-1 4-1-2	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	家政教育 3-1-2
第十五週 12/1~12/7	二、歡迎來阮兜 4.露螺	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-2	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	家政教育 3-1-2
第十六週 12/8~12/14	三、我的心情 5.緊張	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	環境教育 3-1-2
第十七週 12/15~12/21	三、我的心情 5.緊張	1	1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 2-1-7	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	環境教育 3-1-2
第十八週 12/22~12/28	三、我的心情 5.緊張	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 4-1-1	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	環境教育 3-1-2
第十九週 12/29~1/4	三、我的心情 5.緊張	1	1-1-2 1-1-3	口語評量 聽力測驗	環境教育 3-1-2

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/1放假 (三)			2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	團體遊戲 朗誦評量	
第二十週 1/5~1/11	傳統念謠~豆花掉倒擔	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	環境教育 1-1-1
第二十一週 1/12~1/18	歡喜來過節~元宵節	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	生涯發展教育 2-1-1
第二十二週 1/19~1/20 1/20結業式 (一)		0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立柳營區太康國民中(小)學108學年度第二學期二年級閩南語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(21)節
課程目標	1.學會常見蔬菜的閩南語說法。 2.能學會和蔬菜相關的俗語。 3.學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 4.能學會和餐具相關的謎語。 5.學會常見天文氣象的閩南語說法。 6.能學會和天文現象相關的歇後語。 7.學會常見天氣的閩南語說法。 8.能學會和天氣相關的歇後語。 9.學會常見交通工具的閩南語說法。 10.能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。 11.能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。 12.能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。				
領域能力指標	閩南語 1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。				

	2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。					
融入之重大議題	環境教育 1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 家政教育 1-1-1察覺食物與健康的關係。 3-1-5認識日常生活的用具。 性別平等教育 2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 人權教育 1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1培養互助合作的生活態度。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9~2/15 2/11開學 (二)	一、來食好食物 1.菜頭	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4		口試 表演 鑑賞 實踐	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1
第二週 2/16~2/22	一、來食好食物 1.菜頭	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1		口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1
第三週 2/23~2/29 2/28放假 (五)	一、來食好食物 1.菜頭	1	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 4-1-1		口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實作	
第四週 3/1~3/7	一、來食好食物 2.灶跤	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	口試 表演 鑑賞 實踐 實作	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
第五週 3/8~3/14	一、來食好食物 2.灶跤	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
第六週 3/15~3/21	一、來食好食物 2.灶跤	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
第七週 3/22~3/28	一、來食好食物 2.灶跤	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
第八週 3/29~4/4 4/2-3放假 (四、五)	二、奇妙的大自然3.月娘	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞	環境教育 1-1-1
第九週 4/5~4/11	二、奇妙的大自然3.月娘	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整理 實踐	環境教育 1-1-1

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實作 鑑賞	
第十週 4/12~4/18	二、奇妙的大自然3.月娘	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	環境教育 1-1-1
第十一週 4/19~4/25	二、奇妙的大自然4.西北雨	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞 實踐	環境教育 4-1-1
第十二週 4/26~5/2	二、奇妙的大自然4.西北雨	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗	環境教育 4-1-1
第十三週 5/3~5/9	二、奇妙的大自然4.西北雨	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 紙筆測驗	環境教育 4-1-1
第十四週 5/10~5/16	二、奇妙的大自然4.西北雨	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	環境教育 4-1-1
第十五週 5/17~5/23	三、利便的交通5.高鐵	1	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7	口試 作業 紙筆測驗	環境教育 1-1-1

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				鑑賞 表演 實踐	
第十六週 5/24~5/30	三、利便的交通5.高鐵	1	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	環境教育 1-1-1
第十七週 5/31~6/6	三、利便的交通5.高鐵	1	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口試 表演 鑑賞 紙筆測驗	環境教育 1-1-1
第十八週 6/7~6/13	三、利便的交通5.高鐵	1	閩南語 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作	環境教育 1-1-1
第十九週 6/14~6/20 6/20補課 6/25 (五)	傳統念謠~搖囡仔歌	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞 實踐 實作	性別平等教育 2-1-3
第二十週 6/21~6/27 6/25-26放假 (四、五)	歡喜來過節~肉粽節	1	閩南語 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞 實踐 實作	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1
第二十一週 6/28~6/30	總複習	1	閩南語 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	口語評量 朗誦評量	性別平等教育 2-1-3

6/30結業式 (二)				歌曲演唱 報告評量	人權教育 1-1-2
----------------	--	--	--	--------------	---------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。