

臺南市公柳營區太康國民小學108學年度學校 現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 二、依據 108.08.30 南市教專字第 1080984949 號函。
- 三、本校課程發展委員會 108.6.26 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	14	12	15	7	13	12	73
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	14	12	15	7	13	12	73

二、背景分析：

因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會點	T 威脅	A 行動策略
地理環境	農村社區 山青水綠	交通不便	鄰近市區生活機能不差	農業社會人口外移嚴重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精緻教學，提升學習競爭力，建立學校品牌 2. 開發工業區員工子女就學市場
學校規模	全校 6 班，學生 65 人，教職員 15 人，小班小校	班際協同，激勵動力不足	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生活動空間大 ● 符合小班小校 	學生人數逐年減少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 打造特色學校並進行教育行銷 2. 爭取各項社會資源，投入助學行動
硬體設備	校舍、運動場、專科教室、視聽教室完善，低碳	北棟教室耐震初評分數低，有安全疑慮，目前重	校地尚有空間可善加規劃利用積極推動環境美	校舍安全問題可能導致資源浪費	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依課程教學與發展需求，發揮設備最大功

C1-1 學校現況與背景分析

	節能永續校園環境	建中	學校園營造		2. 效透過資源交換平台，獲取免費教學資源
教師資源	1. 年輕有活力流動率低 2. 具藝文專長教師4位，利於發展藝術課程。	教師人力特教之能需專業再提升	組織學習型精進社群，持續增能。	級任科任間教師互換	1. 進行教師人力資源管理，引進校外專業能力資源 2. 大專、高中、國小垂直資源整合
行政資源	互動與協調性佳，支援教學。	行政業務影響教學	員額編制逐年提高，可減輕行政負擔	教師擔任行政人員意願不高	1. 資源整合，重點發展 2. 僕人領導，降低工作負擔，提升工作效率 3. 引進外部資源，妥善分工
學生	生性單純純樸，彼此互相關懷	文化刺激少，學習動力不足	開辦多元社團，培養興趣	單親、弱勢學生與家庭功能不彰，居高	配合發展階段，規劃多元化系統化的校訂特色課程，予以學習高峰經驗
家長	對子女教育期望高	1. 親子互動少 2. 教育理念較守舊	1. 提供親職教育機會 2. 開放參與管道	1. 偏重學業成就 2. 就隔代教養	1. 辦理親職教育，培養教養觀念 2. 辦理親師座談與教師專業對話，建立互信親師合作。
社區參與	認同學校支持度高	資源有限，無法提供更多支援	透過家長會、媽媽義工、親職教育建立良好溝通管道	新舊觀念雜陳，時達費力	1. 結合校史與社區史料，凝聚校友與居民共識。 2. 加強社區營造，積事人才培育，積極參與社區事務。
地方資源	鄰近工業區	缺乏課後教育機構，校際缺乏縱向聯繫	1. 結合校友資源 2. 競爭型計畫支援 3. 爭取工業區基金及助	1. 教育競爭力都最偏力 2. 遠低於非學成鄉較弱勢	1. 校際聯盟策略助讀課程 2. 爭取民間藝術系統發展 3. 環境科技整合發展