

臺南市立白河區大竹國民小學 108 學年度第 1 學期年級彈性學習 竹寶好素養 課程計畫(  普通班  特教班 )

課程名稱	大竹公民講堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	培養學生擁有大竹公民的素養： 1. 能完成「看看自己，比較別人」學習單 2. 能討論並完成班會紀錄表 2 次。 3. 能參與並完成戶外教育學習單。 4. 能完成「打擊空汙」學習單並體認空氣品質的重要性。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第 1-6 週	6	性別平等教育 - 做自己真好	健 1a-II-1 認識身心健康基本改念與意義。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	健 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 健 Fa-II-1 自我價值提升的原則。	1. 能說出性別的異同。 2. 能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。 3. 能完成學習單。	1. 說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？ 2. 爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？ 3. 介紹男生跟女生身體結構的差異。	完成「看看自己，比較別人」學習單	1. 「看看自己，比較別人」學習單 2. 兩性生理圖。
第 7-9 週	3	家庭教育 - 愛的滋味	綜 1a-II-1 自我與生涯發展	家 Aa-II-1 飲食與綠色生活	1. 了解均衡飲食的重要性。 2. 學會自製餐點。 3. 能透過餐點對父母表達關懷。	1. 製作簡易餐點。 2. 瞭解均衡的飲食並應用於生活中	1. 能製作簡易餐點	1. 我的愛心早餐學習單 2. 家庭九宮格單小卡片
第 10 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

					責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
第 11-17 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 參訪台灣鹽業博物館 2. 搭乘竹筏參觀瀉湖生態區	1. 善用五官的感知參與鹽業博物館之實作課程 2. 仔細聆聽解說並認識瀉湖生態區	戶外教育學習單
第 18 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

					組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 討論提案</li> <li>5. 臨時動議</li> <li>6. 選舉下次主席記錄司儀</li> <li>7. 老師講評</li> <li>8. 散會</li> </ol>		
第 19-21 週	3	環境教育 - 空氣汙染真可怕	<p>社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p> <p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</p> <p>綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解空氣對人體的重要性。</li> <li>2. 知道所處環境的空氣概況。</li> <li>3. 了解空氣污染的主要污染源及其影響。</li> <li>4. 認識空氣污染防治的方法。</li> <li>5. 了解空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道空氣對人體的重要性</li> <li>2. 了解所處環境的空氣概況</li> <li>3. 找出空氣污染的主要污染源及其影響</li> <li>4. 執行空氣污染防治的方法</li> <li>5. 知道空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。</li> </ol>	1. 完成學習單。	打擊空汙學習單

課程名稱	大竹公民講堂	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	培養學生擁有大竹公民的素養： 1. 能完成「我是小勇士」學習單。 2. 能參與並完成「戶外踏查觀察紀錄表」。 3. 能完成「品格教育」學習單、感恩卡片、 4. 能參與討論並完成班會記錄表 2 份。 5. 能參與完成戶外踏查觀察紀錄表並口頭發表心得。 6. 能完成「垃圾 OUT」學習單，並了解垃圾分類的重要。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 勇敢做自己	<p>綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。</p> <p>綜 Ad-II-2 正向思考的策略。</p> <p>綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>	<p>1. 了解對情緒表達的性別刻板印象。</p> <p>2. 學會有效的溝通技巧。</p> <p>3. 學會理性的情緒表達方式。</p>	<p>1. 分組討論並上台演出勇敢的行為，教師總結：其實勇敢和性別沒有關係，不論男生或女生，都可以做出勇敢的行為。</p> <p>2. 教師繼續針對「生氣王子」繪本內容說明：不論男生或女生，遇到事情的時候都會有類似的情緒反應，並沒有限制情緒表達的方式。</p> <p>3. 指導學生完成「我是小勇士」學習單，並總結：不論男生或女生，都會有心情不好的時候，當我們有不愉快的情</p>	<p>1. 說出故事主角的情緒反應。</p> <p>2. 說出勇敢是不分性別。</p> <p>3. 演出勇敢的行為。</p> <p>4. 察覺性別刻板印象。</p> <p>5. 完成「我是小勇士」學習單。</p> <p>6. 說出不同的情緒。</p> <p>7. 設計動作並唱歌。</p> <p>8. 將情緒分類。</p>	<p>1. 「生氣王子」繪本。</p> <p>2. 「處理不愉快的情緒」影片。</p> <p>3. 「我是小勇士」學習單。</p>

						緒時，一定要設法紓解，才不會影響到身體的健康。		
第 7-12 週	6	<p>我們賞花趣</p> <p>◎本戶外教育課程為 6 節課實施於第 7 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 5 節課表上課程補於第 13 週-17 週之「其他類課程」之上課時間</p>	<p>自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p>	1. 木棉花生長環境的體感	能觀察木棉花的生長環境	1. 用視覺、嗅覺、觸覺進行蓮田戶外踏查	完成戶外踏查觀察紀錄表與口頭觀察心得報告	戶外踏查觀察紀錄表
第 13 週	1	班級自治會議	<p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀	班會記錄表

					幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	錄表。	
第 14-16 週	3	家庭教育 - 穿越時空認識你	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	家 Da 家人關係與經營	1. 透過觀察了解阿公阿媽的生活情形 2. 勇於表達和阿公阿媽相處的情形。 3. 培養對家庭的認同和歸屬感。	1. 了解阿公阿媽的生活情形 2. 說出和阿公阿媽相處的情形。 3. 對家庭有認同和歸屬感。	1. 能說出和家人相處情形。	穿越時空認識你學習單
第 17 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表



					<p>自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>討論事項</p> <p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>		
第 18-20 週	3	環境教育 - 垃圾知多少	社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	<p>1. 知道垃圾與環境的關係。</p> <p>2. 認識台灣地區的垃圾現況。</p> <p>3. 了解垃圾分類的重要性及做法。</p> <p>4. 了解資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾。</p>	<p>1. 了解垃圾與環境的關係。</p> <p>2. 說明台灣地區的垃圾現況</p> <p>3. 知道垃圾分類的重要性及做法。</p> <p>4. 做資源回收，並實際處理生活中製造的垃圾。</p>	學習單	垃圾 OUT 學習單