

課程名稱	大竹小思維-運算好好玩	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題) 2. 社團活動與技藝課程 (□社團活動 □技藝課程) 3. 特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
設計理念	交互作用：應用 scatch 的相關功能，製作出簡易有趣的小遊戲，並能運用 excel 處理日常計算與統計。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	能運用 excel 做出常用的計算和統計圖。能運用 scatch 來創作小遊戲並訓練思維運算，寓教於樂。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	大竹思維運算與計算： 1. 能完成 excel 常用計算與統計圖表。 2. 能完成運算思維-scratch 遊戲並由小組成果報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	excel 試算表	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 數 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據	1. 常用操作界面 2. 簡易計算 3. 各類統計圖形	1. 能使用 excel 的常用操作介面 2. 能做簡易計算，如：加總、平均… 3. 能將統計資料化為圖形	1. 練習常用操作介面 2. 練習簡易計算 3. 練習製作統計圖表，如：長條圖、圓形圖、折線圖……等	1. 實作評量	1. 書籍： OFFICE2016 WORD EXCEL POPEWPOINT 範例實作

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

第 5~18 週	14	<p>以做簡單推論。</p> <p>藝 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>	<p>運算思維七</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scratch-鍵盤鋼琴手 2. Scratch-電流急急棒 3. Scratch-終極密碼猜數字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 Scratch 創作音樂小遊戲-鍵盤鋼琴手 2. 能使用 Scratch 創作小遊戲-電流急急棒 3. 能使用 Scratch 創作小遊戲-終極密碼猜數字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃鍵盤鋼琴手遊戲流程 2. 製作鍵盤鋼琴手 3. 規劃電流急急棒遊戲流程 4. 製作電流急急棒 5. 規劃終極密碼猜數字遊戲流程 6. 製作終極密碼猜數字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 態度評量 3. 小組成果報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://scratch.mit.edu/ 2. 書籍：AKILA 魔法教室 SCRATCH3 程式積木創意玩
----------	----	--	--------------	--	--	--	---	---

課程名稱	大竹小導演-我是 youtuber		實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(18)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</p> <p>2. 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程)</p> <p>3. 特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：學習影片編輯軟體，製作小影片放到 youtube 行銷自己的家鄉。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過使用影片編輯軟體，剪輯拍攝的影片與音樂，製作大竹微電影，並上傳至 youtube 和 google 雲端與人分享。透過 google 協作平台發表相關作品。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	大竹小 youtuber 雲端養成： 1. 能完成大竹微電影製作。 2. 能分享大竹微電影至 youtube。 3. 能使用 google 雲端硬碟分享檔案。 4. 能使用 google 協作平台能發並分享表個人協作平台。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~8 週	8	OpenShot Video Editor	藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。 藝 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的	1. 軟體的操作介面 2. 素材的匯入 3. 素材的美術特效與字幕 4. 背景音樂 5. 影片的分割和剪輯 6. 專案的儲存與影	1. 能認識操作介面 2. 能匯入素材 3. 能加入特效、字幕 4. 能加入背景音樂 5. 能做影片分割	1. 介紹常用功能 2. 練習匯入素材，如照片或影片 3. 加入背景音樂 4. 視需要進行影片分割或剪輯 5. 儲存專案檔與	1. 實作評量 2. 發表大竹微電影	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

			美感。 國 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	片的輸出	6. 和編輯能儲存專案檔與輸出影片	輸出影片		
第 9~11 週	3	YouTube	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	1. 個人頻道的建立 2. 影片的上傳 3. 後台的管理	1. 能建立個人頻道 2. 能上傳大竹微电影 3. 能進行後台管理，如：播放清單、留言管理...	1. 建立個人頻道 2. 上傳大竹微电影並分享 3. 介紹後台管理功能	1. 實作評量 2. 分享大竹微电影	1. 書籍： AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查
第 12~14 週	3	Google 雲端硬碟	資 E8 認識基本的數位資源整理方法 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	1. 檔案的上傳 2. 檔案與資料夾的共用	1. 能上傳檔案 2. 能共用檔案與資料夾	1. 上傳檔案並分門別類 2. 共用檔案與資料夾	1. 實作評量	1. 書籍： AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查
第 15~18 週	4	Google 協作平台	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 科 E8 利用創意思考的技巧	1. 協作平台的建立 2. 首頁與橫幅的編輯 3. 新頁面的建立與雲端硬碟文件的插入 4. 共用協作平台的設定	1. 能建立協作平台 2. 能編輯首頁與橫幅 3. 能建立新頁面 4. 能插入雲端硬碟中的檔案 5. 設定共用協作平台並發布	1. 建立協作平台 2. 練習編輯首頁與橫幅 3. 練習建立新頁面 4. 練習插入雲端硬碟中的檔案 5. 設定共用協作平台並發布	1. 實作評量 2. 發表個人協作平台	1. 書籍： AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查