

臺南市公立白河區大竹國民小學108學年度第1學期一年級彈性學習「英」為在大竹課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	柑仔店123	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係-人事物間數字的關聯: 1. 認識英語數字1-10, 並應用於日常生活中 2. 認識基本教室用語。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	學生能流暢的說出英語數字1-10, 並能聽懂基本教室用語, 並做出動作。最後能認識大竹相關產業。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	應用所學的單字、句型、會話於完成闖關活動: 1. 能回答口語評量 2. 做出教室用語的指令。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第2-6週	5	認識英語數字 1-10	英參 1-I-2 能聽 辨英語語音。 英參 2-I-2 能說 出英語語音。	1.英語數字1-10	1. 能辨識與唱出 英語數字歌	1.辨識與唱出英語 數字歌。	1. 流暢的以英 語唱出數字 歌。	口語評量

			<p>數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>					
第7-11週	5	<p>1. Chant 單字樂</p> <p>2. 認識大竹蓮花相關產業。</p>	<p>英參 1-I-4 能聽辯句子的節奏</p> <p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. One little kid shopping in the store.</p> <p>2. Lotus tea</p>	<p>1. 能辨識與唱出英語 chant。</p> <p>2. 能說出蓮花茶英語</p>	<p>1. 辨識與唱出英語 chant。</p> <p>2. 以英語說出蓮花茶，並泡出一杯香甜蓮花茶。</p>	<p>1. 唱出英語數字 chant。</p> <p>2. 說出英語蓮花茶，並泡出一杯香甜蓮花茶。</p>	口語評量
第12-15週	4	英語團康活動。	<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. Clap hands</p> <p>2. jump in the circle</p>	<p>1. 能辨識與說出英語指令</p>	<p>1. 辨識英語 chant 指令做出動作。</p>	<p>1. 學生能辨識與發號英語指令。</p>	口語評量

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第16-18週	3	繪本教學	<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	Ten Little Pirates 英語繪本。	1. 能理解與說出繪本內容	1. 能理解與說出繪本內容並進行改編。如:ten little boys.	1. 學生能帶入單字改編繪本。如:Ten little boys.	Ten Little Pirates 英語繪本。
---------	---	------	--	--------------------------	---------------	---------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立白河區大竹國民小學108學年度第2學期一年級彈性學習「英」為在大竹課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	柑仔店血拼趣	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-人與人之間的互動: 1. 認識基本買賣英語。 2. 將買賣英語落實於日常生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	能認識錢幣的種類並學習買賣相關英語來完成柑仔店採買任務。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	應用所學的單字、句型、會話於完成購買東西活動: 1. 能回答\口語評量 2. 用英語向柑仔店老闆買東西。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第2-6週	5	認識錢幣。	英參 2-I-5 能 使用簡易的日常 生活用語。	1. one dollar 2. five dollars	1. 能說出擁有多 少錢英語。 2. 能計算擁有多	1. 說出擁有多 少錢英語。 EX:I have five dollars.	1. 學生說出擁 有多少錢英 語。	口語評量

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			數 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題	3. ten dollars	少錢。	2. 計算擁有多少錢。	2. 學生計算自己擁有多少錢。	
第7-11週	5	簡單教室用語	英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	1.教室用語 Stand up Sit down Open your book Close your book	1.能跟讀與做出英語教室用語指令。	1. 跟讀與做出英語教室用語指令。	1.學生跟讀與做出老師的教室用語指令。	口語評量
第12-16週	5	簡單購物用語。	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 數 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1.購物用語 How much is it? It's one dollar. It's two dollars.	1.能聽辨購物英語會話 2.能計算擁有多少錢。	1. 聽辨購物英語會話並在英語商品拍賣會使用。 2. 計算擁有多少錢。	1.完成商品拍賣會任務。	口語評量
第17-18週	2	柑仔店血拼去	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學	柑仔店採買體驗	1.能使用簡易購物英語。	1.使用簡易購物英語到柑仔店採買東西。	1.完成柑仔店採買任務。	口語評量。

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			的字詞。 數 n-I-3應用加 法和減法的計算 或估算於日常應 用解題。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。