

臺南市公(私)立白河區大竹國民小學 108 學年度第一學期二年級 綜合領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(66)節
課程目標	<p>1. 透過對生活環境的觀察,引導兒童對生活環境中的危險情境有進一步的認識,並知道抗拒誘惑的方法,學習如何避免危險的發生,以及當遇到危險時的應變之道,讓兒童能在各種情境下懂得保護自己。</p> <p>2. 兒童能透過在學校中及家裡的行為表現,覺察在班級與家庭中自己不同的表現,了解什麼是適當的表現,並探討改進不適當行為的方法。</p> <p>3. 引導兒童透過活動體會團隊合作的意義,並能從活動中學習關懷他人,讓兒童在團體生活中過得更愉快。</p> <p>4. 從日常生活的觀察和經驗中,讓兒童說明自己參與班級事務與為班上服務的經驗,從受他人服務及幫助中,學習各種幫助他人的方法及經驗,並透過「讓班級更好」的行動方案,落實於生活中,實踐主動幫助他人、檢核與分享自己實踐的心得,作為下次助人的動力。</p>				
領域能力指標	<p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p> <p>1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。</p> <p>3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。</p> <p>3-1-2 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。</p> <p>3-1-3 分享參與班級服務的經驗,主動幫助他人。</p> <p>4-1-2 發現各種危險情境,並探索保護自己的方法。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-1-2 了解、遵守團體的規則,並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。</p> <p>2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。</p> <p>2-1-2 學習與不同性別者平等互動。</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受,不受性別的限制。</p> <p>2-1-4 認識自己的身體隱私權。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈	3	4-1-2	口頭討論 發表 課堂問答	【人權教育】 1-1-3 【性別平等教育】 2-1-4
第二週	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈	3	4-1-2	口頭討論 發表 課堂問答	【人權教育】 1-1-3 【性別平等教育】 2-1-4
第三週	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈	3	4-1-2	口頭討論 發表 課堂問答	【人權教育】 1-1-3 【性別平等教育】 2-1-4
第四週	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈	3	4-1-2	口頭討論 發表 課堂問答	【人權教育】 1-1-3 【性別平等教育】 2-1-4
第五週	第一單元平安的生活 活動二安全小神通	3	4-1-2	口頭討論 小組互動表現 發表	【人權教育】 1-1-3 【性別平等教育】 2-1-4
第六週	第一單元平安的生活、第二單元行為新發現 活動二安全小神通、活動一我的表現	3	1-1-1 1-1-2 4-1-2	口頭討論 發表 課堂問答	【人權教育】 1-1-3 【生涯發展教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-1 2-1-2 2-1-4 【家政教育】 3-1-2

第七週	第二單元行為新發現 活動一我的表現	3	1-1-1 1-1-2	口頭討論 發表 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-1 2-1-2 【家政教育】 3-1-2
第八週	第二單元行為新發現 活動一我的表現、活動二適當的表現	3	1-1-1 1-1-2	口頭討論 發表 課堂問答	【生涯發展教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-1 2-1-2 【家政教育】 3-1-2
第九週	第二單元行為新發現、第三單元全體總動員 活動二適當的表現、活動一團結力量大	3	1-1-1 1-1-2 3-1-1 3-1-2	口頭討論 發表 課堂問答	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1 2-1-1 【性別平等教育】 1-3-1 2-1-1 2-1-2 2-1-3 【家政教育】 3-1-2
第十週	第三單元全體總動員 活動一團結力量大	3	3-1-1 3-1-2	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3

第十一週	第三單元全體總動員 活動一團結力量大	3	3-1-1 3-1-2	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3
第十二週	第三單元全體總動員 活動二非常任務	3	3-1-1 3-1-2	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3
第十三週	第三單元全體總動員 活動二非常任務	3	3-1-1 3-1-2	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3
第十四週	第三單元全體總動員 活動二非常任務	3	3-1-1 3-1-2	口頭討論 發表 課堂問答	【人權教育】 1-1-2 【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3
第十五週	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙	3	3-1-3	口頭討論 發表 課堂問答	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-3

第十六週	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙	3	3-1-3	口頭討論 發表 課堂問答	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-3
第十七週	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙	3	3-1-3	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-3
第十八週	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙	3	3-1-3	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-3
第十九週	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙	3	3-1-3	口頭討論 小組互動表現 發表	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-3
第二十週	第四單元我愛我的班 活動二讓班級更好	3	3-1-3	口頭討論 發表 課堂問答	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-3
第二十一週	第四單元元四我愛我的班 活動二讓班級更好	3	3-1-3	口頭討論 發表 課堂問答	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-3
第二十二週	第四單元元四我愛我的班 活動二讓班級更好	3	3-1-3	口頭討論 發表 課堂問答	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立白河區大竹國民小學 108 學年度第二學期二年級 綜合領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節
課程目標	<p>1. 從生活中的實際觀察、體驗和經驗回顧,讓兒童覺察與表達自己面對生命降臨與成長時所產生的感受,藉此體會到擁有生命的可貴,以及每個生命都在為生存而努力,使兒童建立和提出不隨意傷害生物及不破壞他們生長環境的概念與方法,再進一步對身邊照顧自己的人表達感謝之意,以學習感恩及常懷感恩心。</p> <p>2. 引導兒童從自己身邊或社區中,觀察生活周遭人、事、物的不同,透過發現、分享、體會的過程,了解一個社區蘊含著多元文化的色彩,進而學習欣賞與尊重的基本態度。</p> <p>3. 讓兒童透過訪問、資料蒐集及實際參觀等活動,了解社區中的各種機構或資源,進而發現這些機構和資源與自己生活的各項關連,以培養兒童對社區本土的情感認同。</p> <p>4. 藉由觀察生活周遭的環境,讓兒童發現身邊現存的環境問題,進而探討問題發生的原因及其對生活的影響性,以引導兒童了解落實環境保護行動的重要性,並使其透過討論、分享維護環境的方法,思考如何以自己的力量為維護環境盡一份心力,使其在生活中養成愛護環境的好習慣。</p>				
領域能力指標	<p>1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。</p> <p>2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。</p> <p>3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。</p> <p>4-1-4 體會環境保護與自己的關係,並主動實踐。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【人權教育】</b> 1-1-2 了解、遵守團體的規則,並實踐民主法治的精神。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 1-1-2 尊重不同性別者的特質。</p> <p><b>【環境教育】</b> 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命,並了解生態保育的重要性。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	第一單元我愛生命 活動一發現小生命	3	1-1-4	發表 課堂問答 學習單	<b>【環境教育】</b> 3-1-1

第二週	第一單元我愛生命 活動一發現小生命	3	1-1-4	小組互動表現 發表 課堂問答 觀察記錄	【環境教育】 3-1-1
第三週	第一單元我愛生命 活動二生命的成長	3	1-1-4	小組互動表現 平時上課表現 發表 課堂問答	【環境教育】 3-1-1
第四週	第一單元我愛生命 活動二生命的成長	3	1-1-4	口頭討論 平時上課表現 發表 課堂問答	【環境教育】 3-1-1
第五週	第一單元我愛生命 活動二生命的成長 活動三感謝照顧的人	3	1-1-4	口頭討論 小組互動表現 訪問調查 發表 實作評量 課堂問答	【環境教育】 3-1-1
第六週	第一單元我愛生命 活動三感謝照顧的人	3	1-1-4	口頭討論 發表 課堂問答	【環境教育】 3-1-1
第七週	第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界	3	3-1-4	口頭討論 發表 課堂問答	【性別平等教育】 1-1-2
第八週	第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界	3	3-1-4	口頭討論 發表 課堂問答	【性別平等教育】 1-1-2
第九週	第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同	3	3-1-4	口頭討論 參與度評量 發表 實作評量	【性別平等教育】 1-1-2

第十週	第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同	3	3-1-4	口頭討論 參與度評量 發表 態度評量 學習態度	【性別平等教育】 1-1-2
第十一週	第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同	3	3-1-4	口頭評量 發表 態度評量 課堂問答 學習單	【性別平等教育】 1-1-2
第十二週	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源	3	2-1-3	口頭討論 平時上課表現 發表 課堂問答	【人權教育】 1-1-2
第十三週	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源	3	2-1-3	口頭討論 平時上課表現 發表 課堂問答	【人權教育】 1-1-2
第十四週	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源	3	2-1-3	口頭討論 發表 課堂問答	【人權教育】 1-1-2
第十五週	第三單元社區生活圈 活動二社區探險家	3	2-1-3	參與度評量 訪問調查 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-1-2
第十六週	第三單元社區生活圈 活動二社區探險家 活動三社區時光機	3	2-1-3	小組互動表現 報告 資料蒐集 觀察記錄	【人權教育】 1-1-2
第十七週	第三單元社區生活圈 活動三社區時光機	3	2-1-3	口頭討論 蒐集資料 課堂問答 學習單	【人權教育】 1-1-2



第十八週	第四單元環保小尖兵 活動一環境探索	3	4-1-4	口頭討論 發表 課堂問答	【環境教育】 4-1-1
第十九週	第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 活動二從我做起	3	4-1-4	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答	【環境教育】 4-1-1
第二十週	第四單元環保小尖兵 活動二從我做起	3	4-1-4	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答	【環境教育】 4-1-1
第二十一週	第四單元環保小尖兵 活動二從我做起	3	4-1-4	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答	【環境教育】 4-1-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。