

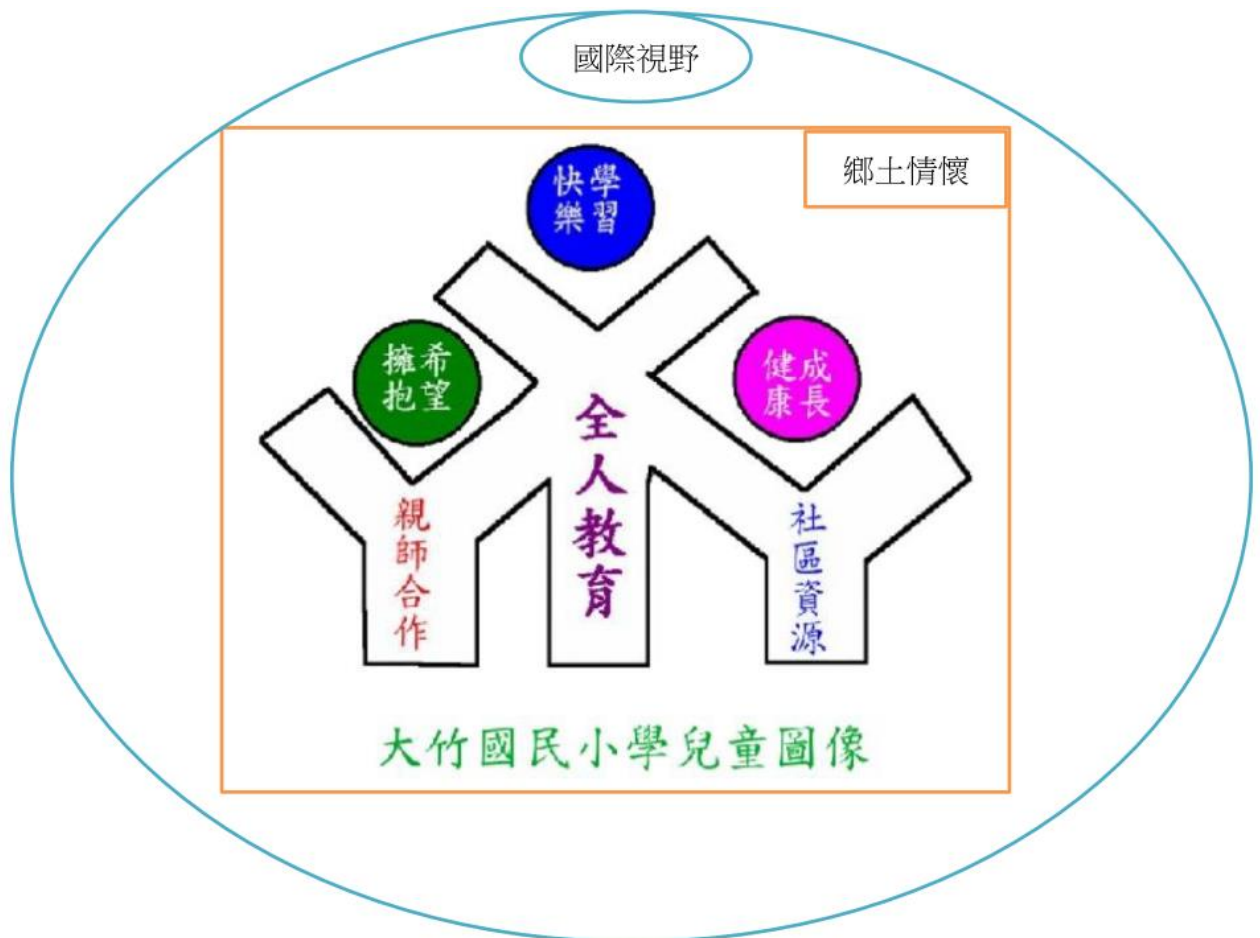
臺南市公私立白河區大竹國民小學108學年度學校課程願景

壹、學校願景：

依據「擁抱希望」、「快樂學習」、「健康成長」、「國際視野」、「鄉土情懷」等五項願景，擬定目標：

- (一) 正向思考，常保希望、就規劃之目標勇敢邁進，成為知行合一的實踐者。
- (二) 保持高度的學習動機，主動求知，養成終身學習的習慣。
- (三) 養成良好生活習慣，健全體魄，並能尊重生命、愛護環境、知足常樂。
- (四) 增進第二外語能力，進而能關心國際事務、國際文化，並能擁有自己的想法與見解，同時，亦能對於自己生長的土地有深度的瞭解與愛護。

貳、學生圖像：



參、課程地圖：

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：以學校社區為中心的校本課程架構設計，希望透過對自己社區的認識，培養學生以快樂學習來體驗鄉土情懷並擁抱希望、健康成長，更進一步擁有國際視野。

課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	「英」為在大竹	1	2	1	1	1	1
	蓮翔E起來			1	1	1	1
	大竹蓮鄉綠悠遊	1	1	1	1	2	2
社團活動與 技藝課程	大竹社團好好動			1	1	1	1
特殊需求領 域課程							
其他類課程 (自行增列)	竹寶好素養 1.自治活動(班會、戶 外教學)。 2.法定議題。	1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		3	4	5	5	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	大竹蓮鄉綠悠遊		
實施時間	學習主題	內容概述(30-50字以上)	課程目標及內容實際所屬領域
1上	認識社區裡的農作物-蓮	了解蓮花種類、構造、形態特徵、生長過程，體認生命的循環，認識家鄉產業的發展狀況；思考人、植物，土地的關係，培養愛護環境的行為與態度；透過蓮篷布花及押花製作，激發創作精神及潛能，涵養生活美學。	生活、國語
1下	-認識社區裡的農作物-蓮	觀察並思考蓮田四季不同的變化，探索季節與農作物之間的關係；理解蓮花的生長過程，運用童詩創作、照相工具表達蓮花的美；觀察並區分蓮花節系列活動，體會農人的辛苦，思考生態環境與在地產業的關係。	生活、國語
2上	校園植物生態	能運用五官探索觀察校園植物，以了解校園植物的生形態特徵與生長環境。並透過種植、觀察與生活實作喚起學生對環境的愛護與珍惜資源。	生活、藝術、國語
2下	社區植物(刺竹叢)	1.能運用五官探索觀察刺竹叢，以了解刺竹的生形態特徵與生長環境，並透過觀察與生活實作喚起學生對環境的愛護與珍惜資源。 2.能利用手邊素材，將竹應用於生活，除了重現古早童玩，增加生活趣味，並能利用竹即興創作一段表演。	生活、藝術、國語
3上	社區的信仰中心-六順宮	實地走訪，讓學生知道社區居民的信仰中心、觀察地方廟宇建築的特色、瞭解六順宮設立的典故，進而培養兒童愛鄉的情操，激發愛護鄉土傳統文物的感恩心	國語、社會、藝術
3下	社區的信仰中心-六順宮	以六順宮「憨番扛廟角」的傳統剪粘藝術，進而探討荷蘭人佔據台灣時使用黑奴的情形，更進一步了解鄭成功如何趕走荷蘭人，以及東、西、南、北營的故事。	國語、社會、藝術
4上	鄧家古厝-建築的介紹	1、能運用五官觀察、探索傳統閩南式三合院建築以了解傳統閩南式三合院建築的特徵。 2、了解當時生活環境，表達對居住地方事物與環境的關懷。	社會、綜合
4下	懷舊產業建築-瑞豐碾米工廠煙樓	1、從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化處境及自主性。 2、參與社會公共事務：參觀踏查碾米工廠、煙樓，養成社會責任感，關懷自然生態與人類永續發展。	社會、綜合
5上	認識大竹社區	1.運用網路資源、參觀訪問，讓學生對大竹有整體性的了解，包括所在地理位置。	國語、社

C2-1 學校課程願景(國小)

		2. 帶學生實際體驗大竹里歷史文化，使學生有更深入且印象深刻的瞭解。	會、藝術
5下	大竹社區再造的創意	1. 透過一連串的參訪與網路資源的整理，期待孩子以個人簡報式，呈現自己心目中的大竹里，並抒發自己對大竹里的情感。 2. 孩子透過社區整體認事後，激發對大竹另番社區再造的創意與規劃。	國語、社會、藝術
6上	總結社區特色	能運用五官觀察社區特色(社區裡的農作物，校園植物生態，社區古老建築，社區文化產業。	國語、綜合
6下	擔任小小解說員	能利用手邊素材，設計解說文本，並擔任小小解說員，介紹大竹社區，使學生對大竹社區有更深刻的印象。	國語、綜合

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	「英」為在大竹		
實施時間	學習主題	內容概述(30-50 字以上)	課程目標及內容實際所屬領域
1 上	柑仔店 123	結合大竹國小的校本課程內容來認識社區產業(蓮花相關產業),並輔以繪本、韻文學習英語數數。	英文數學
1 下	柑仔店血拼趣	認識錢幣的種類與數值的意義,並學習買賣相關簡單英語對話,並運用簡單英語詞彙完成柑仔店採買任務。	英文數學
2 上	柑仔過五關	學習柑仔店商品相關字彙,並能運用過去所學的英語數數、對話,完成闖關任務	英文數學
2 下	柑仔人生	體驗超商打工,並將所學英語單字和英語句型簡單應用於會話中,讓來大竹附近的外國遊客能有賓至如歸的感受。	英文數學
3 上	竹之蓮	結合校本課程內容認識社區相關的植物,並學習蓮花相關字彙,且能運用在生活之中,並能口頭說出。	英文自然
3 下	蓮花彩繪 繽紛樂	以大竹在特地色-蓮花的色彩學習顏色相關英語單字與英語句型,並能實際運用在生活之中,增加生活的樂趣。	英文自然藝術
4 上	蓮之四季 一部曲	以蓮之四季與四季不同之美學習季節、感覺相關的英語單字與英語句型,並能實際運用到生活中分享給同學。	英文自然
4 下	蓮之四季 二部曲	以蓮之生長時序學習星期、月份相關英語單字與英語句型,讓學生在學生中融入自己過去的生活經驗,達到充分學習的效果。	英文自然
5 上	竹筍精力湯。	結合校本課程認識社區植物,學習竹子與竹製品相關字彙與句型,最後並製作屬於自己的竹筍湯。	英文自然
5 下	大竹主播台	學習天氣的英語字彙與英語句型,並結合過去所學句型完成英語小主播播報。	英文自然
6 上	環遊視界	學習國家相關字彙與句型。並比較各國學生交通方式差異。導讀繪本 This is the way we go to school,引導學生融入自己的生活經驗。	英語社會藝文
6 下	地圖上的我	認識地圖的種類,並能指出自己學校位於地圖的何方。最後以繪本 Me On the Map 共讀,引發學生思考自我價值與在地認同。	語文社會

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	蓮翔 E 起來		
實施時間	學習主題	內容概述	課程目標及內容實際所屬領域
3 上	大竹 E 了沒-電腦世界真有趣	一、認識電腦 ：1.電腦基本配備 2.Win10 作業系統操作 3.滑鼠操作與練習 二、介紹大竹網站 ：1.如何進入學校首頁 2.網站各區塊內容與連結介紹 三、初階打字練習 ：1.認識鍵盤各功能區 2.輸入法切換 3.英打字母練習 4.中打注音符號練習 5.常用符號輸入。 四、運算思維(一) ：認識運算思維、Code.org 班級共學-課程 1	科技、國語
3 下	大竹 E 了沒-我是小小畫家	一、進階打字練習 ：1.中打國字練習(注音)2.鍵盤快速鍵介紹 二、Open id 申請 ：申請台南市學生 open id。 三、電腦小畫家 :1.認識操作介面 2.各種筆刷練習 3.幾何圖案與曲線運用 4.製作彩色文字 5.彩繪圖案與背景 6.創作蓮田圖像 四、運算思維(二) ：認識運算思維生活、Code.org 班級共學-課程 2	科技、國語、藝術
4 上	大竹好會找-快樂上網趣	一、網際網路 Internet 1.網路位址與名稱 2.介紹 Chrome 瀏覽器 3.搜尋引擎與搜尋方式 4.網頁連結和書籤管理 5.進階搜尋技巧 二、網路資源下載 1.防毒軟體使用 2.解壓縮軟體使用 3.檔案下載與管理方式 三、Google 地圖 1.如何搜尋地點 2. Google 街景介紹 四、運算思維(三) 1 認識運算思維、Code.org 班級共學-課程 3	科技、社會
4 下	大竹好會找-我要成為旅遊王	一、進入 Google 世界 ：1.如何建立安全的帳號密碼 2. Google 帳號申請 二、Google 地圖應用 ：1.設定地址與儲存景點 2.規劃旅遊路線 三、Gmail 電子郵件 ：1.收信、寫信與回信 2.檔案附加與刪除 3.搜尋與標註郵件 4.建立通訊錄 四、運算思維(四) 1.運算思維與生活 2.Code.org 班級共學-課程 4	科技、社會
5 上	大竹 e 起報-影像大亂舞	一、Word 文書處理 1.認識操作介面 2.文字輸入與格式變化 3.表格應用 二、PhotoCap 影像編輯 1.認識數位影像 2.影像編輯與美工 3.影像特效與編排 4. 海報製作練習。 三、運算思維(五) ： scratch 線上版基本程式設計。	科技、藝術
5 下	大竹 e 起報-小小解說員	一、PowerPoint 簡報製作 1.認識操作介面 2.版面配置要領 3.新增、複製、刪除 4.插入符號、元件 5.加入特效、超連結 二、Google 相簿 1.上傳相片與編輯 2.建立相簿與共享 3.美術拼貼 三、運算思維(六) :scratch -小畫家	科技、藝術
6 上	大竹小思維-運算好好玩	一、excel 試算表 ：1.excel 常用操作介面介紹 2.excel 簡易計算 3.excel 各類統計圖形 二、Scratch 程式創作 1.Scratch-鍵盤鋼琴手 2.Scratch-電流急急棒 3.Scratch-終極密碼猜數字。	科技、藝術、數學
6 下	大竹小導演-我是 youtuber	一、OpenShot Video Editor ：1.認識操作介面 2.匯入素材 3.加入美術特效、字幕與背景音樂、音效 4.影片分割和剪輯 5.儲存專案檔與輸出影片 二、YouTube(3) 1.建立個人頻道與播放清單 2.上傳影片與留言	科技、藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

		<p>三、Google 雲端硬碟 1.檔案上傳。2.共用資料夾的建立。</p> <p>四、Google 協作平台 1.建立協作平台 2.編輯首頁與橫幅 3.建立新頁面與插入雲端硬碟文件 4.設定共用協作平台</p>	
--	--	---	--