

臺南市仁德區大甲國小學 108 學年度第 1 學期六年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程_____	協同教學節數說明	(1) <u>二仁溪的糖業發展</u> 主題， 每週 <u>2</u> 節，實施 <u>5</u> 週，共 <u>10</u> 節。 (2) <u>從大甲和世界握手</u> 主題， 每週 <u>2</u> 節，實施 <u>8</u> 週，共 <u>16</u> 節。 (3) <u>E 起愛環境</u> 主題， 每週 <u>2</u> 節，實施 <u>9</u> 週，共 <u>18</u> 節。
		授課教師姓名	<u>社會</u> 領域 <u>許毓芳</u> 老師 <u>自然與生活科技(資訊)</u> 領域 <u>鄭永泰</u> 老師
		設計理念	改變與穩定：從歷史的脈絡發現在地糖業的興衰，並解決新的環境問題給予新面貌。
		本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
課程主題名稱	二仁新溪望-E 起嬉遊趣	課程目標	藉由小組討論，資訊載具的運用，以專題的方式立足在地，放眼世界，使大甲二仁有全新的面貌。
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	[社會] 2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 8-3-4 舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境	融入相關議題	資訊教育

		保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。						
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第一週 第五週	第一單元 二仁溪的糖業發展 [社會老師] 戰後臺灣的經濟發展 二仁溪、三爺公溪的糖業發展 [資訊老師] 簡報教學 二仁溪的糖業發展簡報	10	六上社會	能說出糖業與二仁溪的關係 能做出介紹二仁溪糖業發展的簡報	許毓芳	鄭永泰	10	320*10*1 =3,200
第六週 第十三週	第二單元 從大甲和世界握手 [社會老師] 介紹世界各文化特色 尋找大甲二行社區與世界的相似性 [資訊老師] 影片製作-從大甲和世界握手 寫腳本、實際拍攝、剪接、播放	16	南一六 上社會	能說出世界各地與大甲二行社區的相似性 能拍攝和世界握手的影片	許毓芳	鄭永泰	16	320*16*1 =5,120
第十四週 第廿二週	第三單元 E起愛環境 [社會老師] 認識世界的環境議題 發現二仁溪的環境問題 [資訊老師] 認識 wedo2.0 預防洪水、空投和營救 E起愛環境-二仁溪新面貌	18	南一六 上社會	能說出二仁溪現今的環境問題 能用 we do 搭建二仁溪新面貌	許毓芳	鄭永泰	18	320*18*1 =5,760

臺南市仁德區大甲國小學 108 學年度第 1 學期六年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科 跨領域 課程類 別	1. 彈性學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 _____ <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 _____ <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 _____ <input type="checkbox"/> 其他類課程 _____ 2. 領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	協同 教學 節數 說明	(1) <u>仁糖 Fun 遊趣</u> 主題， 每週 <u>2</u> 節，實施 <u>9</u> 週，共 <u>18</u> 節。 (2) <u>E 起嬉遊趣</u> 主題， 每週 <u>2</u> 節，實施 <u>9</u> 週，共 <u>18</u> 節。
		授課 教師 姓名	<u>社會</u> 領域 <u>許毓芳</u> 老師 <u>自然與生活科技(資訊)</u> 領域 <u>鄭永泰</u> 老師
		設計 理念	結構與功能：藉由載具的使用，實地走訪，發現二仁溪與學校鄰近景，規畫行程和 DM，宣導二仁溪之美。
課程主 題名稱	二仁新溪望-E 起嬉遊趣	本教育 階段 總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
可符合 之 領域核 心素養 (或能 力指 標)	[社會] 4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新	課程 目標	藉由小組討論，資訊載具的運用，以專題的方式立足在地，放眼世界，使大甲二仁有全新的面貌。
		融入 相關 議題	資訊教育
教學活動			

教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第一週 第九週	第四單元 仁糖 Fun 遊趣 [社會老師] 從 google 尋找十鼓糖廠資料及鄰近景點 規畫一日遊路線，含有人文、自然景點 [資訊老師] 小組討論尋找一日遊景點 實地走訪、拍攝照片 實地走訪簡報製作心得分享	18	自編	能順利完成 小組規畫的 一日遊行程 能完整的分 享小組規畫 一日遊的心 得	許毓芳	鄭永泰	18	320*18*1 =5,760
第十週 第十八週	第五單元 E 起嬉遊趣 [社會老師] 撰寫學校鄰近景點介紹 繪製學校鄰近景點地圖 規畫學校鄰近景點的一日遊路線 [資訊老師] 實地拍攝製作介紹 DM 的圖片 以繪圖軟體編排二仁溪的一日遊 DM 以簡報軟體錄製一日遊簡介	18	自編	能製作一張 屬於二仁溪 的景點 DM 能做出屬於 二仁溪的一 日遊行程	許毓芳	鄭永泰	18	320*18*1 =5,760