臺南市仁德區大甲國民小學108學年度第一學期四年級彈性學習資訊課程計畫

教材來源	PhotoCap6 神奇的影像世界 (小石頭)	教學節數	**每週（1）節　本學期共（22）節**
課程目標	（一）能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoCap 整修影像及圖片美化的能力。 （二）培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 （三）會利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。 （四）能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。		
相關領域	數學、藝術與人文、國語文		
能力指標 （總綱核心素養）	【數學】 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 【藝術與人文】 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。 【國語文】 6-3-7-1 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。		
融入議題之能力指標 （議題實質內涵）	資訊 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 性別平等		

	1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 生涯發展 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 人權 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 | 第六週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	一、數位影像與 PhotoCap（一）	6	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	性平 1-2-3 性平 3-2-1 生涯 3-2-1 生涯 3-2-2 人權 1-2-1
第七週 | 第十二週	2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	二、影像魔法變身秀（一）	6	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	性平 1-2-3 性平 3-2-1 生涯 3-2-1 生涯 3-2-2 人權 1-2-1
第十三週 | 第十七週	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	三、卡通圖案夢工廠（一）	5	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	性平 1-2-3 性平 3-2-1 生涯 3-2-1 生涯 3-2-2 人權 1-2-1

第十八週 ｜ 第廿二週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	四、我的專屬公仔與印章（一）	5	1)口頭問答 2)操作評量	性平 1-2-3 性平 3-2-1 生涯 3-2-1 生涯 3-2-2 人權 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市仁德區大甲國民小學108學年度第二學期四年級彈性學習資訊課程計畫

教材來源	PhotoCap6 神奇的影像世界 (小石頭)	教學節數	**每週（1）節　本學期共（21）節**
課程目標	（一）能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoCap 整修影像及圖片美化的能力。 （二）培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 （三）會利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。 （四）能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。		
相關領域	藝術與人文、國語文		
能力指標 (總綱核心素養)	【藝術與人文】 1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 [國語文] 6-3-7-1 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。		
融入議題之能力指標 （議題實質內涵）	資訊 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 性別平等		

	1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 生涯發展 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 人權 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 | 第六週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	五、封面設計大賽(一)	6	1)口頭問答 2)操作評量	性平 1-2-3 性平 3-2-1 生涯 3-2-1 生涯 3-2-2 人權 1-2-1
第七週 | 第十一週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧,尋找合適的網路資源。	六、生活剪影萬花(一)	5	1)口頭問答 2)操作評量	性平 1-2-3 性平 3-2-1 生涯 3-2-1 生涯 3-2-2 人權 1-2-1
第十二週 | 第十六週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	七、藝術感創意影(一)	5	1)口頭問答 2)操作評量	性平 1-2-3 性平 3-2-1 生涯 3-2-1 生涯 3-2-2 人權 1-2-1

第十七週 ｜ 第廿一週	1-2-1　能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6　能熟練中英文輸入。 3-2-3　能操作常用之繪圖軟體。	八、班級活動寫真（一）	5	1)口頭問答 2)操作評量	性平 1-2-3 性平 3-2-1 生涯 3-2-1 生涯 3-2-2 人權 1-2-1