

臺南市仁德區大甲國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性學習補救教學課程計畫

教材來源	康軒 南一	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (22) 節
課程目標	<p>[語文]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 <p>[數學]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 3. 一億以內各數的大小比較。 4. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 5. 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 6. 能在生活情境中，理解並熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。 7. 認識旋轉角。 8. 使用量角器。 9. 認識鈍角、銳角、平角和周角。 10. 角度的計算。 11. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一一位數的意義，解決除法直式計算問題。。 12. 能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。 13. 能理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。 		

	<p>14. 認識並繪製基本三角形。</p> <p>15. 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>16. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。</p> <p>17. 能將簡單分數標記在數線上。</p> <p>18. 能在具體平分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>19. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>20. 能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>21. 能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>22. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。</p> <p>23. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。</p> <p>24. 了解整數四則混合計算時，併式的約定。</p> <p>25. 理解連乘、連除的計算。</p> <p>26. 能在測量的情境中，認識二位小數。</p> <p>27. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。</p> <p>28. 能進行二位小數的大小比較。</p> <p>29. 能解決二位小數的加法問題，並理解直式計算。</p> <p>30. 能解決二位小數的減法問題，並理解直式計算。</p> <p>31. 認識 1 公里 (km) 的長度。</p> <p>32. 認識公里、公尺間的關係和換算。</p>
<p>相關領域</p>	<p>國語 數學</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>[語文]</p> <p>1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能</p> <p>3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p>

	<p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程 [數學]</p> <p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除的直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。</p> <p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>S-2-07 能理解旋轉角的意義。</p> <p>A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 第三週	3-2-2-5 2-2-1-1 5-2-10	第一單元親近大自然	3	紙筆測驗、實踐、作業	【環境教育】 1-2-2
第四週 第六週	N-2-02 S-2-07 S-2-03	一、一億以內的數 二、乘法 三、角度	3	操作、實作、發表	【性別平等教育】 1-2-3
第七週 第九週	3-2-2-5 2-2-1-1 5-2-10	第二單元人物寫真	3	紙筆測驗、實踐、作業	【生涯發展教育】 3-2-2
第十週 第十二週	N-2-05 N-2-20 N-2-11	四、除法 五、三角形 六、分數	3	操作、實作、發表	【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 第十五週	3-2-2-5 2-2-1-1 5-2-10	第三單元世界風情	3	紙筆測驗、實踐、作業	【人權教育】 1-2-1
第十六週 第十九週	N-2-17 N-2-18 N-2-19	七、容量和重量的計算 八、整數四則 九、小數 十、長度	4	操作、實作、發表	【生涯發展教育】 3-2-2
第廿週 第廿二週	3-2-2-5 2-2-1-1 5-2-10	第四單元閱讀天地	3	紙筆測驗、實踐、作業	【生涯發展教育】 3-2-2

臺南市仁德區大甲國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習補救教學課程計畫

教材來源	康軒 南一	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (22) 節
課程目標	<p>[國語]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 <p>[數學]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀生活中資料的統計圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖。 3. 能報讀折線圖。 4. 能報讀較複雜的折線圖。 5. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 6. 在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。 7. 在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。 8. 在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。 9. 理解概數的意義。 10. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。 11. 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 12. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。 13. 理解垂直與平行的意義。 		

14. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。
15. 由平行的概念，認識簡單平面圖形。
16. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質。
17. 能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。
18. 能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。
19. 能用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。
20. 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。
21. 能理解正方形和長方形的周長公式。
22. 認識平方公分。
23. 能理解長方形和正方形的面積公式。
24. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。
25. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中長方形或正方形的面積問題。
26. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。
27. 從具體情境中，認識一兆以上各數的位名與位值。
28. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。
29. 認識十進結構。
30. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。
31. 能解決時間量中二階單位之間的計算問題。
32. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。
33. 能解決時刻與時間量的加減問題。
34. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。
35. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。
36. 能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。
37. 能將小數換成分數，解決生活上的問題。
38. 透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。

	<p>39. 透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體。</p> <p>40. 透過點數活動，計算複合形體的體積。</p>
<p>相關領域</p>	<p>國語 數學</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>[語文]</p> <p>1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能</p> <p>3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程</p> <p>[數學]</p> <p>D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。</p> <p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。</p> <p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。</p> <p>N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p> <p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題（不含除法）。</p> <p>S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>S-2-03 能理解垂直與平行的意義。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【資訊教育】 1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用 【家政教育】 4-2-1 了解個人具有不同的特質。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 第二週	D-2-02 N-2-10	一、統計圖表 二、分數的加減和整數倍	2	紙筆測驗、作業	【性別平等教育】 2-2-1
第三週 第五週	1-2-1 3-2-2-5 2-2-1-1 5-2-10	第一單元親近大自然	3	紙筆測驗、實踐、作業	【家政教育】 4-2-1
第六週 第七週	S-2-04 N-2-08	三、概數 四、四邊形	2	紙筆測驗、作業	【人權教育】 1-2-1
第八週 	1-2-1 3-2-2-5	第二單元人物寫真	3	實踐、作業	【家政教育】 4-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十週	2-2-1-1 5-2-10				
第十週 第十三週	N-2-13 N-2-22 S-2-02	五、小數乘以整數 六、周長和面積 七、一億以上的數	3	紙筆測驗、作業、實踐	【生涯發展教育】 2-2-1
第十四週 第十六週	1-2-1 3-2-2-5 2-2-1-1 5-2-10	第三單元世界風情	3	紙筆測驗、實踐、作業	【資訊教育】 1-2-1
第十七週 第十九週	N-2-23 N-2-12 N-2-24	八、時間的加減 九、等值分數 十、立方公分	3	紙筆測驗、作業、操作	【生涯發展教育】 2-2-1
第廿週 第廿一週	1-2-1 3-2-2-5 2-2-1-1 5-2-10	第四單元閱讀天地	2	實踐、作業	【家政教育】 4-2-1