

臺南市仁德區大甲國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習資訊課程計畫

教材來源	PowerPoint2016 超簡單 (小石頭)	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (22) 節
課程目標	<p>(一) 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。</p> <p>(二) 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的习惯，並學會如何將資訊融入課程學習。</p> <p>(三) 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。</p> <p>(四) 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。</p> <p>(五) 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。</p> <p>(六) 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。</p>		
相關領域	綜合活動、自然與生活科技、英語、健康與體育		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【綜合活動】 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動</p> <p>【自然與生活科技】 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p> <p>【英語】 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文</p> <p>【健康與體育】 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>[資訊] 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範</p> <p>[生涯發展]</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>[性別平等]</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異</p> <p>[人權]</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>[環境]</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指 標
<p>第一週 第六週</p>	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>【綜合活動】</p>	<p>一、報告老師！我要學簡報</p>	<p>6</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>生涯 3-2-1 生涯 3-2-2 性平 1-2-3 性平 3-2-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。				
第七週 第十二週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【自然與生活科技】 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。	二、資訊安全防身術	6	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	生涯 3-2-1 生涯 3-2-2 性平 1-2-3 性平 3-2-1
第十三週 第十七週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 【英語】 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 【綜合活動】 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。	三、校外教學 Happy Go	5	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	生涯 3-2-1 生涯 3-2-2 性平 1-2-3 性平 3-2-1
第十八週 第廿二週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。	四、防治登革熱—滅蚊大作戰	5	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	生涯 3-2-1 生涯 3-2-2 性平 1-2-3 性平 3-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>				
--	--	--	--	--	--

臺南市仁德區大甲國小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習資訊課程計畫

教材來源	PowerPoint2016 起 簡單 (小石頭)	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節
課程目標	<p>(一) 能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 作製作簡報及製做專題報告的能力。</p> <p>(二) 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。</p> <p>(三) 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。</p> <p>(四) 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。</p> <p>(五) 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。</p> <p>(六) 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。</p>		
相關領域	藝術與人文、健康與體育、國語		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【藝術與人文】 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>【健康與體育】 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p> <p>【國語】 5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p>		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>[資訊]</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>3-2-2 能操作印表機輸出資料。</p> <p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>[生涯發展] 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 [性別平等] 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異 [人權] 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 [環境] 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 第四週	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 【國語】 5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 【藝術與人文】 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	五、成語萬花筒—四格動漫	4	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	生涯 3-2-1 生涯 3-2-2 性平 1-2-3 性平 3-2-1
第五週	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放	六、視力保健小常識	4	1)口頭問答	生涯 3-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第八週</p>	<p>簡報。 【健康與體育】 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並表現於生活中。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>			<p>2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>生涯 3-2-2 性平 1-2-3 性平 3-2-1</p>
<p>第九週 第十三週</p>	<p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>	<p>七、臺灣特有鳥類—專題介紹</p>	<p>5</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>生涯 3-2-1 生涯 3-2-2 人權 1-2-1 性平 1-2-3 性平 3-2-1 環境 4-2-1</p>
<p>第十四週 第十八週</p>	<p>3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。</p>	<p>八、全球暖化大作戰—救救北極熊</p>	<p>5</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>生涯 3-2-1 生涯 3-2-2 性平 1-2-3 性平 3-2-1 環境 1-2-3</p>