

臺南市仁德區大甲國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 資訊 課程計畫

教材來源	Windows10 電腦 世界初體驗 (巨 岩)	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 ( 22 ) 節
課程目標	<p>一、運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。</p> <p>二、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。</p> <p>三、倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。</p> <p>四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。</p> <p>五、瞭解智慧財產權的重要、提升對資訊倫理素養的瞭解。</p>		
相關領域	【自然與生活科技】、【英語】、【國語文】、【數學】、【藝術與人文】		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>2-2-5 能正確操作鍵盤。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【自然與生活科技】</p> <p>2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。</p> <p>4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。</p> <p>【英語】</p> <p>6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>【國語文】</p> <p>5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p><b>【數學】</b> S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p><b>【藝術與人文】</b> 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>
--	--

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指 標
第一週   第五週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 <b>【自然與生活科技】</b> 2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。 4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。	一、我們的好朋友-電腦	5	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<b>【資訊教育】</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-3 5-2-1
第六週   第十週	1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	二、電腦操作好簡單	5	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<b>【資訊教育】</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-3 5-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十一週   第十六週</p>	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【自然與生活科技】 4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。</p>	<p>三、電腦好好玩</p>	<p>6</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-3 5-2-1</p>
<p>第十七週   第二十二週</p>	<p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 【英語】 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p>	<p>四、英文快打高手</p>	<p>6</p>	<p>1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-3 5-2-1</p>

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市仁德區大甲國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 資訊 課程計畫

教材來源	Windows10 電腦 世界初體驗 (巨 岩)	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 ( 21 ) 節
課程目標	<p>一、運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。</p> <p>二、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。</p> <p>三、倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。</p> <p>四、提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。</p> <p>五、瞭解智慧財產權的重要、提升對資訊倫理素養的瞭解。</p>		
相關領域	【自然與生活科技】、【英語】、【國語文】、【數學】、【藝術與人文】		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>2-2-5 能正確操作鍵盤。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【自然與生活科技】</p> <p>2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。</p> <p>4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。</p> <p>【英語】</p> <p>6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>【國語文】</p> <p>5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p>		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p><b>【數學】</b> S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p><b>【藝術與人文】</b> 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p>
--

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週   第五週	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 <b>【國語文】</b> 5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。	五、中文自我介紹	5	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<b>【資訊教育】</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-3 5-2-1
第六週   第十週	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。	六、檔案收納妙管家	5	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	
第十一週   第十六週	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 <b>【數學】</b> S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	七、你我都是小畫家	6	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<b>【資訊教育】</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-3 5-2-1
第十七週   第二十二週	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 <b>【藝術與人文】</b>	八、彩繪、組合一級棒	6	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<b>【資訊教育】</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。				2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-3 5-2-1
--	--	--	--	--	---

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。