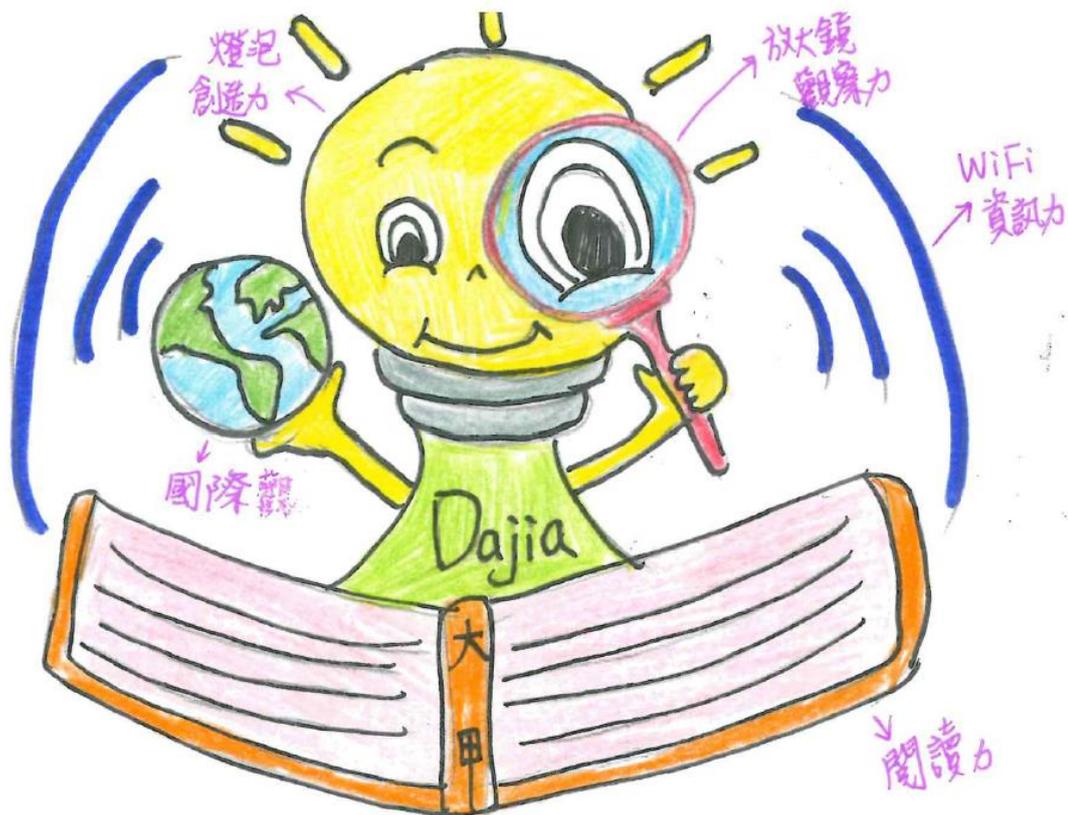


臺南市公私立仁德區大甲國民小學108學年度學校課程願景

壹、學校願景(可用文字或圖像)

閱讀起步、文史深耕、生態多元、國際展能

貳、學生圖像(可用文字或圖像)



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

二仁溪緊鄰著大甲，是孩子們的家鄉之河，蘊含著豐富的濕地生態與多元的當地文化。我們期望藉由閱讀文史，可以讓孩子們了解它的過往；藉由實地踏查走訪，孩子們得以認識它豐富的生態；藉由資訊的運用，孩子們可以發揮創意，用自己的方式多元呈現自己的家鄉；藉由多元的語言表達，介紹自己的家鄉，讓更多人得以看見。同時也以此為基礎，認識不同國家不同地方的文化，成為具有國際觀的公民。

課程類型	年級節數		1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
	課程名稱		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	大甲尋寶記	樹學大甲來(上) (科技融入)	1	1	2	2	2	2
		二仁新溪望(下) (科技融入)						
		國際教育	1	2	1	1	1	1
社團活動與技藝課程	舞龍、書法、球類		0	0	0	0	2	2
特殊需求領域課程								
其他類課程 (自行增列)	戶外教育、班級輔導 自治活動、補救教學		1	0	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數			3	3	3	4	4	6
課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

大甲尋寶記(一)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
大甲尋寶記(科技融入)(樹學大甲來、二仁新溪望)	一上	樹學你加我(1)	認識校園植物，並介紹幾種常見樹木的用途。	生活課程 國語文
	一下	我家門前有小河(1)	利用繪本創作的方式，呈現孩童所認識的二仁溪。並透過舢舨體驗實際接觸，並試著自作蘆笛。	生活課程 國語文
	二上	樹學你加我(2)	以各種不同的媒材來創作或表達樹木的型態。並以默劇的方式來呈現樹的各種姿態。	生活課程 國語文
	二下	我家門前有小河(2)	以二仁溪的生物為主題製作拉拉書。再次藉由搭乘舢舨來深入了解二仁溪。	生活課程 國語文
	三上	樹學有藝思(1)	嘗試利用樹木的各個部位來創作童玩。	藝術 自然科學
	三下	二仁溪原來如此(1)	深入認識大甲濕地，並藉由文史閱讀，了解二仁溪的過往。	自然科學 語文
	四上	樹學有藝思(2)	體驗造紙的過程，並利用紙漿造紙來做為造景或裝置。	藝術 自然科學
	四下	二仁溪原來如此(2)	認識二仁溪的上中下游之不同特色與發展，並做水質檢測。並藉由攝影課程練習捕捉二仁溪之美。	社會 語文 自然科學
	五上	樹學藝兒善(1)	參觀學校附近的永興家具，認識各種不同的木作家具。再利用廢木來創作盆栽造景。	藝術 自然科學
	五下	二仁新溪望(1)	藉由小小解說員的方式來讓孩子們介紹二仁溪。並以微電影方式嘗試新聞報導。	國語文 自然科學
	六上	樹學藝兒善(2)	藉由參觀來深入了解各種家具的製作過程與設計。並利用木料來試作一把小凳子。	藝術 自然科學
	六下	二仁新溪望(2)	以廣告 DM 的設計方式來製作二仁溪旅遊專題。再以簡報方式呈現二仁溪專題。	藝術 國語文 自然科學

大甲尋寶記(二)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
大甲尋寶記(英語融入)(國際教育)	一上	大甲一起說 H	透過歌曲的唱跳，學習生活中的規範與禮儀，並練習簡單的打招呼與問候。	生活課程 英語文
	一下	有禮大聲說	透過繪本討論生活中的情境，並練習大聲說出「請、謝謝、對不起」。	生活課程 英語文
	二上	大甲都有禮	藉由繪本與生活中情境，探討各種情緒表達與說話語氣地予。	生活課程 英語文
	二下	大甲讚美頌	透過唱跳歌曲與聆聽繪本來肯定自己、肯定別人、發掘彼此的優點。	生活課程 英語文
	三上	大甲都特別	透過唱跳歌曲與聆聽繪本來認識身體的五官，與其功能。並察覺自己與他人不同之處。	健康與體育 英語文
	三下	大甲都是一家人	透過唱跳歌曲與聆聽繪本來認識家庭的成員與其功能。並比較本國與其他國家不同之處。	社會 英語文
	四上	大甲生活趣(一)	透過唱跳歌曲與聆聽繪本來認識生活中的各行各業。並比較各國特別的行業。	社會 英語文
	四下	大甲生活趣(二)	透過唱跳歌曲與聆聽繪本來認識環境中的動植物，學會區分其是否為外來物種。能尊重大自然。	自然 英語文
	五上	大甲美食樂	藉由繪本分享與生活體驗，討論本國與他國之美食。學會描述食物之味。	綜合 英語文
	五下	大甲來旅遊(一)	藉由「二仁新溪望」讀者劇場，來介紹大甲國小與二仁溪之美。邀請地方人士來遊覽。	綜合 英語文
	六上	大甲來旅遊(二)	藉由聆聽繪本，認識各國著名景點，討論各國休閒娛樂之差異。	社會 英語文
	六下	大甲國際通	藉由繪本認識各國節慶活動，學會尊重多元文化。	社會 英語文

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 30-50 字的概說，再次檢視

C2-1 學校課程願景(國小)

年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。