

臺南市公私立仁德區大甲國民小學108學年度學校 現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 二、依據 108.08.29 南市教專字第 1080984949 號函。
- 三、本校課程發展委員會 108.06.10 核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	2	2	1	2	2	1	10
人數	32	41	24	30	42	26	195
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計	32	41	24	30	42	26	195

- 二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。**(學校可自行增列其他面向)**

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	年輕、有活力	經驗較不足	濕地聯盟、永興家具等團體可提供多元學習	資訊專長教師不易找尋
學生學習	純樸、認真	家長參與較少	可塑性強	文化刺激較少
家長需求	對教師要求合理	部分孩子的家庭功能較缺乏	孩子有較多時間可以參與學校活動	部分家長對教育較不關心

C1-1 學校現況與背景分析

在地特色 社區發展	國樂、舞龍、二仁溪	經費來源少、籌措不易	邀約演出多，孩子們有較多的表演機會	廟宇眾多，表演邀約無法拒絕
----------------------	-----------	------------	-------------------	---------------