

臺南市公立永康區大灣國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習輔助科技應用課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	電腦螢幕閱讀軟體	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習電腦螢幕閱讀軟體，可以利用電腦語音的協助更有效率的閱讀英語文章，提升英語學習成效。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特輔-A1 使用輔具以維持良好的生活習慣，促進身心健全發展，參與及規劃生活，肯定自我價值，持續自我精進。 特輔-A2 應用適當的技巧及策略使用輔具，有效處理及解決日常生活及學業問題。 特輔-B1 使用溝通輔具表達基本需求、了解與同理他人，及解決問題。 特輔-B2 具備使用輔具從各類媒體汲取資料及有效參與各類通訊軟體的討論，提升科技與資訊應用的基本素養。							
課程目標	(一) 應用輔助科技提升獨立生活與問題解決能力。(二) 應用輔助科技增進自主學習與提升學業效果。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-8/31	1	認識電腦	特輔 1-2 認識輔具功能提升學習成效。	特輔 I-9 螢幕報讀軟體功能與操作	1. 熟悉電腦外觀與基本按鍵 2. 了解電腦基本功能	1. 電腦主機硬體設備介紹。 2. 認識電腦螢幕面的內容。	實作	無
第二週 9/1-9/7	1							無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						3.練習使用鍵盤與滑鼠。		
第三週 9/8-9/14	1	windows 10 內建朗讀程式	特輔 1-2 認識輔具功能提升學習成效。 特輔 3-2 正確操作輔具提升學習成效。	特輔 I-7 點字觸摸顯示器功能與操作。 特輔 I-9 螢幕報讀軟體功能與操作	1.能學會 windows 10 螢幕閱讀軟體基本功能。 2.會調整與設定 windows 10 螢幕閱讀軟體。 3.可以使用 windows 10 螢幕閱讀軟體閱讀英語對話。	1.使用掃描模式 2.閱讀文字 3.朗讀程式檢視 4.自訂朗讀程式 5.練習用朗讀程式閱讀英語考卷 6.朗讀程式與點字顯示器連線。 7.朗讀程式與點字鍵盤。	實作、問答	無
第四週 9/15-9/21	1							無
第五週 9/22-9/28	1							無
第六週 9/29-10/05	1							無
第七週 10/06-10/12	1							無
第八週 10/13-10/19	1							無
第九週 10/20-10/26	1	Windows 10 鍵盤快速鍵	特輔 1-2 認識輔具功能提升學習成效。 特輔 3-2 正確操作輔具提升學習成效。	特輔 I-6 盲用電腦功能與操作。	1.能使用快速鍵開啟或關閉程式或文件 2.可以用電腦內建放大鏡閱讀文章。 3.認識電腦鍵盤配置與更改相關設定	1.放大鏡設定 2.閱讀英文短文 3.滑鼠設定 4.其他輔助功能快捷方式 5.設定快速鍵 6.更改鍵盤位置	實作、問答	無
第十週 10/27-11/02	1							無
第十一週 11/03-11/09	1							無
第十二週 11/10-11/16	1							無
第十三週 11/17-11/23	1	文字朗讀	特輔 3-2 正確操作輔具提升學習	特輔 I-9 螢幕報讀軟體功能	1.能使用更多文字轉語音功能	1.語音設定 2.認識 OFFICE	實作、問答	無
第十四週	1							無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

11/24-11/30			成效。	與操作	2. 可以用語音閱讀各類文件	文件朗讀功能			
第十五週 12/01-12/07	1					3. 朗讀 pdf 與其他格式文件		無	
第十六週 12/08-12/14	1					4. 下在多國語音		無	
						5. 替代與切換語音			
						6. Voice Aloud 讀出網頁			
第十七週 12/15-12/21	1	VoiceOver 基本操作	特輔 1-2 認識輔具功能提升學習成效。 特輔 3-2 正確操作輔具提升學習成效。	特輔 I-7 點字觸摸顯示器功能與操作。 特輔 I-9 螢幕報讀軟體功能與操作	1. 會開啟與設定 VoiceOver。 2. 能使用 VoiceOver 編輯檔案與瀏覽網頁。	1. 開啟與設定	實作、問答	無	
第十八週 12/22-12/28	1							2. 多國語言應用	無
第十九週 12/29-01/04	1							3. 鍵盤與滑鼠操作	無
第二十週 01/05-01/11	1							4. VoiceOver 閱讀文件	無
第二十一週 01/12-01/18	1							5. VoiceOver 瀏覽網頁	無
						6. VoiceOver 與手機連線			
						7. VoiceOver 與點字顯示器連線。			
						8. VoiceOver 與點字鍵盤。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

課程名稱	電腦螢幕閱讀軟體	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習電腦螢幕閱讀軟體，可以利用電腦語音的協助更有效率的閱讀英語文章，提升英語學習成效。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特輔-A1 使用輔具以維持良好的生活習慣，促進身心健全發展，參與及規劃生活，肯定自我價值，持續自我精進。 特輔-A2 應用適當的技巧及策略使用輔具，有效處理及解決日常生活及學業問題。 特輔-B1 使用溝通輔具表達基本需求、了解與同理他人，及解決問題。 特輔-B2 具備使用輔具從各類媒體汲取資料及有效參與各類通訊軟體的討論，提升科技與資訊應用的基本素養。							
課程目標	(一) 應用輔助科技提升獨立生活與問題解決能力。(二) 應用輔助科技增進自主學習與提升學業效果。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	~
第一週 2/09-2/15	1	windows 語音輔助學習統整	特輔 3-2 正確操作輔具提升學習成效。	特輔 I-9 螢幕報讀軟體功能與操作	1. 會利用電腦和手機輸入與閱讀文字。 2. 了解電腦與手機之間的訊息傳	1. 文字輸入與輸出 2. 語音應用 3. 電腦搭配手機的應用	實作、問答	無
第二週 2/16-2/22	1							無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					送方式。									
第三週 2/23-2/29	1	Mac 作業系統	特輔 1-2 認識輔具功能提升學習成效。 特輔 3-2 正確操作輔具提升學習成效。	特輔 I-9 螢幕報讀軟體功能與操作	1. 熟悉 Mac 介面。 2. 會使用 Mac 常用功能。	1. Mac 作業系統簡介 2. 基本案件 3. 檔案管理 4. 常用設定 5. 網頁瀏覽 6. 閱讀文件 7. 多媒體播放	實作、問答	無						
第四週 3/01-3/07	1							無						
第五週 3/08-3/14	1							無						
第六週 3/15-3/21	1							無						
第七週 3/22-3/28	1							無						
第八週 3/29-4/04	1							無						
第九週 4/05-4/11	1							文字掃描	特輔 1-2 認識輔具功能提升學習成效。 特輔 3-2 正確操作輔具提升學習成效。	特輔 I-9 螢幕報讀軟體功能與操作。 特輔 I-10 以行動裝置為載具的全盲輔具功能與操作。 特輔 I-11 其他全盲輔具功能與操作。	1. 熟悉文字掃描所需的工具。 2. 能將紙本文字掃描成螢幕閱讀軟體可以閱讀的檔案	1. 認識掃描機 2. 電腦掃描軟體 3. 手機掃描軟體 4. 存檔與檔案格式轉換 5. 利用螢幕閱讀軟體讀出掃描結果	實作、問答	無
第十週 4/12-4/18	1													無
第十一週 4/19-4/25	1	無												
第十二週 4/26-5/02	1	無												
第十三週 5/03-5/09	1	資訊時代	特輔 1-2 認識輔具功能提升學習成效。	特輔 I-9 螢幕報讀軟體功能與操作。	1. 熟悉電腦發展歷史。 2. 了解資訊產品的應用範圍。	1. 電腦與生活 2. 電腦的特性 3. 電腦的演進 4. 未來的電腦	紙筆	無						
第十四週 5/10-5/16	1							無						
第十五週 5/17-5/23	1							無						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十六週 5/24-5/30	1							無
第十七週 5/31-6/06	1	NVDA 進階操作	特輔 1-2 認識輔具功能提升學習成效。 特輔 3-2 正確操作輔具提升學習成效。	特輔 I-7 點字觸摸顯示器功能與操作。 特輔 I-9 螢幕報讀軟體功能與操作	1. 可以使用 NVDA 編輯文件與剪報。 2. 能自己尋找與安裝 NVDA 附加程式。	1. 瀏覽與編輯文件 2. 瀏覽與編輯簡報 3. 閱讀網頁 4. 搭配其他程式 5. 認識自由軟體 6. NVDA 附加功能	實作、問答	無
第十八週 6/07-6/13	1							無
第十九週 6/14-6/20	1							無
第二十週 6/21-6/27	1							無
第二十一週 6/28-6/30	1							無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。