

臺南市公(私)立永康區大灣國民中(小)學 108 學年度第二學期六年級彈性學習 生命教育 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節	本學期共(5)節
課程目標	1. 能回顧自己的成長，體認父母的辛勞。 2. 能安靜聆聽別人說話，表現應有的禮貌。 3. 樂於與人分享成長的點滴。 4. 依據學習單能歸納重點。 5. 可以探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。			
相關領域	【健康與體育】 【綜合活動】			
能力指標 (總綱核心素養)	【健康與體育】 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 【綜合活動】 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-5-4 能愛惜生命、並珍惜資源、善用資源。 3-2-4 認識鄰近機構，並瞭解社會資源對日常生活的重要。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。			
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 1-1-2 了解自我身心狀況。 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別限制。 【生涯發展教育】 1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-1-1 發現自己的長處及優點。			

【人權教育】					
1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人權利。					
1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十四~十五週	1-2-1 1-4-1 1-1-2 1-2-1 1-2-1-2	影片欣賞 (小陽光的天空)	2	心得發表	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-1-1 發現自己的長處及優點。 1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人權利。
第十六~十八週	B2-2-2 1-2-1 1-3-1 1-3-5-4	影片欣賞 (送行者)	3	心得發表	1-1-2 了解自我身心狀況。 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。