

臺南市公(私)立永康區大灣國民中(小)學 108 學年度第二學期六年級彈性學習家庭暴力防治課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節	本學期共(4)節
課程目標				
相關領域				
能力指標 (總綱核心素養)				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)				

1. 了解暴力的本質為不尊重他人的表現。
2. 辨識不當的身體碰觸。
3. 能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。
4. 隨時提高警覺，懂得保護自己。
5. 了解家庭暴力基本的求助觀念。
6. 了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。
7. 學習面對家庭暴力時的處理方式。
8. 釐清家庭暴力迷思，對於家暴能有正確的判斷。

【健康與體育】

- 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。
- 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。
- 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。
- 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。
- 6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。
- 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。

【綜合活動】

- 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。

【健康與體育】

- 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。

【綜合活動】

- 3-2-4 認識鄰近機構，並瞭解社會資源對日常生活的重要。
- 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。

性別平等教育

- 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。
- 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-1 學習尊重兩性的行為。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十~十一週	5-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-4 4-2-1	家有霸王 (新聞事件探討)	2	發表 提問	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。
第十二~十三週	1-2-5 5-2-1 5-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-4 4-2-1	尊重你我他	2	發表 提問	性別平等教育 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。 3-2-1 學習尊重兩性的行為。

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。