

課程名稱		Me 灣	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		關係 認識新朋友:透過學習打招呼用語認識師長與同學,成為「灣」是小尖兵。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		總綱: E-A1 <input type="checkbox"/> 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-B1 <input type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心 <input type="checkbox"/> 應用 在生活與人際溝通。 E-C2 <input type="checkbox"/> 具備理解他人感受,樂於與人 <input type="checkbox"/> 互動,並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		透過學習打招呼用語 <input type="checkbox"/> 具備「聽、說」的基本語文素養與養成良好的生活習慣,能以同理心 <input type="checkbox"/> 應用 於生活與人際溝通並 <input type="checkbox"/> 理解 他人感受,樂於與人 <input type="checkbox"/> 互動。						
配合融入之 超學科領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		完成「灣是小尖兵」闖關 1. 禮貌兒童 Say Hello 2. 小天使關心你 3. 「愛」,大聲說						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第1-8週	8	禮貌兒童	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易句子 6-I-2積極參與各種課堂練習活動 8-I-1能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生活 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>閱讀 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	各種問候與打招呼用語	能聽懂各種問候與打招呼用語，並能完成第一關闖關「禮貌兒童 Say Hello」	<ol style="list-style-type: none"> 傾聽:繪本、歌曲 實作:選出適合時間點說出適合問候語 討論:各個時間做的事情 扮演:扮演討論出各個時間點做的事情 發表:跟學校師長打招呼 	完成「灣是小尖兵」第一關闖關(禮貌兒童 Say Hello)	<ol style="list-style-type: none"> 自編: 禮貌兒童 Say Hello 自選繪本: Say Hello Like This  <ol style="list-style-type: none"> 自選歌曲: Hi, Hello, Good-bye https://www.youtube.com/watch?v=svS0UikccrY https://www.youtube.com/watch?v=1VINkMH0BUA
第9-16週	8	小天使關心你	<p>英參 1-I-5</p>	各種情緒英語	能以英語詢問同學心情並聽	<ol style="list-style-type: none"> 傾聽:繪本、歌曲 	完成「灣是小尖兵」第	<ol style="list-style-type: none"> 自編: 小天使關心你

			<p>能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易句子 6-I-2積極參與各種課堂練習活動 生活 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達意見。 閱讀 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>		<p>懂與關心同學情緒</p>	<p>2. 實作:辨識各種情緒 3. 扮演:扮演情緒並做猜測遊戲 4. 發表:分組吟唱情緒歌曲</p>	<p>二關闖關(小天使關心你)</p>	<p>2. 自選繪本: My Friend Is Sad  3. 自選歌曲:If you're happy and you know it. https://www.youtube.com/watch?v=14WNrvVjiTw</p>
第17-20週	4	愛，大聲說	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-2</p>	愛與祝福用語	能以英語說出愛與祝福的話	<p>傾聽:繪本、歌曲 扮演: Rudolph the Red-Nosed Reindeer 實作:「愛與祝福」禮物卡 發表:將禮物卡送給</p>	完成「灣是小尖兵」第三關闖關(愛，大聲說)	<p>1. 自編:「愛與祝福」禮物卡 感恩卡 2. 自選繪本</p>

		<p>能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易句子 6-I-2積極參與各種課堂練習活動 8-I-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生活 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的</p> <p>閱讀 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>			<p>師長、同學與父母並說出祝福的話</p>		 <p>3. 自選歌曲 We wish you Merry Christmas https://www.youtube.com/watch?v=hNkvV4PR-q0</p>
--	--	--	--	--	------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。