

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	中高年級組	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 63 )節		
課程目標	1. 培養善用多元媒介與形式從事藝術生活的簡易創作和展現，傳達思想與情感。 2. 培養主動參與藝術的興趣和習慣，增進美感生活。						
領域核心素養	藝-E-A2 培養透過簡易藝術作品創作過程，培養思考素養。 藝-E-B3 培養藝術感知，應用簡易藝術作品及環境布置，增進生活美感。						
融入之重大議題	無						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 至第 3 周 8/30~9/21	我會做蓋印畫-中組 -月亮真美麗 我會畫著色畫-高組 -月亮真美麗	6	藝-E-A2 培養透過簡易藝術作品 創作過程，培養思考素 養。	1-II-7 能創作簡易的作 品。	視 E-II-2 能使用媒材(彩 色筆、蠟筆、廣 告顏料、彩色印 泥等)、技法(蓋 印畫、著色畫、 形狀組合畫、水 彩畫等)、工具 知能(正確安全 的使用工具)	實作評量	無
第 4 至第 6 周 9/22~10/12	我會做蓋印畫-中組 -紅紅的蘋果 我會畫著色畫-高組 -紅紅的蘋果	6	藝-E-B3 培養藝術感知，應用簡 易藝術作品及環境布 置，增進生活美感。			實作評量	無
第 7 至第 9 周 10/13~11/2	我會做蓋印畫-中組 -好吃的草莓 我會畫著色畫-高組	6				實作評量	無

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	-好吃的草莓			1-II-8 能結合不同的媒材進行創作。	視 E-II-3 能使用點面、平面進行簡易創作與體驗。		
第 10 至第 12 周 11/3~11/23	我會做蓋印畫-中組 -甜甜的西瓜 我會畫著色畫-高組 -甜甜的西瓜	6		2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的簡易創作。	視 A-II-2 能欣賞自然物與人造物、藝術作品。	實作評量	無
第 13 至第 15 周 11/24~12/7	我會做蓋印畫-中組 -酸酸的鳳梨 我會畫著色畫-高組 -酸酸的鳳梨	6				實作評量	無
第 16 至第 18 周 12/8~12/28	我會畫著色畫-中高組 -漂亮的聖誕樹	6				實作評量	無
第 19 至第 21 周 12/29~1/20	我會畫著色畫-中高組 -可愛的小老鼠	6				實作評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

◎特教班為課程調整計畫，其他為課程計畫。

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	中高年級組	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節		
課程目標	1. 培養善用多元媒介與形式從事藝術生活的簡易創作和展現，傳達思想與情感。 2. 培養主動參與藝術的興趣和習慣，增進美感生活。						
領域核心素養	藝-E-A2 培養透過簡易藝術作品創作過程，培養思考素養。 藝-E-B3 培養藝術感知，應用簡易藝術作品及環境布置，增進生活美感。						
融入之重大議題	無						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 至第 3 周 2/11~3/7	我會做對應畫-中組 -圓圓的湯圓 我會畫著色畫-高組 -圓圓的湯圓	6	藝-E-A2 培養透過簡易藝術作品 創作過程，培養思考素 養。	1-II-7 能創作簡易的作 品。	視 E-II-2 能使用媒材(彩 色筆、蠟筆、廣 告顏料、彩色印 泥、色紙等)、 技法(蓋印畫、 著色畫、形狀組 合畫、水彩畫 等)、工具知能 (正確安全的使 用工具)	實作評量	無
第 4 至第 6 周 3/8~3/28	我會做對應畫-中組 -好吃的三角形飯糰 我會畫著色畫-高組 -好吃的三角形飯糰	6	藝-E-B3 培養藝術感知，應用簡 易藝術作品及環境布 置，增進生活美感。			實作評量	無
第 7 至第 9 周 3/29~4/18	我會做對應畫-中組 -好玩的正方形積木 我會畫著色畫-高組	6				實作評量	無

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	-好玩的正方形積木			1-II-8 能結合不同的媒材進行創作。	視 E-II-3 能使用點面、平面進行簡易創作與體驗。		
第 10 至第 12 周 4/19~5/9	我會做愛的禮物-中高組 -母親節卡片	6				實作評量	無
第 13 至第 15 周 5/10~5/30	我會做對應畫-中組 -涼涼的長方形冰棒 我會畫著色畫-高組 -涼涼的長方形冰棒	6		2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的簡易創作。	視 A-II-2 能欣賞自然物與人造物、藝術作品。	實作評量	無
第 16 至第 18 周 5/31~6/20	我會畫著色畫-中高組 -可愛的魚兒	6				實作評量	無
第 19 至第 20 周 6/21~6/30	我會畫著色畫-中高組 -漂亮的貓咪	4				實作評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

◎特教班為課程調整計畫，其他為課程計畫。