

臺南市公立永康區大灣國民小學 108 學年度第二學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	康軒版 4 下教材	實施年級 (班級/組 別)	4/B 抽離	教學節數	每週(3)節，本學期共(57)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序。 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。 10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 				
領域核心素養 (領域能力指標)	<p>4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-15-1 能辨識 1 公里=1000 公尺、1 公里=100000 公分。</p> <p>4-n-15-4 能將以公分為單位的大數轉換成公里單位的概數。</p> <p>4-n-15-5 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。</p> <p>4-n-15-6 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。</p> <p>4-n-09-1 能熟練 $2/2=3/3=4/4=\dots=1$ 的事實，辨識分數等值的概念。</p> <p>4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。</p>				

- 4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較
- 4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。
- 4-n-10-1 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。
- 4-s-06-1 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。
- 4-s-06-2 能透過操作辨識平行是指兩線段同時垂直於某線段，以致兩線段的距離處處相等。
- 4-s-06-3 能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。
- 4-s-07-1 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。
- 4-s-07-2 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。
- 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。
- 4-n-02-3 能根據四位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的加法直式計算。
- 4-n-02-4 能根據四位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的減法直式計算。
- 4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。
- 4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數整數倍的計算。
- 4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。
- 4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。
- 4-n-18-5 能辨識長方形周長公式 $=(\text{長}+\text{寬})\times 2$ 。
- 4-n-18-6 能辨識正方形周長公式 $=\text{邊長}\times 4$ 。
- 4-n-18-1 能辨識長方形面積公式 $=\text{長}\times\text{寬}$ 。
- 4-n-18-2 能辨識正方形面積公式 $=\text{邊長}\times\text{邊長}$ 。
- 4-n-17-1 能辨識 1 平方公尺 $=10000$ 平方公分，及實際的面積大小。
- 4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。
- 4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。
- 4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。
- 4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。
- 4-n-19-1 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。
- 4-n-19-2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。
- 4-n-19-3 能以 1 立方公分為單位，點數物體的體積。

4-n-19-4 能辨識形體不同、體積卻相同的長方形與正方形。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	表現任務 (評量方式)
第一週 2/09-2/15	一、整數四則混合計算 【活動一】加減與乘的混合計算 【活動二】加減與除的混合計算	3	4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。	紙筆測驗 實作評量
第二週 2/16-2/22	一、整數四則混合計算 【活動三】四則運算	3	4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。	紙筆測驗 實作評量
第三週 2/23-2/29	二、公里 【活動一】認識公里 【活動二】公里、公尺和公分的換算	2	4-n-15-1 能辨識 1 公里=1000 公尺、1 公里=100000 公分。 4-n-15-4 能將以公分為單位的大數轉換成公里單位的概數。	紙筆測驗 實作評量
第四週 3/01-3/07	二、公里 【活動三】公里和公尺的加減計算 【活動四】公里和公尺的乘除計算	3	4-n-15-5 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。 4-n-15-6 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。	紙筆測驗 實作評量
第五週 3/08-3/14	三、分數 【活動一】等值分數 【活動二】簡單異分母分數的比較	3	4-n-09-1 能熟練 $2/2=3/3=4/4=\dots=1$ 的事實，辨識分數等值的概念。 4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。 4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行	紙筆測驗 實作評量

			大小比較		
第六週 3/15-3/21	三、分數 【活動三】分數和小數的互換 【活動四】用分數表示整數相除的結果 【活動五】分數數線	3	4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。 4-n-10-1 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。		紙筆測驗 實作評量
第七週 3/22-3/28	四、四邊形 【活動一】垂直與平行 【活動二】四邊形	3	4-s-06-1 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。 4-s-06-2 能透過操作辨識平行是指兩線段同時垂直於某線段，以致兩線段的距離處處相等。 4-s-06-3 能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。		紙筆測驗 實作評量
第八週 3/29-4/04	四、四邊形 【活動三】認識各類四邊形及其性質	1	4-s-07-1 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。 4-s-07-2 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形		紙筆測驗 實作評量
第九週 4/05-4/11	五、億以上的數 【活動一】億以上的數 【活動三】大數的加減計算	3	4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。 4-n-02-3 能根據四位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的加法直式計算。 4-n-02-4 能根據四位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的減法直式計算。		紙筆測驗 實作評量
第十週 4/12-4/18	複習第一次學期評量	3	第一次學習評量之領域能力指標		紙筆測驗 實作評量
第十一週 4/19-4/25	第一次學期評量 六、小數的乘法 【活動一】一位小數×整數 【活動二】二位小數×整數	3	4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。 4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數整數倍的計算。		紙筆測驗 實作評量

第十二週 4/26-5/02	七、概數 【活動一】生活中的概數 【活動二】無條件捨去法 【活動三】無條件進入法	3	4-n-06-1 能用無條件捨去法、無條件進入法求出指定位數的概數。	紙筆測驗 實作評量
第十三週 5/03-5/09	七、概數 【活動四】四捨五入法 八、周長與面積 【活動一】長方形、正方形的周長公式	3	4-n-06-1 能用四捨五入法求出指定位數的概數。 4-n-18-5 能辨識長方形周長公式 $=(\text{長}+\text{寬})\times 2$ 。 4-n-18-6 能辨識正方形周長公式 $=\text{邊長}\times 4$ 。	紙筆測驗 實作評量
第十四週 5/10-5/16	八、周長與面積 【活動二】長方形、正方形的面積公式 【活動三】認識平方公尺 【活動四】平方公尺與平方公分	3	4-n-18-1 能辨識長方形面積公式 $=\text{長}\times\text{寬}$ 。 4-n-18-2 能辨識正方形面積公式 $=\text{邊長}\times\text{邊長}$ 。 4-n-17-1 能辨識 1 平方公尺 $=10000$ 平方公分，及實際的面積大小。	紙筆測驗 實作評量
第十五週 5/17-5/23	九、時間的計算 【活動一】時間的換算 【活動二】時間的加減計算	3	4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。 4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。 4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。	紙筆測驗 實作評量
第十六週 5/24-5/30	九、時間的計算 【活動三】計算兩時刻之間的時間	3	4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。	紙筆測驗 實作評量
第十七週 5/31-6/06	十、體積 【活動一】認識體積 【活動二】立體堆疊 【活動三】認識立方公分	3	4-n-19-1 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。 4-n-19-2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。 4-n-19-3 能以 1 立方公分為單位，點數物體的體積。 4-n-19-4 能辨識形體不同、體積卻相同的長方形與正方形。	紙筆測驗 實作評量
第十八週	複習第二次學期評量	3	第二次學習評量之領域能力指標	紙筆測驗

C5-1 領域學習課程計畫

6/07-6/13				實作評量
第十九週 6/14-6/20	第二次學期評量	3	第二次學習評量之領域能力指標	紙筆測驗 實作評量
第廿週 6/21-6/27	試後自我校正與補救教學	2	試後自我校正與補救教學	紙筆測驗 實作評量
第廿一週 6/28-7/04	試後自我校正與補救教學	1	試後自我校正與補救教學	紙筆測驗 實作評量

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。