

教材版本	台南市生態課程取向教學活動彙編	實施年級 (班級/組別)	中高年級-D 組	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	1. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自我實現的素養。 2. 培養對族群、社會、地方、國家的覺知，尊重多元族群與文化的意識，並擴展國際視野。						
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
融入之重大議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 8/30 到第 5 週 9/28	搭公車到新化	15	社-E-A3 體驗家庭、學校及鄰近社區生活相關活動，並在執行過程中，因應情境變化進行調整。	1a-Ⅱ-1 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區環境的位置與範圍。	Ab-Ⅱ-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活方式、自然與人文環境的認識。	實作	1. 戶外教育 社區認識 2. 社區安全 3. 男女廁所使用
第 6 週 9/29 到第 10 週 11/2	認識新化老街	15	社-E-B3 體驗家庭、學校及鄰近社區生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。	1a-Ⅱ-2 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。	Ab-Ⅱ-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活方式、自然與人文環境的認識。	實作	1 戶外教育 社區認識 2. 社區安全 3. 男女廁所使用
第 11 週 11/3	使用公廁	15	社-E-C1	1a-Ⅱ-3 理解家庭、學校、村里	Ac-Ⅱ-1 個人在	實作	1 戶外教育

到第 15 周 12/8			培養家庭、學校及鄰近社區的良好生活習慣，遵守社會規範，關懷自然環境。	社區與居住鄉鎮區環境整潔維護的公民責任。	家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區生活中的權利(可包括隱私權、生命權及身體自主權等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人等)。		社區認識 2. 社區安全 3. 男女廁所使用
第 15 週 12/9 到第 22 周 1/20	新化老街特色與名產	15	社-E-B3 體驗家庭、學校及鄰近社區生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。	1a-II-2 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。	Ab-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活方式、自然與人文環境的認識。	實作	1 戶外教育 社區認識 2. 社區安全 3. 男女廁所使用

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	台南市生態課程取向教學活動彙編	實施年級 (班級/組別)	中高年級-D組	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	1. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自我實現的素養。 2. 培養對族群、社會、地方、國家的覺知，尊重多元族群與文化的意識，並擴展國際視野。						
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
融入之重大議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2/11 到第 5 週 3/15	到冰店吃冰	15	社-E-A3 體驗家庭、學校及鄰近社區生活相關活動，並在執行過程中，因應情境變化進行調整。	1a-Ⅱ-1 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區環境的位置與範圍。	Ab-Ⅱ-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活方式、自然與人文環境的認識。	實作	1 戶外教育 社區認識 2. 社區安全 3. 男女廁所使用
第 6 週 3/16 到第 10 週 4/19	認識大灣社區商店	15	社-E-B3 體驗家庭、學校及鄰近社區生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。	1a-Ⅱ-2 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。	Ab-Ⅱ-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活方式、自然與人文環境的認識。	實作	1 戶外教育 社區認識 2. 社區安全 3. 男女廁所使用
第 11 週 4/20	我是清潔小幫手	15	社-E-C1	1a-Ⅱ-3 理解家庭、學校、村里	Ac-Ⅱ-1 個人在	實作	

到第 16 周 5/31			培養家庭、學校及鄰近社區的良好生活習慣，遵守社會規範，關懷自然環境。	社區與居住鄉鎮區環境整潔維護的公民責任。	家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區生活中的權利(可包括隱私權、生命權及身體自主權等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人等)。		
第 17 週 6/01 到第 21 周 6/30	認識大灣社區特產	15	社-E-B3 體驗家庭、學校及鄰近社區生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。	1a-II-2 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。	Ab-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活方式、自然與人文環境的認識。	實作	1 戶外教育 社區認識 2. 社區安全 3. 男女廁所使用

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。