

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六/D 抽離	教學節數	每週 (4) 節，本學期共 (78) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做質因數分解。 2. 能察覺正整數的最大公因數。 3. 能察覺正整數的最小公倍數。 4. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。 5. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 6. 能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。 7. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 8. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。 9. 能解決四捨五入法對小數在指定位數取概數。 10. 能解決除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數。 11. 認識比的意義與表示法。 12. 認識比值的意義和除法的關係。 13. 了解比的相等關係。 14. 能理解圓周率的意義、求法。 15. 能用圓周率求出圓周長或直徑。 16. 認識求圓面積的方法和公式。 17. 理解扇形面積的求法。 18. 認識兩個數量成正比的關係。 19. 能學習繪製正比的關係圖。 20. 能用小數、分數進行秒、分、時的換算。 21. 能理解速率的意義及其直接比較。 22. 能理解速率的公式以及速率的普遍單位。 23. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 24. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。 25. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 				

	<p>26. 了解柱體表面積的求法。</p> <p>27. 認識等量公理。</p>
領域能力指標	<p>6-n-01-4 能使用短除法做 100 以內整數的因數分解。</p> <p>6-n-02-1 能辨識最大公因數為兩整數各自擁有的因數中所共同具有且為最大的數。</p> <p>6-n-02-2 能辨識最小公倍數為兩整數各自的倍數中所共同具有且為最小的數。</p> <p>6-n-02-3 能使用短除法求 100 以內兩整數的最大公因數。</p> <p>6-n-04-1 在具體操作的情境下，能覺察「除以 n/m」就是「乘以 m/n」。</p> <p>6-n-04-2 能熟練整數除以真分數的計算。</p> <p>6-n-04-3 能熟練整數除以假分數的計算。</p> <p>6-n-04-4 能熟練整數除以帶分數的計算。</p> <p>6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算。</p> <p>6-n-04-6 能熟練分數除以假分數的計算。</p> <p>6-n-04-7 能熟練分數除以帶分數的計算。</p> <p>6-n-06-2 能用直式計算小數點一位數除以整數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-06-3 能用直式計算小數點二位數除以整數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-06-4 能用直式計算小數點三位數除以整數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-06-5 能用直式計算小數點一位數除以小數點一位數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-06-6 能用直式計算小數點二位數除以小數點一位數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-06-7 能用直式計算小數點三位數除以小數點一位數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-06-8 能用直式計算小數點一位數除以小數點二位數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-06-9 能用直式計算小數點二位數除以小數點二位數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-06-10 能用直式計算小數點三位數除以小數點二位數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-06-11 能用直式計算小數點一位數除以小數點三位數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-06-12 能用直式計算小數點二位數除以小數點三位數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-06-13 能用直式計算小數點三位數除以小數點三位數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-09-1 能覺察「比」的關係與「除」的關係二者相同。</p> <p>6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。</p> <p>6-n-14-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為 3.14。</p>

- 6-n-14-2 能分辨圓周長的公式為圓周率 \times 直徑。
- 6-n-14-3 能分辨圓面積公式為圓周率 \times 半徑 \times 半徑。
- 6-n-14-4 能計算半圓的面積。
- 6-n-14-5 能計算 $1/3$ 圓的扇形面積。
- 6-n-14-6 能計算 $2/3$ 圓的扇形面積。
- 6-n-14-7 能計算 $1/4$ 圓的扇形面積。
- 6-n-14-8 能計算 $1/6$ 圓的扇形面積。
- 6-n-14-9 能計算 $1/8$ 圓的扇形面積。
- 6-n-10-1 能辨識兩量在變化時，一量增加，另一量也跟著增加，且比值皆為固定的現象稱為正比關係。
- 6-n-10-2 能辨識日常生活中的正比現象，例如：速度固定時，距離與時間成正比；正方形的周長與邊長成正比。
- 6-n-10-3 能辨識日常生活中的非正比現象，例如：爸爸與女兒的年齡關係；正方形面積與邊長的關係。
- 6-n-12-1 能辨識速度 = 距離/時間 或 距離 = 速度 \times 時間。
- 6-n-12-2 能覺察當速度一定時，距離與時間成正比。
- 6-n-12-4 能辨識常用的速度單位例如：每小時幾公里(公里/小時)、每分鐘幾公尺(公尺/分)、每秒幾公尺(公尺/秒)。
- 6-s-01-2 能利用基本幾何圖形的面積公式，計算複合圖形的面積。
- 6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。
- 6-a-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	備註
一 8/25 8/31	單元 1 質因數分解和短除法	1	6-n-01-4 能使用短除法做 100 以內整數的因數分解。 6-n-02-1 能辨識最大公因數為兩整數各自擁有的因數中所共同具有且為最大的數。 6-n-02-2 能辨識最小公倍數為兩整數各自的倍數中所共同具有且為最小的數。	實作評量 紙筆測驗	
二	單元 1	4	6-n-02-3 能使用短除法求 100 以內兩整數的最大公因	實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/1 9/7	質因數分解和短除法		數。	紙筆測驗	
三 9/8 9/14	單元 2 分數的除法	3	6-n-04-1 在具體操作的情境下，能覺察「除以 n/m 」就是「乘以 m/n 」。 6-n-04-2 能熟練整數除以真分數的計算。 6-n-04-3 能熟練整數除以假分數的計算。 6-n-04-4 能熟練整數除以帶分數的計算。	實作評量 紙筆測驗	
四 9/15 9/21	單元 2 分數的除法	4	6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算。 6-n-04-6 能熟練分數除以假分數的計算。 6-n-04-7 能熟練分數除以帶分數的計算。	實作評量 紙筆測驗	
五 9/22 9/28	單元 3 小數的除法	4	6-n-06-2 能用直式計算小數點一位數除以整數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-06-3 能用直式計算小數點二位數除以整數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-06-4 能用直式計算小數點三位數除以整數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。	實作評量 紙筆測驗	
六 9/29 10/5	單元 3 小數的除法	4	6-n-06-5 能用直式計算小數點一位數除以小數點一位數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-06-6 能用直式計算小數點二位數除以小數點一位數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-06-7 能用直式計算小數點三位數除以小數點一位數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-06-8 能用直式計算小數點一位數除以小數點二位數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-06-9 能用直式計算小數點二位數除以小數點二位數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。	實作評量 紙筆測驗	

			<p>6-n-06-10 能用直式計算小數點三位數除以小數點二位數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-06-11 能用直式計算小數點一位數除以小數點三位數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-06-12 能用直式計算小數點二位數除以小數點三位數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-06-13 能用直式計算小數點三位數除以小數點三位數的問題，並了解商的小數點位置及餘數的處理。</p>		
<p>七</p> <p>10/6</p> <p> </p> <p>10/12</p>	<p>單元 4</p> <p>比和比值</p>	3	<p>6-n-09-1 能覺察「比」的關係與「除」的關係二者相同。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p>	
<p>八</p> <p>10/13</p> <p> </p> <p>10/19</p>	<p>單元 4</p> <p>比和比值</p>	4	<p>6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p>	
<p>九</p> <p>10/20</p> <p> </p> <p>10/26</p>	<p>單元 5</p> <p>圓周率和圓面積</p>	4	<p>6-n-14-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為 3.14。</p> <p>6-n-14-2 能分辨圓周長的公式為圓周率\times直徑。</p> <p>6-n-14-3 能分辨圓面積公式為圓周率\times半徑\times半徑。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p>	
<p>十</p> <p>10/27</p> <p> </p> <p>11/2</p>	<p>單元 5</p> <p>圓周率和圓面積</p> <p>複習第一次學習評量</p>	4	<p>6-n-14-3 能分辨圓面積公式為圓周率\times半徑\times半徑。</p> <p>第一次學習評量之領域能力指標</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p>	
<p>十一</p> <p>11/3</p> <p> </p>	<p>第一次學期評量</p> <p>單元 6</p> <p>扇形面積</p>	4	<p>6-n-14-4 能計算半圓的面積。</p> <p>6-n-14-5 能計算 $1/3$ 圓的扇形面積。</p> <p>6-n-14-6 能計算 $2/3$ 圓的扇形面積。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p>	

11/9					
十二 11/10 11/16	單元 6 扇形面積	4	6-n-14-7 能計算 1/4 圓的扇形面積。 6-n-14-8 能計算 1/6 圓的扇形面積。 6-n-14-9 能計算 1/8 圓的扇形面積。	實作評量 紙筆測驗	
十三 11/17 11/23	單元 7 正比	4	6-n-10-1 能辨識兩量在變化時，一量增加，另一量也跟著增加，且比值皆為固定的現象稱為正比關係。 6-n-10-2 能辨識日常生活中的正比現象，例如：速度固定時，距離與時間成正比；正方形的周長與邊長成正比。 6-n-10-3 能辨識日常生活中的非正比現象，例如：爸爸與女兒的年齡關係；正方形面積與邊長的關係。	實作評量 紙筆測驗	
十四 11/24 11/30	單元 8 速率	4	6-n-12-1 能辨識速度 = 距離/時間 或 距離 = 速度×時間。 6-n-12-2 能覺察當速度一定時，距離與時間成正比。	實作評量 紙筆測驗	
十五 12/1 12/7	單元 8 速率	4	6-n-12-4 能辨識常用的速度單位例如：每小時幾公里(公里/小時)、每分鐘幾公尺(公尺/分)、每秒幾公尺(公尺/秒)。	實作評量 紙筆測驗	
十六 12/8 12/14	單元 9 形體關係和柱體表面積	4	6-s-01-2 能利用基本幾何圖形的面積公式，計算複合圖形的面積。	實作評量 紙筆測驗	
十七 12/15 	單元 10 等量公理	4	6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。	實作評量 紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/21					
十八 12/22 12/28	單元 10 等量公理	3	6-a-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。	實作評量 紙筆測驗	12/23 運動 會補 休
十九 12/29 1/4	複習第二次學期評量	3	第二次學期評量之領域能力指標	實作評量 紙筆測驗	
二十 1/5 1/11	第二次學期評量	4	第二次學期評量之領域能力指標	實作評量 紙筆測驗	
二十一 1/12 1/18	試後自我校正與補救教學	4	試後自我校正與補救教學	實作評量 紙筆測驗	
二十二 1/19 1/20	試後自我校正與補救教學	1	試後自我校正與補救教學	實作評量 紙筆測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。