

臺南市永康區大灣國民小學 108 學年度第 1 學期 社會 領域學習課程(調整)計畫( 普通班/特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	B 組	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節		
課程目標	1. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自我實現的素養。 2. 培養對族群、社會、地方、國家的覺知，尊重多元族群與文化的意識，並擴展國際視野。						
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
融入之重大議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
08/30-10/04	我會使用電風扇	15	E-C1 培養家庭、學校及鄰近社區的良好生活習慣，遵守社會規範，關懷自然環境。	1a-II-3 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區環境整潔維護的公民責任。  1c-II-1 判斷個人在家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區生活中各項選擇的合宜性。	Ae-II-1 使用科技產品以解決家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活需求。  Ae-III-3 能遵守使用科技產品之規範。	實作評量	安全教育

10/07-11/08	我會使用飲水機	15	<p>E-C1 培養家庭、學校及鄰近社區的良好生活習慣，遵守社會規範，關懷自然環境。</p>	<p>1a-II-3 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區環境整潔維護的公民責任。</p> <p>1c-II-1 判斷個人在家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區生活中各項選擇的合宜性。</p>	<p>Ae-II-1 使用科技產品以解決家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活需求。</p> <p>Ae-III-3 能遵守使用科技產品之規範。</p>	實作評量	安全教育
11/11-01/20	我會去超商買東西	30	<p>社-E-A3 體驗家庭、學校及鄰近社區生活相關活動，並在執行過程中，因應情境變化進行調整。</p> <p>E-C1 培養家庭、學校及鄰近社區的良好生活習慣，遵守社會規範，關懷自然環境。</p>	<p>1a-II-1 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區環境的位置與範圍。</p> <p>1c-II-1 判斷個人在家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區生活中各項選擇的合宜性。</p>	<p>Ab-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活方式、自然與人文環境的認識。</p> <p>Ae-II-1 使用科技產品以解決家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活需求。</p> <p>Ad-II-2 透過個人合宜的消費，來滿足日常生活的需求</p>	實作評量	戶外教育

臺南市永康區大灣國民小學 108 學年度第 1 學期 社會 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	生態課程教材活動 設計彙編	實施年級 (班級/組別)	B 組	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 60 )節		
課程目標	1. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自我實現的素養。 2. 培養對族群、社會、地方、國家的覺知，尊重多元族群與文化的意識，並擴展國際視野。						
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
融入之重大議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
02/11-03/13	我會玩遊戲	15	社-E-A3 體驗家庭、學校及鄰近社區生活相關活動，並在執行過程中，因應情境變化進行調整。  E-C1 培養家庭、學校及鄰近社區的良好生活習慣，遵守社會規範，關懷自然環境。	1a-IV-1 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區環境整潔與安全維護的公民責任。	Ac-II-1 個人在家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區生活中的權利(可包括隱私權、生命權及身體自主權等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人等)。	實作評量	安全教育

03/16-04/17	我會買早餐	15	社-E-B3 體驗家庭、學校及鄰近社區生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 E-C1 培養家庭、學校及鄰近社區的良好生活習慣，遵守社會規範，關懷自然環境。	1a-II-1 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區環境的位置與範圍。  1a-II-2 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。	Ab-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活方式、自然與人文環境的認識。  Ac-II-1 個人在家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區生活中的權利（可包括隱私權、生命權及身體自主權等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人等）。	實作評量	戶外教育
04/20-05/22	我會去水果店買水果	15	社-E-B3 體驗家庭、學校及鄰近社區生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 E-C1 培養家庭、學校及鄰近社區的良好生活習慣，遵守社會規範，關懷自然環境。	1a-II-1 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區環境的位置與範圍。  1a-II-2 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。	Ab-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活方式、自然與人文環境的認識。  Ac-II-1 個人在家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區生活中的權利（可包括隱私權、生命權及身體自主權等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人等）。	實作評量	戶外教育
05/25-06/28	我會打果汁	15	社-E-A3 體驗家庭、學校及鄰近社區生活相關活動，並在執行過程中，因應情境	1a-IV-1 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區環境整潔與安全維護的公民責任。	Ab-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活方式、自然與人文環境的認識。	實作評量	安全教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>變化進行調整。</p> <p>E-C1 培養家庭、學校及鄰近社區的良好生活習慣，遵守社會規範，關懷自然環境。</p>	<p>1c-Ⅱ-1 判斷個人在家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區生活中各項選擇的合宜性。</p>	<p>Ae-Ⅱ-1 使用科技產品以解決家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活需求。</p> <p>Ae-Ⅲ-3 能遵守使用科技產品之規範。</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--