

臺南市永康區大灣國民小學 108 學年度第 1 學期 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	生態課程教材活動 設計彙編	實施年級 (班級/組別)	B 組	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	1. 培養學生探索數學的興趣。 2. 提升學生運用數學思考問題和解決問題的能力。 3. 增進學生使用工具以解決日常生活問題。						
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
融入之重大議題	無						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
08/30-10/04	我會按電話號碼	15	數-E-A3 具備執行基本數學問題的解決能力，增進個人的生活適應力。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能操作日常使用之度量衡及時間。	n- I -1 理解 20 以內的數和位值結構。	N-1-1-3 數與量(1-10)	實作評量	無

10/07-11/08	我會玩大富翁	15	<p>數-E-A3 具備執行基本數學問題的解決能力，增進個人的生活適應力。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能操作日常使用之度量衡及時間。</p>	<p>n- I -1 理解 20 以內的數和位值結構。</p>	<p>N-1-1-2 點數(1-10) N-1-1-3 數與量(1-10)</p>	實作評量	無
11/11-12/13	我的作息表	15	<p>數-E-A3 具備執行基本數學問題的解決能力，增進個人的生活適應力。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能操作日常使用之度量衡及時間。</p>	<p>n- I -9 認識日常生活常用的時間與時刻單位。</p>	<p>n- I -9-2 認識簡單時刻：整點。</p>	實作評量	無

12/16-01/20	我會數錢幣	15	數-E-A3 具備執行基本數學問題的解決能力，增進個人的生活適應力。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能操作日常使用之度量衡及時間。	n- I -1 理解 20 以內的數和位值結構。	N-1-4 日常生活中 20 元以內的購物活動(微調)	實作評量	無
-------------	-------	----	---	-----------------------------	-----------------------------	------	---

教材版本	生態課程教材活動 設計彙編	實施年級 (班級/組別)	B 組	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	1. 培養學生探索數學的興趣。 2. 提升學生運用數學思考問題和解決問題的能力。 3. 增進學生使用工具以解決日常生活問題。						
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
融入之重大議題	無						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
02/11-03/13	我會排保齡球瓶	15	數-E-A3 具備執行基本數學問題的解決能力，增進個人的生活適應力。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能操作日常使用之度量衡及時間。	n- I -1 理解 20 以內的數和位值結構。	N-1-1-3 數與量(1-10) N-1-1-2 點數(1-10)	實作評量	

03/16-04/17	我會數錢幣	15	<p>數-E-A3 具備執行基本數學問題的解決能力，增進個人的生活適應力。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能操作日常使用之度量衡及時間。</p>	<p>n- II -1-1 理解 1 到 50 的數和位值結構。</p>	<p>N-2-5 日常生活中 20 元以內的購物活動。</p> <p>N-2-5-3 日常生活中 20 元錢幣的認識與數算。</p>	實作評量	
04/20-05/22	我的作息表	15	<p>數-E-A3 具備執行基本數學問題的解決能力，增進個人的生活適應力。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能操作日常使用之度量衡及時間。</p>	<p>n- I -9 認識日常生活常用的時間與時刻單位。</p>	<p>n- I -9-2 認識簡單時刻：整點。</p>	實作評量	

05/25-06/28	我會看紅綠燈	15	<p>數-E-A3 具備執行基本數學問題的解決能力，增進個人的生活適應力。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能操作日常使用之度量衡及時間。</p>	<p>n- I -1 理解 20 以內的數和位值結構。</p> <p>s- I -1-2 認識日常生活中的圓形。</p>	<p>N-1-1-3 數與量(1-10)</p> <p>S-2-1 日常生活中基本幾何形體的特徵與分類。</p>	實作評量	
-------------	--------	----	--	--	--	------	--