

臺南市公立永康區大灣國民小學 108 學年度第一學期年級領域學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級/外加 B 組	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 5. 能熟練三位數\times三位數的直式計算，並能熟練三位數\div三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 5-n-01-4 能熟練三位數乘、除以三位數直式計算。 5-n-01-5 能熟練計算較大數時「0」的處理方法。 5-n-02-1 能將情境問題轉化為三步驟的併式算式。 5-n-02-2 能用三步驟連加的併式記法與計算來解決生活中的問題。 5-n-02-3 能用三步驟連減的併式記法與計算來解決生活中的問題。 5-n-03-1 能運用「由左向右逐步進行」的原則解決整數四則混合計算。 5-n-03-2 能運用「括號內的運算先進行」的原則解決整數四則混合計算。 5-n-03-3 能運用「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。 5-n-04-1 能根據「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識因數的意義。 5-n-04-2 能根據「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識倍數的意義。 5-n-05-1 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。 5-n-05-2 能辨識公因數為兩數各自擁有之因數中共同的因數。 				

	<p>5-n-05-4 能辨識公倍數是兩數各自擁有之倍數中共同的倍數。</p> <p>5-n-06-1 在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係。</p> <p>5-n-06-2 在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係。</p> <p>5-n-07-2 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。</p> <p>5-n-07-3 能根據同分母分數比較的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的比較問題。</p> <p>5-n-10-7 能進行多位小數(三位小數、四位小數)與分數的互換。</p> <p>5-n-10-8 能根據二位小數加、減與整數倍計算的學習經驗，處理多位小數(三位小數、四位小數)加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-18-2 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式=$(底 \times 高) \div 2$。</p> <p>5-n-18-3 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式=$底 \times 高$。</p> <p>5-n-18-4 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式=$(上底 + 下底) \times 高 \div 2$。</p> <p>5-s-03-1 在具體操作下，能辨識「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角。</p> <p>5-s-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。</p> <p>5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。</p> <p>5-s-04-2 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點。</p> <p>5-s-04-3 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。</p>				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	數與量 第1單元 多位小數	1	5-n-01-4 能熟練三位數乘、除以三位數直式計算。 5-n-01-5 能熟練計算較大數時「0」的處理方法。	紙筆測驗 實作評量	
第二週 9/1~9/7		3	5-n-02-1 能將情境問題轉化為三步驟的併式算式。 5-n-02-2 能用三步驟連加的併式記法與計算來解決生活中的問題。	紙筆測驗 實作評量	
第三週 9/8~9/14		3	5-n-02-3 能用三步驟連減的併式記法與計算來解決生活中的	紙筆測驗 實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第四週 9/15~9/21	因數	3	問題。	紙筆測驗 實作評量	
第五週 9/22~9/28	數與量 第3單元 倍數與公	3	5-n-03-1 能運用「由左向右逐步進行」的原則解決整數四則混合計算。	紙筆測驗 實作評量	
第六週 9/29~10/5	倍數 數學樂園	3	5-n-03-2 能運用「括號內的運算先進行」的原則解決整數四則混合計算。	紙筆測驗 實作評量	
第七週 10/6~10/12	幾何	3	5-n-03-3 能運用「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	紙筆測驗 實作評量	
第八週 10/13~10/19	第4單元 平面圖形	3	5-n-04-1 能根據「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識因數的意義。	紙筆測驗 實作評量	
第九週 10/20~10/26	數與量 第5單元 多位數的 乘除	3	5-n-04-2 能根據「九九乘法」(2-n-08)、「除法」(3-n-05)的經驗，辨識倍數的意義。	紙筆測驗 實作評量	
第十週 10/27~11/2	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一)	3	5-n-05-1 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。 5-n-05-2 能辨識公因數為兩數各自擁有之因數中共同的因數。	紙筆測驗 實作評量	
第十一週 11/3~11/9	月考週 數與量	3	5-n-05-4 能辨識公倍數是兩數各自擁有之倍數中共同的倍數。	紙筆測驗 實作評量	
第十二週 11/10~11/16	第6單元擴分、約分和 通分	3	5-n-06-1 在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係。	紙筆測驗 實作評量	
第十三週 11/17~11/23	數與量 第7單元異分母分數	3	5-n-06-2 在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係。	紙筆測驗 實作評量	
第十四週 11/24~11/30	的加減 數學樂園	3	5-n-07-2 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。	紙筆測驗 實作評量	
第十五週 12/1~12/7	數與量、代數	3	5-n-07-3 能根據同分母分數比較的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的比較問題。	紙筆測驗 實作評量	
第十六週 12/8~12/14	第8單元四則運算	3	5-n-10-7 能進行多位小數(三位小數、四位小數)與分數的互換。 5-n-10-8 能根據二位小數加、減與整數倍計算的學習經驗，	紙筆測驗 實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十七週 12/15~12/21	數與量、幾何 第 9 單元面積	3	處理多位小數(三位小數、四位小數)加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題。	紙筆測驗 實作評量	
第十八週 12/22~12/28 12/23 運動會補假		2	5-n-18-2 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式=(底×高)÷2。 5-n-18-3 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式=底×高。	紙筆測驗 實作評量	
第十九週 12/29~1/4	幾何 第 10 單元線對稱圖形	3	5-n-18-4 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式=(上底+下底)×高÷2。	紙筆測驗 實作評量	
第二十週 1/5~1/11		3	5-s-03-1 在具體操作下，能辨識「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角。	紙筆測驗 實作評量	
第二十一週 1/12~1/18	數與量、幾何、代數 綜合與應用(二)	3	5-s-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。	紙筆測驗 實作評量	
第二十二週 1/19~1/20		3	5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。 5-s-04-2 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點。 5-s-04-3 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。	紙筆測驗 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立永康區大灣國民小學 108 學年度第二學期年級領域學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級/外加 B 組	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習「立方公尺」與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。 5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。 6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積。 7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是二位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過 2 位）。 8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算。 9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能認識「折」、「加成」的日常用法。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 5-a-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。 5-n-08-2 能熟練整數乘以真分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-3 能熟練整數乘以假分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-4 能熟練整數乘以帶分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-5 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題 5-n-09-1 在平分的具體操作情境下，能覺察「$\div n$」就是「乘以$n/1$」。 5-n-11-1 能辨識整數的小數倍計算結果相當於移動小數點的位置。 5-n-11-2 能辨識整數的小數倍(三位小數、四位小數)直式計算中小數點的位置。 5-n-12-2 能演算整數除以整數，商為一位小數的直式計算。 5-n-12-3 能演算整數除以整數，商為二位小數的直式計算。 5-n-13-4 能在數線上標記一位小數的位置。 				

- 5-n-13-5 能在數線上標記分母為2、3、4、10 等簡單分數的位置。
- 5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。
- 5-n-14-2 能熟練比率1 就是「全部」的意思。
- 5-n-14-3 能辨識 $100\%=1$ ，就是「全部」的意思。
- 5-n-14-4 能辨識百分率與分數的關係，並進行轉換。
- 5-n-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係。
- 5-n-15-1 能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。
- 5-n-15-2 能做時間的乘法計算(限整數)。
- 5-n-15-3 能做時間的除法計算(限整數)。
- 5-n-16-3 能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵，1 公斤=0.001 公噸，1 公斤=1000/1公噸)。
- 5-n-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。
- 5-n-17-1 能辨識1 公畝=100 平方公尺；1 公頃=100 公畝；1 平方公里=1000000平方公尺。
- 5-n-19-2 能做「立方公尺」、「立方公分」的單位換算(以分數或小數表徵，如：1 立方公尺=1000000/1立方公分=0.000001 立方公分)
- 5-n-20-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。
- 5-n-20-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長
- 5-n-21-3 能區辨容積和容量的關係。
- 5-n-21-4 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。
- 5-n-21-5 能辨識1 立方公分=1c.c。
- 5-n-21-6 能辨識1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分。

融入之重大議題

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9~2/15	數與量 第1單元分數	3	5-a-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。	紙筆測驗 實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二週 2/16~2/22		3	5-n-08-2 能熟練整數乘以真分數的計算並解決生活中的問題。	紙筆測驗 實作評量	
第三週 2/23~2/29	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積	3	5-n-08-3 能熟練整數乘以假分數的計算並解決生活中的問題。	紙筆測驗 實作評量	
第四週 3/1~3/7		3	5-n-08-4 能熟練整數乘以帶分數的計算並解決生活中的問題。	紙筆測驗 實作評量	
第五週 3/8~3/14		數與量 第3單元容積	3	5-n-08-5 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題	紙筆測驗 實作評量
第六週 3/15~3/21	3		5-n-09-1 在平分的具體操作情境下，能覺察「 $\div n$ 」就是「乘以 $n/1$ 」。	紙筆測驗 實作評量	
第七週 3/22~3/28	數與量 第4單元時間的計算 代數 第5單元符號代表數	3	5-n-11-1 能辨識整數的小數倍計算結果相當於移動小數點的位置。	紙筆測驗 實作評量	
第八週 3/29~4/4		3	5-n-11-2 能辨識整數的小數倍(三位小數、四位小數)直式計算中小數點的位置。	紙筆測驗 實作評量	
第九週 4/5~4/11	數與量、幾何、代數 綜合與應用(一)	3	5-n-12-2 能演算整數除以整數，商為一位小數的直式計算。	紙筆測驗 實作評量	
第十週 4/12~4/18		3	5-n-12-3 能演算整數除以整數，商為二位小數的直式計算。	紙筆測驗 實作評量	
第十一週 4/19~4/25	數與量、幾何 月考週	3	5-n-13-4 能在數線上標記一位小數的位置。	紙筆測驗 實作評量	
第十二週 4/26~5/2		3	5-n-13-5 能在數線上標記分母為2、3、4、10等簡單分數的位置。		
第十三週 5/3~5/9	數與量 第6單元表面積	3	5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。	紙筆測驗 實作評量	
第十四週 5/10~5/16		3	5-n-14-2 能熟練比率1就是「全部」的意思。	紙筆測驗 實作評量	
		3	5-n-14-3 能辨識 $100\%=1$ ，就是「全部」的意思。 5-n-14-4 能辨識百分率與分數的關係，並進行轉換。 5-n-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係。	紙筆測驗 實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週 5/17~5/23	數與量 第 8 單元生活中的大單位	3	5-n-15-1 能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。	紙筆測驗 實作評量	
第十六週 5/24~5/30		3	5-n-15-2 能做時間的乘法計算(限整數)。 5-n-15-3 能做時間的除法計算(限整數)。		
第十七週 5/31~6/6	數與量 第 9 單元比率與百分率	3	5-n-16-3 能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵, 1 公斤=0.001 公噸, 1 公斤=1000/1公噸)。	紙筆測驗 實作評量	
第十八週 6/7~6/13		3	5-n-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。		
第十九週 6/14~6/20	幾何 第 10 單元立體形體 月考週	3	5-n-17-1 能辨識1 公畝=100 平方公尺; 1 公頃=100 公畝; 1 平方公里=1000000平方公尺。	紙筆測驗 實作評量	
第二十週 6/21~6/27		3	5-n-19-2 能做「立方公尺」、「立方公分」的單位換算(以分數或小數表徵, 如: 1 立方公尺=1000000/1立方公分=0.000001 立方公分)		
第二十一週 6/28~6/30	數與量、幾何 綜合與應用(二)	3	5-n-20-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。 5-n-20-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長 5-n-21-3 能區辨容積和容量的關係。 5-n-21-4 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。 5-n-21-5 能辨識1 立方公分=1c. c。 5-n-21-6 能辨識 1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分。	紙筆測驗 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標, 填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。