國立南科國際實驗高級中學國小部 108 學年度第一學期一年級彈性學習【運動會】設計架構表

一、總綱核心素養(具體內涵)：

E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展~~，並認識個人特質，發展生命潛能~~。

E-C2 具備~~理解他人感受~~，樂於與人互動，並與團隊合作之素養。

二、課程目標：

利用趣味競賽及賽跑，進行體能訓練與學習互助合作。

三、課程架構表：

教學期程	單元名稱	節數	學習目標	領域核心素養	學習重點		評量方式	設計者/授課教師
					學習表現	學習內容		
第 15 週	趣味競賽(滾大球)	2	1. 認真參與趣味競賽活動。 2. 能互助合作，快速返回起點。	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	健 2C-I-2 表現認真參與的學習態度。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	以雙手滾大球進行，距離 20 公尺擺放一角錐，右去左回以接力的方式最後一棒完成後時間少的隊伍獲勝。	能用手將大球推行，並控制行進方向	曾毓恆
第 15 週	全員賽跑	1	1. 認真參與 60 公尺競賽。 2. 競賽中能遵守規則，安全的抵達終點。	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	健 2C-I-2 表現認真參與的學習態度。 健 3C-I-2 表現安全的身體活動行為。	賽跑規則：聽從裁判指示起跑並跑至終點。	能完成 60 公尺賽跑。	曾毓恆
第 15 週	踢球射門	1	1. 認真參與足球競賽。 2. 競賽中能遵守規則，將這 5 顆足球踢進足球門裡。	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	健 2C-I-2 表現認真參與的學習態度。 健 3C-I-2 表現安全的身體活動行為。	分成五個定點，小朋友必須踢 5 次，將這 5 顆足球踢進足球門裡。	以正確的姿勢踢球並能瞄準球門。	曾毓恆

Created by free version of DocuFreezer

彈性學習課程設計架構表撰寫說明：

※編碼的**第二碼為學習階段別**：

Ⅰ代表第一學習階段（國民小學 1-2 年級）

Ⅱ代表第二學習階段（國民小學 3-4 年級）

Ⅲ代表第三學習階段（國民小學 5-6 年級）。

老師們在尋找指標時，要留意，不要找錯學習階段喔！

※**各個領綱的 PDF 檔皆可從目次的地方超連結到裡面的內容**，老師們可以善加利用，才不用一直滾動滑鼠找頁次喔！

※各個**領綱的第肆大點**是**核心素養**。在領綱裡的核心素養指的是**「總綱核心素養」與「領域核心素養」相對應的參照。**老師們可以善加利用。

※各個**領綱的第貳大點**是**課程目標**的說明，其撰寫方式可供大家參考。

※在**領綱的附錄一**裡都有**「該領域學習重點(學習表現與學習內容)與領域核心素養呼應表參考示例表」**，老師們可以善加利用，找尋您要填寫的指標。

※**評量方式**的寫法可參考領綱裡**「實施要點」下方「學習評量」**的用語。

Created by free version of DocuFreezer