

## 臺南市公立北門區北門國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性學習課程計畫

課程名稱		遇見北門雪	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 16 )節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		交互作用：透過家鄉繪本，進行戲劇演出，並結合行動載具進行鹽博物館之尋寶任務，進而分組操作醃製作業，以增進對鹽的認知。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		具備繪本閱讀、劇本編寫及行動載具應用的基本素養，並具有戲劇演出之肢體創作及藝術等符號知能，進而具備樂於與組員互動，與團隊成員合作之素養。						
配合融入之領域 或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		醃製蔬菜品評會 1. 改寫《北門雪》繪本來進行戲劇表演 2. 使用行動載具來完成尋寶活動 3. 利用鹽的特性醃製蔬菜						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

<p>第三週   第十週</p>	8	北門雪	<p>國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 國 6-II-6 運用改寫<del>、</del>縮寫<del>、</del>擴寫等技巧寫作。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演。</p>	<p>1. 《北門雪》繪本 2. 劇本 3. 戲劇演出活動</p>	<p>1. 運用閱讀理解策略，閱讀《北門雪》繪本，增進對文本的理解。 2. 運用改寫的技巧，將《北門雪》繪本進行劇本改寫活動。 3. 根據劇本創作簡短的戲劇演出活動。</p>	<p>1. 閱讀《北門雪》繪本 2. 運用推論、提問等策略進行文本理解活動。 3. 改寫《北門雪》繪本內容 4. 設定戲劇角色人選並進行戲劇排練 5. 演出《北門雪》小劇場</p>	戲劇演出	《北門雪》繪本
<p>第十一週   第十四週</p>	4	一起來闖關	<p>戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境<del>、</del>如生態<del>、</del>環保<del>、</del>地質<del>、</del>文化等的戶外學習。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律<del>、</del>重視榮譽感<del>、</del>並展現負責的態度。 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品<del>、</del>器材儀</p>	<p>1. 鹽博物館 2. 尋寶任務 3. 行動載具</p>	<p>1. 參觀鹽博物館校外教學活動，認識地方環境的戶外學習。 2. 透過團隊合作，進行尋寶任務，展現負責的態度。 3. 能正確操作行動載具，並能於觀察鹽博物館資訊後拍照上傳。</p>	<p>1. 聆聽鹽博物館導覽解說。 2. 分組進行鹽博物館尋寶任務。 3. 找尋任務解答後，以行動載具拍照上傳。 4. 於時間內完成任務之隊伍獲勝。</p>	使用載具完成尋寶任務	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<del>器</del> 科技設備及 <del>資源</del> ，並能觀察 和紀錄。					
第十五週   第十八週	4	快樂小當家	自 pe-II-2 能正確安全操作 適合學習階段的 物品 <del>器材儀</del> <del>器</del> 科技設備及 <del>資源</del> ，並能觀察 和紀錄。 自 ai-II-3 透過動手實作， 享受以成品來表 現自己構想的樂 趣。	1. 醃製流程 2. 高麗菜、蘿 蔔	1. 能正確操作鹽 巴醃製流程，並 能觀察。 2. 能透過動手實 作，享受醃製高 麗菜和蘿蔔的樂 趣。	1. 聆聽醃製流 程 2. 分組清洗高 麗菜和蘿蔔 3. 切菜 4. 灑鹽脫水 5. 再次以清水 清洗後瀝乾 6. 加入糖等調 味 7. 品評大會	實際操作醃製 流程	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立北門區北門國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習課程計畫

課程名稱		鹽之有物	實施年級 (班級組別)	四下	教學節數	本學期共( 16 )節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		關係: 鹽與我們的生活						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		環保黏土 DIY、手搖果汁鹽冰沙、蒐集生活與鹽及手作鹽冰棒了解鹽與我們生活。						
配合融入之領域 或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		鹽與生活 1. 環保黏土 DIY 2. 手搖果汁鹽冰沙及冰棒 3. 蒐集生活與鹽						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3 週	3	環保黏土 DIY	國 1-II-1 聆聽 時能讓對方充分 表達意見。	環保黏土作品	1. 能聆聽環保 黏土製作過 程介紹內 容, 紀錄重 點	1. 聆聽與紀 錄: 聆聽環保 黏土製作過程 說明, 紀錄重 點。	製作環保黏土	環保黏土

			<p>自 ai-II-3 透過動手實作， 享受以成品來表 現自己構想的樂 趣。</p> <p>藝 2-II-7 能描述自己和他 人作品的特徵</p>		<p>2. 能透過環保黏 土製作過程，享 受自己所製作不 同顏色環保黏土</p> <p>3. 能描述自己 和他人不同顏色 造型作品的特徵</p>	<p>2. 製作 製作環保黏 土</p> <p>3. 描述 描述自己 和他人不同顏 色造型作品 的特徵。</p>	<p>製作環保黏土 作品</p> <p>描述不同作品 特徵</p>	
4-6 週	3	冰鹽歷險記	<p>國 1-II-1 聆聽 時能讓對方充分 表達意見。</p> <p>自 tm-II-1 能經 由觀察自然界現 象之間的關係， 理解簡單的概念 模型，進而與其 生活經驗連結</p>	果汁牛奶鹽冰 沙	<p>1. 能聆聽果汁 鹽冰沙製作 過程內容， 紀錄重點，</p> <p>2. 能觀察將冰塊 撒鹽巴放入果汁 牛奶溶液，搖晃 直到結成冰過程</p>	<p>1. 聆聽與紀 錄：聆聽果 汁鹽冰沙製 作過程說 明，紀錄重 點。</p> <p>2. 製作： 製作果汁牛奶 溶液。</p> <p>3. 觀察： 觀察將冰塊撒 鹽巴放入果汁 牛奶溶液，搖 晃直到結成冰</p>	<p>製作果汁牛奶 溶液</p> <p>製作果汁牛奶 鹽冰沙</p>	果汁牛奶鹽冰 沙

			社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		3. 能聆聽他人分享不同果汁口味冰沙的特色，並說出不同果汁口味冰沙的特色	過程。 4. 品嚐： 品嚐各組果汁牛奶鹽冰沙 5. 聆聽 聆聽他人分享不同果汁口味冰沙的特色 5. 回饋 說出不同果汁口味冰沙的特色	說出不同果汁口味冰沙的特色	
7-13 週	7	鹽的重要	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，<del>製作成簡易的圖表</del>，並加以說明。</p> <p>藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>社 3c-II-2</p>	生活與鹽	<p>1. 能聆聽生活與鹽內容，紀錄重點。</p> <p>2. 能整理小組所蒐集有關鹽的資料，並做統整。</p> <p>3. 能透過海報製作，互動過程中，認識他人感受想法</p> <p>4. 能透過同儕合</p>	<p>1. 聆聽與紀錄：聆聽生活與鹽內容，紀錄重點。</p> <p>2. 整理 整理小組所蒐集有關鹽的資料，並做統整。</p> <p>3. 製作 製作海報過程，認識他人感受想法</p>	<p>聆聽生活與鹽內容</p> <p>整理有關鹽的資料</p> <p>製作海報</p> <p>述說故事</p>	生活與鹽

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			透過同儕合作進行體驗、探究與實作。		作，進行述說有關鹽的故事	4. 述說： 述說有關鹽的故事		
14-16	3	鹹冰棒 D. I. Y	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>自 ai-II-3 透過動手實作, 享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	鹹冰棒	<p>1. 能聆聽鹹冰棒製作方法，紀錄重點。</p> <p>2. 能透過鹹冰棒製作過程，享受製作過程樂趣</p> <p>3. 能說出不同鹹冰棒特色</p>	<p>1. 聆聽與紀錄：聆聽鹹冰棒製作方法，紀錄重點。</p> <p>2. 製作 製作鹹冰棒</p> <p>3. 回饋 說出不同鹹冰棒的特色</p>	<p>聆聽鹹冰棒製作方法</p> <p>製作鹹冰棒</p> <p>說出不同鹹冰棒的特色</p>	鹹冰棒

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。