

臺南市公立北門區北門國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

課程名稱	與自然的對話	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：奠基在互助合作的關係上，認識並應用數位媒材於生活中，且能利用搜尋引擎、簡報軟體來製作主題報告。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	具備媒材的基本素養並了解其所具有的意義、規範與對日常生活影響，亦將所學運用於課程蒐集資料上，透過小組共同合作製作影片並發表。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1 蒐集資料 2 了解個資法、智財法及網路社交平台可運用的權限範圍 3 小組報告							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第七週	7	閃亮的時代	資E12 了解並遵守資訊 倫理與使用資訊 科技的相關規範	資訊安全與個 資基本概念	1. 認識生活中的 數位媒材並能正 確使用。 2. 充分了解個資 的重要性與使用	1. 蒐集分類： 數位媒材呈現 及分類。 2. 說出：個資 使用與保密原	1. 歸類數位媒 材的種類。 2. 說出個資法 的限度三條。	智財法 數位媒材資訊

					限制等相關規範。 3. 能遵守社交平台使用的禮儀及規範。 4. 對於智慧財產權的認識和規則有適當的心態。	則。 3. 說出與操作：社交平台的使用與注意事項。 4. 理解並討論：智慧財產權的規定和遵守。	3. 說明常見的社交平台及相關使用規定。 4. 討論並說出智慧財產權的用法。	
第八週 第十六週	9	小小記者會	自 INc-II-9 地表具有岩石、 砂、土壤 不同環境，各有特徵，可以分辨。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	編輯發表岩石資料	1. 小組能結合自然課課程，蒐集地表岩石資料並完成編輯。 2. 透過智慧財產權的認識，了解數位資料及編輯軟體的可行運用範圍。 3. 能正確運用雲端工具資訊儲存蒐集地表岩石資料。 4. 能與小組合作完成地表岩石報告。	1. 蒐集及篩選：岩石資料蒐集及篩選。 2. 操作及編排：編輯軟體的操作及編排所蒐集的岩石資料報告順序。 3. 介紹：雲端工具的介紹、運用與操作。 4. 報告：小組利用編輯軟體上台報告所蒐集的岩石資料。	1. 小組討論後蒐集資料並編輯。 2. 團隊合作 3. 實地操作編輯軟體及雲端 4. 分組報告	岩石圖片 雲端

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區北門國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

課程名稱	時光寶盒	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：利用文件編輯器製作小學六年在校的回憶影片腳本，利用數位編輯器處理小學生涯與校園、同學相處的生活照片，並依腳本編輯影音軟體，製作畢業回憶影片。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	經由回顧校園所感，進而引發思索小學階段與校園、同學之間交織的共同回憶，理解與利用數位媒材編輯藝術來呈現專屬於個人特色的影片。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	拍攝小學生活影片： 1. 講述校園角落意義 2. 影音製作並介紹校園一角 3. 回顧小學歷程並製作個人專屬影音檔案。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週- 第六週	6	六年的點點滴滴	藝 1-III-3 能學習多元媒材 與技法，表現斜 作主題。	灌溉成長與我 同行之校園點 滴	1. 使用文書處 理軟體發表小學 六年的生活回 憶。	1. 講述及書 寫：回憶校園 角落而引發心 中所感，能運	1 說出和寫作 回憶錄一篇。	校園一角照片

			科 E7 依據設計構想以 規劃物品的製作 步驟。		2. 使用行動載 具中的拍照或攝 影功能紀錄下最 有感校園一角並 上傳雲端儲存。 3. 文字結合編輯 軟體、雲端服務 等功能完成回憶 小學生活的影 片。	用講述及寫作 抒發對小學生 生活的心得。 2. 紀錄：利用 行動載具紀錄 小學生活裡有 意義的校園角 落並記錄下 來。 3. 設計：結合 文字和相片等 媒材轉換成影 片。	2 載具操作拍 照或攝影校園 角落 3 影片檔案成 果	
第七週- 第十六週	10	甜蜜的回憶	藝 1-III-3 能學習多元媒材 與技法，表現創 作主題。 科E7 依據設計構想以 規劃物品的製作 步驟。	點亮影音色彩 繽紛的六年	1. 能了解版面配 置、動畫效果及 繪圖軟體的各種 操作。 2. 能知道影音軟 體的應用。 3 結合繪圖與影 音處理，完成小 學六年的回憶。 4 繽紛的小學生 活個人展之成果 發表	1. 軟體介紹與 操作：繪圖工 具、版面配 置、動畫的介 紹並操作。 2. 編輯製作輸 出：錄音及聲 音編輯處理軟 體介紹。 3. 應用：製作 個人的小學影 像檔案。 4 發表：將繪 製完畢的個人 成果於班上播 放	1. 各種軟體實 作後選擇三樣 符合自己構想 的軟件為主體 操作。 2. 個人成果發 表。	動畫軟體、繪 圖軟體、影音 編輯器資料

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。