

## 臺南市公立北門區北門國民中小學 108 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

課程名稱	典範學習—濟世救人	實施年級 (班級組別)	五年級(上)	教學節數	本學期共( 12 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係：透過認識與了解四位典範人物的生平事蹟，培養學生尊重與關懷他人的情懷。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	透過認識四位典範人物的生平事蹟與社會貢獻，培養學生尊重與關懷他人的情懷，進而以具體行動落實於日常生活中。							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 完成「積德不積財的賣菜大嬸—陳樹菊女士」心得報告。2. 完成「人溺己溺為大愛—施乾先生」學習單。3. 完成體驗活動學習單。4. 完成陳益興老師捨己救人的感恩小卡片。							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選 教材 或學習單

第一週 第三週	3	積德不積財的賣菜大嬸— <u>陳樹菊</u> 女士	<p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>國 6-III-3 <del>掌握寫作步驟</del>寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>「社會檔案—愛心菜販」影片 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=p5pn6TqhcIo">https://www.youtube.com/watch?v=p5pn6TqhcIo</a>)</p>	<p>1. 能說出<u>陳樹菊</u>女士的生長家庭與成長過程中遇到的困難。</p> <p>2. 能理解並說出「積德不積財」的意義。</p> <p>3. 能寫出一篇心得報告。</p>	<p>1. 觀賞：觀賞「社會檔案—愛心菜販」影片</p> <p>2. 述說： (1)透過影片的介紹說出<u>陳樹菊</u>女士的成長背景。 (2)從聽聞的內容說出積德不積財的意義。</p> <p>3. 書寫：以「積德不積財的賣菜大嬸—<u>陳樹菊</u>女士」為主題，完成一篇心得報告。</p>	<p>1. 清楚具體的說出自己的觀點與感受</p> <p>2. 完成心得報告。</p>	「社會檔案—愛心菜販」影片
第四週 第六週	3	人溺己溺為大愛— <u>施乾</u> 先生	<p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，</p>	<u>施乾</u> 的生平事蹟	<p>1. 能說出<u>施乾</u>為弱勢族群乞</p>	<p>1. 聆聽：聆聽同學介紹<u>施乾</u></p>	<p>1. 清楚具體的說出自</p>	「人溺己溺為大愛— <u>施乾</u> 先

			<p>並簡要記錄。</p> <p>國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>國 5-III-12 運用圖書館(室)科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p>		<p>巧所做的事蹟。</p> <p>2. 能理解並說出「施比受更有福」的意義。</p> <p>3. 能完成學習單</p>	<p>的事蹟與貢獻。</p> <p>2. 述說： (1) 說出自己上網搜尋到的<u>施乾</u>的事蹟與貢獻等相關資料。 (2) 說出「施比受更有福」的意義。 3. 書寫：完成「人溺己溺為大愛—<u>施乾</u>先生」學習單</p>	<p>己的觀點與感受。</p> <p>2. 完成「人溺己溺為大愛—<u>施乾</u>先生」學習單</p>	<p>生」學習單</p>
第七週 第九週	3	海納百川、愛人如己— <u>王月蘭</u> 女士	<p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>	<p>1. 「台塑起家媽」的影片 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CoQVsrcSHPU">https://www.youtube.com/watch?v=CoQVsrcSHPU</a>)</p> <p>2. <u>王月蘭</u>慈善基金會網站 (<a href="http://www.wyl.org.tw/">http://www.wyl.org.tw/</a>)</p>	<p>1. 能說出<u>王月蘭</u>女士的愛心表現行為。</p> <p>2. 能完成體驗活動學習單。</p>	<p>1. 觀賞：觀賞「台塑起家媽」影片</p> <p>2. 述說：瀏覽<u>王月蘭</u>慈善基金會的網站，並說</p>	<p>1. 清楚具體的說出自己的觀點與感受。</p> <p>2. 完成體驗活動學習單</p>	<p>「台塑起家媽」的影片</p> <p><u>王月蘭</u>慈善基金會網站</p> <p>體驗活動學習單</p>

			對。			出王月蘭女士的愛心表現行為。 3. 體驗：每兩位學生為一組做體驗活動。 4. 完成：完成體驗活動學習單。	單	
第十週 第十二週	3	以身護童、大愛殉職— <u>陳益興</u> 老師	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 國 5-III-12 運用圖書館(室)科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升	1. <u>陳益興</u> 老師捨己救人的事蹟 2. 感恩小卡片	1. 能說出 <u>陳益興</u> 老師捨己救人的事蹟。 2. 能製作感恩小卡片。	1. 聆聽：聆聽同學介紹 <u>陳益興</u> 老師捨己救人的事蹟。 2. 述說：說出自己上網搜尋到的 <u>陳益興</u> 老師捨己救人的事蹟。 3. 創作：製作小卡	1. 清楚具體的說出自己的觀點與感受。 2. 製作感恩小卡片	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>多元文本的 閱讀和應用 能力。 藝 1-III-6 能學習設計 <del>思考</del>，進行 創意發想和 實作。</p>			<p>片表達對 <u>陳益興</u>老 師捨己救 人的感謝</p>	
--	--	---	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區北門國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習

課程名稱	濟世救人 典範學習	實施年級 (班級組別)	五年級(下)	教學節數	本學期共( 12 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<del>社團活動</del><del>技藝課程</del>)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程                      身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用                      資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展                      其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係：藉由認識典範人物的人物關係啟發孩子內在正向能量進而見賢思齊							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與 是非判斷的能 力，理解並遵守 社會道德規範， 培養公民意識， 關懷生態環境。 E-C2 具備理解他 人感受，樂於與 人互動，並與團 隊成員合作之素 養。							
課程目標	透過閱讀典範學習-生命之愛愛在台灣生命教育教材培養學童具備道德情懷							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	四位典範學習人物解說認證							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			議題實質內涵					
1-3 週	3	陳五福醫師影片欣賞	<p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p>	陳五福醫師相關照片	<p>1 能夠聆聽認識陳五福醫師的影片生平故事。</p> <p>2 能夠運用各項資源蒐集陳五福資料進行判斷。</p> <p>3. 能寫出清楚表達且符合「陳五福醫師」主題的學習單內容。</p> <p>4. 能把握「陳五福醫師」學習單內容做報告。</p>	<p>1 聆聽與紀錄：聆聽陳五福醫師的影片生平故事記錄重點。</p> <p>2 蒐集：能夠運用各項資源蒐集陳五福資料進行判斷。</p> <p>3. 寫出清楚表達且符合「陳五福醫師」主題的學習單內容。</p> <p>4. 報告：「陳五福醫師」學習單。</p>	完成「陳五福醫師」主題學習單	陳五福醫師學習單
4-6 週	3	王金河醫師故居踏查趣	<p>國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。</p> <p>國 5-III-12 能運用圖書館室、科技與網路，進行資料蒐集解讀判斷。</p> <p>社 3c-II-2 透</p>	王金河醫師故居走讀地圖	<p>1. 能聆聽老師解說王金河醫師介紹簡報內容，紀錄重點。</p> <p>2. 能運用各項資源蒐集王金河醫師故居資料進行解讀判斷。</p> <p>3. 能分組合作寫出清楚</p>	<p>1. 聆聽：王金河醫師故居的介紹。</p> <p>2 蒐集：能夠運用各項資源蒐集王金河醫師資料進行判斷。</p> <p>3. 寫出清楚表達且符合</p>	小組完成並展示分享王金河醫師故居踏查記錄及王金河醫師故居走讀路線	王金河醫師學習單

			過同儕合作進行體驗、探究與實作。		表達且符合「王金河醫師」主題的學習單內容。 4. 能把握「王金河醫師」學習單內容做報告。	「王金河醫師」主題的學習單內容。 4. 報告：「王金河醫師」學習單。		
7-9 週	3	懸壺濟世謝偉醫師影片欣賞	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。 國 5-III-12 能運用圖書館室、科技與網路，進行資料蒐集解讀判斷。 國 2- III -5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	透過閱讀文本認識陳五福醫師生平	1. 能聆聽謝偉醫師簡報內容，紀錄重點。 2. 能運用各項資源蒐集謝偉醫師資料進行解讀判斷。 3. 能寫出清楚表達且符合「謝偉醫師」主題的學習單內容。 4. 能把握「謝偉醫師」學習單內容做報告。	1 聆聽與紀錄：聆聽謝偉醫師的影片生平故事記錄重點。 2 蒐集：能夠運用各項資源蒐集謝偉資料進行判斷。 3. 寫出清楚表達且符合「謝偉醫師」主題的學習單內容。 4. 報告：「謝偉醫師」學習單。	完成烏腳病紀念館學習單。 完成「謝偉在烏腳病紀念館足跡」主題學習單 報告「謝偉在烏腳病紀念館足跡」主題學習單內容	謝偉醫師學習單
10-12 週	3	林靖娟老師文本閱讀	國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。	林靖娟老師事件相關照片	1. 能運用圖書館(室)、科技與網路，找到林靖娟老師文本	1. 運用圖書館(室)、科技與網路，找到林靖娟老師	完成閱讀文本記錄單	林靖娟老師學習單



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			國 5-III-12 能運用圖書館室、科技與網路，進行資料蒐集解讀判斷。		閱讀。 2. 提出所閱讀文本內容的點。 3. 能把握文本主題內容作分享。	文本閱讀。 2. 提出所閱讀文本內容的觀點。 3. 把握文本主題內容作分享。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。