

臺南市公立北門區北門國民小學 108 學年度第一學期一年級課程計畫

課程名稱	北門「鯨」	實施年級 (班級組別)	一上	教學節數	本學期共(24)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係:探索北門區的濱海生物與北門地區人們的關係，從而培養愛家鄉環境保護動植物的心。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過閱讀家鄉繪本”喀達.喀達”與實際探索相關場館，表達出內容與意義並認識家鄉。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	設計愛護鯨魚等濱海生物大富翁遊戲。 1. 能將繪本故事內容相關問題設計為關卡 2. 在地圖上描繪安排海濱動、植物 3. 能將生活中的增進人際關係的技能列出，做成「機會」加分卡 4. 能將現實生活中抹香鯨受到的危害列出製成「命運」加分卡							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週- 第四週	8	《喀達 喀達》 來北門	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆	繪本《喀達 喀達》	1 能理解繪本內容並回答(或提出)問題	1. 由聽繪本故事及問題討論理解故事內容	1. 發表繪本《喀達 喀達》大意	喀達 喀達繪本

			聽的內容。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		2. 能用排列出圖片順序。 3. 能依據圖片說出故事內容。 4. 能設計出自己創作的鯨魚拼圖。	2. 排列繪本圖片順序，並看圖表達出繪本大意。 3. 設計自己的鯨魚拼圖	2. 製作出鯨魚拼圖	
第五週-第八週	8	新鮮人找朋友	國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	繪本《喀達 喀達》	1. 能討論及分享繪本《喀達 喀達》各角色間的友誼發展 2. 能討論繪本中主角不願開口的原因，與其他角色的情緒與感受。 3. 能發表自己交朋友的經驗與方法。 4. 能寫出交朋友的方法。	1. 由《喀達 喀達》繪本情節，討論及分享各角色間的友誼發展。 2. 討論新鮮人交朋友的困境，與自己小一交新朋友的經驗。 3. 設計小卡鼓勵自己勇敢主動的交朋友。	1. 設計出自我鼓勵小卡。	喀達 喀達繪本
第九週-第十二週	8	拜訪鯨魚的家	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	北門遊客中心	1. 透過操作多媒體了解濱海生物的相關知識。 2. 能畫出並概述北門在地之濱海生物的特徵	1. 操作互動多媒體。 2. 畫出最喜愛的濱海生物並介紹喜愛之濱	1. 畫出最喜愛生物的圖 2. 設計出抹香鯨保護大富翁遊戲。	農業兒童網 濕地生物 https://kids.coa.gov.tw/view.php?func=kids_travel&ca

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>		<p>3. 能理解抹香鯨與人類的關係，及擱淺的可能原因。</p> <p>4. 能表達抹香鯨保護的方式。</p>	<p>海生物特徵</p> <p>3. 觀賞紀錄片相遇抹香鯨，了解抹香鯨與人類的關係，及擱淺的可能原因，並製作抹香鯨保護海報。。</p>		<p>tegory=T01&id=78</p> <p>相遇抹香鯨</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W52yCuFckjc</p>
--	--	---	--	---	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。