

臺南市公立新營區公誠國民小學 108 學年度第一學期三、六年級彈性學習 動作機能 課程計畫

教材來源	自編課程-太鼓	教學節數	每週(1)節 本學期共(22)節		
課程目標	1. 增進學生動作的活動與參與。 2. 促成學生有意義的參與學校功能性活動。 3. 達到預防與促進身體健康重要的功能。				
相關領域	生活管理 社會技巧				
能力指標 (總綱核心素養)	1-b-1 關節活動度 1-b-2 維持身體姿勢 1-b-4 移位 1-b-5 平衡 1-b-6 校園功能性移行 1-b-8 心肺耐力 2-b-1 手部基本動作 2-b-2 雙手協調				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週-第 2 週	1-b-1 關節活動度 1-b-2 維持身體姿勢	肢體伸展 柔軟度訓練	2	實作評量、觀察評量	
第 3 週-第 4 週	1-b-4 移位	鼓之保存及養護 團隊精神之建立	2	實作評量、觀察評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 5 週-第 6 週	1-b-5 平衡	節奏練習	2	實作評量、觀察評量	
第 7 週-第 10 週	1-b-6 校園功能性移行 1-b-8 心肺耐力	A 段 前段練習	4	實作評量、觀察評量	
第 11 週-第 14 週	2-b-1 手部基本動作 2-b-2 雙手協調	B 段 練習	4	實作評量、觀察評量	
第 15 週-第 18 週		C 段 前段練習	4	實作評量、觀察評量	
第 19 週		合奏 A+B+C	1	實作評量、觀察評量	
第 20 週		全曲演奏	1	實作評量、觀察評量	
第 21 週-第 22 週		全曲演奏	2	實作評量、觀察評量	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立新營區公誠國民小學 108 學年度第二學期三、六年級彈性學習 動作機能 課程計畫

教材來源	自編課程-太鼓	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節 (六年級本學期共(18)節)		
課程目標	1. 增進學生動作的活動與參與。 2. 促成學生有意義的參與學校功能性活動。 3. 達到預防與促進身體健康重要的功能。				
相關領域	生活管理 社會技巧				
能力指標 (總綱核心素養)	1-b-1 關節活動度 1-b-2 維持身體姿勢 1-b-4 移位 1-b-5 平衡 1-b-6 校園功能性移行 1-b-8 心肺耐力 2-b-1 手部基本動作 2-b-2 雙手協調				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週-第 2 週	1-b-1 關節活動度 1-b-2 維持身體姿勢	肢體伸展 柔軟度訓練	2	實作評量、觀察評量	
第 3 週-第 4 週	1-b-4 移位	鼓之保存及養護 團隊精神之建立	2	實作評量、觀察評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 5 週-第 6 週	1-b-5 平衡	節奏練習	2	實作評量、觀察評量	
第 7 週-第 10 週	1-b-6 校園功能性移行 1-b-8 心肺耐力	A 段 前段練習	4	實作評量、觀察評量	
第 11 週-第 14 週	2-b-1 手部基本動作 2-b-2 雙手協調	B 段 練習	4	實作評量、觀察評量	
第 15 週-第 18 週		C 段 前段練習	4	實作評量、觀察評量	
第 19 週		合奏 A+B+C	1	實作評量、觀察評量	
第 20 週		全曲演奏	1	實作評量、觀察評量	
第 21 週		全曲演奏	1	實作評量、觀察評量	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。