

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公(私)立新營區公誠國民小學108學年度第1學期一年級彈性學習 公誠小學「糖」課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	校園偵查隊-校園尋寶趣	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	關係與表現：覺察新的學校生活，並熟悉校園環境，進而覺察大自然環境、親近並愛護自然界中的生物。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1具備「聽、說、 讀 、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	認識觀察探索學校、校園環境及故事，培養對校園環境中的美感體現及遵守學校公約，進而認同個人與學校，並關懷校園生態環境。							
配合融入之 超學科領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育					
表現任務	1.能在課堂中繪製美麗的校園角落，並踴躍參與「作品發表秀」向同學說明自己的創作。 2.能藉由植物圖卡進行校園尋寶活動，透過趣味的活動設計認識校園植物、熟悉校園位置。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			參考指引或 議題實質內涵					
第1-10週	9	嶄新的開始	(國語文)1- I -1 養成專心聆聽的 習慣，尊重對方 的發言。 (生活)1-I-4珍視 自己並學習照顧 自己的方法，且 能適切、安全的 行動。 (生活)7-I-5透過 一起工作的過 程，感受合作 的重要性。	1.認識公誠真心 實禮 2.培養「公約 小達人」 3.出訪校園並 認識師長 4.小畫家發表 並繪製最美 麗的校園角 落	1.能覺察學校對 新生的友善與 愛護。 2.能知道學校的 公約並遵守規 定。 3.能透過介紹， 認識校園裡的 人事物。 4.能藉著實際走 訪校園，熟悉 學習環境。	1.說明真心實禮 代表的溫馨 意義。 2.以問答方式引 導學生理解 公誠六大公 約內容。 3.探尋校園故事 並指導學生 誠敬師長的 禮儀。 4.分組繪製最美 麗的校園角 落並上臺發 表張貼。	1.能以口頭發 表的方式表達 出對「公誠真 心實禮」意義 的認識。 2.能分組討論 並說出公誠六 大公約的內容 3.走訪觀察並 分組發表校園 裡的人事物大 發現。 4.繪製美麗的 校園一角並參 與作品發表秀	1.公誠真心實禮 (10件禮物) 2.公誠六大公 約 3.公誠教職員 團隊照片 4.校門口老照 片 5.八開圖畫紙 6.youtube 參 考影片
第11-22週	10	鳥語花香的世界	(國語文)1- I -1 養成專心聆聽的 習慣，尊重對方 的發言。 (生活)5-I-2在生 活環境中，覺察 美的存在。	1.尋找並觀察校 園中的小動 物 2.動物模仿秀- 猜猜我是誰 3.與植物共舞 - 依圖卡完	1.透過尋找並觀 察校園中的小 動物，認識其 生活習性，並 養成其尊重生 命、關懷愛護 生命的情操。	1.尋找校園中的 小動物並學 習觀察的技 巧及態度 2.以肢體動作展 現教師指定 的動物讓同	1.以口語表達 觀察到的小動 物生活習性及 特徵。 2.能以肢體動 作模仿教師指 定動物並被同	1.動物及昆蟲圖 片 2.植物圖卡 3.圖畫紙 4.《昆蟲捉迷 藏》繪本 5.youtube 參

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			(生活)5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 (生活)7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	成尋寶任務 4.分組拼貼我的樹朋友	2.透過觀察活動，親近校園內的植物，瞭解其外觀、名稱、特性等。 3.藉由討論與分享，認識校園的自然環境與人造環境，以及常見的動植物彼此之間的互動關係。	學猜一猜 3.分組進行校園植物尋寶任務。 4.分組拼貼我的樹朋友並上臺發表。	學猜出。 3.分組尋寶趣~依教師提供的植物圖卡完成尋寶任務。 4.能分組完成拼貼並上臺發表及鑑賞作品	考影片
--	--	--	----------------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立新營區公誠國民小學108學年度第2學期一年級彈性學習 公誠小學「糖」課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	校園偵查隊-溫情滿校園	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與表現:能養成均衡的飲食習慣和良好的健康態度，並表現於生活中；進而能感恩身邊的人對自己的好，並真誠表達感				

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

	謝的心意。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	能辨識食物的營養價值，培養良好的飲食習慣，塑造健康的自己，並進而珍愛身邊的人，以具體行動感謝家人、朋友的關愛、付出及陪伴。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1.能將課堂上所學的《貝氏刷牙法》技巧確實應用在學校每天的午餐後潔牙。 2.透過「愛的兌換券」活動，在家以具體行動回報家人的愛並做成記錄。 3.書寫「善行卡」並自行張貼於校園佈告欄，表達對師長、同學的關心及感謝。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-10週	10	食在健康	(健體)4a-I-2養成健康的生活習慣。 (國語文)1- I -1養成專心聆聽的習慣，尊重對方	1.爆米香實境秀-了解「爆米香」的由來及製造過程。 2.解開胖國王	1.能瞭解爆米香是台灣早期的珍貴零食。 2.能知道體重過重對健康的影響。	1.老師說明「爆米香」的由來並解密其製造過程。 2.教師導讀《胖	1.觀察討論並分組發表「爆米香」的由來及製造過程。 2.認真聆聽	1.爆米香圖片 2.《胖國王的祕密》繪本 3.六大類食物圖卡 4.《蛀牙王

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>的發言。 (生活)1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 (生活)7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 (生活)7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>的祕密-教師導讀繪本，引導討論及創作發表。 3.均衡營養-認識六大類食物。 4.搶救蛀牙王子-教師導讀繪本，並引導學生進行討論分享。 5.潔牙大作戰-《貝氏刷牙法》教學及實作。</p>	<p>3.能辨識食物的營養價值，培養良好的飲食習慣。 4.能瞭解自己牙齒的狀況，養成愛護牙齒的習慣，並確實潔牙。 5.能察覺食物、牙齒與健康之間的關係。</p>	<p>國王的祕密》繪本並引導小組討論發表再進行律動創作。 3.先進行均衡飲食的介紹再完成食物紅綠燈分組競賽。 4.教師導讀《蛀牙王子》繪本並提問引導學生討論。 5.《貝氏刷牙法》教學及實作。</p>	<p>《胖國王的祕密》繪本，再分組完成胖國王律動創作暨評比。 3.努力合作完成食物紅綠燈分組競賽。 4.認真聆聽《蛀牙王子》繪本並明白牙齒保健的重要。 5.認識《貝氏刷牙法》並能實際操作。</p>	<p>子》繪本 5.《牙齒的故事》繪本 6.youtube 參考影片</p>
第11-21週	10	溫情滿校園	<p>(國語文)1- I -1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (生活)1-I-1探索</p>	<p>1.親親寶貝-共讀《謝謝你來當我的寶貝》，分享成長的喜悅，</p>	<p>1.能知道自己在家人們心目中的重要。 2.能藉由觀察、討論與分享，</p>	<p>1.由《謝謝你來當我的寶貝》繪本引導進行真心話大冒險及</p>	<p>1.學習觀察討論並以口頭發表分享家人的辛勞及成長的喜</p>	<p>1.《謝謝你來當我的寶貝》繪本 2.學生嬰幼兒時期照片</p>

			<p>並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 (生活)1-1-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 (生活)7-1-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 (健體)2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p>	<p>明白家人們愛的呵護與教導。 2.珍愛家人-導讀《朱家故事》繪本，引導發表討論進而進行愛的兌換券活動，學習以具體行動回報家人的愛。 3.有你真好-明瞭有好朋友可以分享喜怒哀樂是幸福的，希望大家要珍惜和朋友間的友誼。 4.字間傳情-透過善行卡把愛傳出去，</p>	<p>體會家人對自己的付出與辛勞。 3.能表達自己對家人的感謝，以具體行動回饋家人。 4.能分享和朋友相處的經驗。 5.能對他人的善行表示謝意。</p>	<p>分享成長的感受。 2.教師導讀《朱家故事》繪本，引導發表討論進而完成愛的兌換券活動。 3.引導學生發表討論好朋友及好人緣的特質。 4.繕寫善行卡並張貼給予公開表揚。</p>	<p>悅。 2.完成愛的兌換券，感謝家人付出。 3.能分享好朋友的優點並對朋友表達關心及感謝。 4.完成善行卡，展現對他人善行之謝意。</p>	<p>3.《朱家故事》繪本 4.《做好事，由我開始》繪本 5.youtube 參考影片</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

				讓溫情充滿 整個校園。				
--	--	--	--	----------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。