

臺南市 市立 北區 公園國民小學 108 學年度 第一學期 二年級 彈性學習 溝通訓練 課程計畫

教材來源	自編自選教材	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (40) 節		
課程目標	1. 藉由聽辨、示範、引導、提示之教學方式，糾正錯誤構音，指導正確發音。 2. 熟記 37 個注音符號，並學會拼讀注音符號。 3. 經由繪本學習，拼讀文本、認識詞彙，對事件或情境的表達。				
相關領域	本國語(文)領域				
能力指標 (總綱核心素養)	2-1-2-4 能理解並回應簡單的敘述語句 2-1-3-1 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音 2-1-3-2 能說出日常物品名稱及日常動作或狀態 2-2-1-7 能分辨聲調 2-2-1-8 能聽音指出正確的韻母 2-2-1-9 能聽音指出正確的聲母 2-2-1-15 聽完一至數句話後能回答相關的問題				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	家庭教育 品德教育				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1-5 週	2-1-2-4 能在看圖後，以完整直述句說出來。 2-1-3-1 能確實做好構音練習正確發音。	二拚法(聲母-雙唇、唇齒) 語詞、句子及短文練習	10	觀察評量、紙筆測驗、口語評量	家庭教育 品德教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第 6-10 週</p>	<p>2-1-3-2看圖後能說出指定的名稱 (物品名稱及動作或狀態)。 2-2-1-7 能在聽寫時分辨聲調。</p>	<p>二拼法(聲母-舌尖、舌根) 語詞、句子及短文練習</p>	<p>10</p>	<p>觀察評量、紙筆測驗、口 語評量</p>	<p>家庭教育 品德教育</p>
<p>第 11-15 週</p>	<p>2-2-1-8 能聽音和拼讀時寫下正確的韻母。 2-2-1-9 能聽音和拼讀時，寫下正確的聲母。</p>	<p>二拼法(聲母-舌面前音) 語詞、句子及短文練習</p>	<p>10</p>	<p>觀察評量、紙筆測驗、口 語評量</p>	<p>家庭教育 品德教育</p>
<p>第 16-20 週</p>	<p>2-2-1-15 聽完一至數句話後能以完整句型回答問題</p>	<p>二拼法(聲母-舌尖後音) 語詞、句子及短文練習</p>	<p>10</p>	<p>觀察評量、紙筆測驗、口 語評量</p>	<p>家庭教育 品德教育</p>

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市 市立 北區 公園國民小學 108 學年度 第一學期 二年級 彈性學習 溝通訓練 課程計畫

教材來源	自編自選教材	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (40) 節		
課程目標	1. 藉由聽辨、示範、引導、提示之教學方式，糾正錯誤構音，指導正確發音。 2. 熟記 37 個注音符號，並學會拼讀注音符號。 3. 經由繪本學習，拼讀文本、認識詞彙，對事件或情境的表達。				
相關領域	本國語(文)領域				
能力指標 (總綱核心素養)	2-1-2-4 能理解並回應簡單的敘述語句 2-1-3-1 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音 2-1-3-2 能說出日常物品名稱及日常動作或狀態 2-2-1-7 能分辨聲調 2-2-1-8 能聽音指出正確的韻母 2-2-1-9 能聽音指出正確的聲母 2-2-1-15 聽完一至數句話後能回答相關的問題				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	家庭教育 品德教育				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1-5 週	2-1-2-4 能在看圖後，以完整的直述句說出來。 2-1-3-1 能確實做好構音練習正確發音。	三拚法(介音) 語詞、句子及短文練習	10	觀察評量、紙筆測驗、口語評量	家庭教育 品德教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第 6-10 週</p>	<p>2-1-3-2看圖後能說出指定的名稱 (物品名稱及動作或狀態)。 2-2-1-7 能在聽寫時分辨聲調。</p>	<p>三拼法(單韻母) 語詞、句子及短文練習</p>	<p>10</p>	<p>觀察評量、紙筆測驗、口 語評量</p>	<p>家庭教育 品德教育</p>
<p>第 11-15 週</p>	<p>2-2-1-8 能聽音和拼讀時寫下正確的韻母。 2-2-1-9 能聽音和拼讀時，寫下正確的聲母。</p>	<p>三拼法(雙韻母) 語詞、句子及短文練習</p>	<p>10</p>	<p>觀察評量、紙筆測驗、口 語評量</p>	<p>家庭教育 品德教育</p>
<p>第 16-20 週</p>	<p>2-2-1-15 聽完一至數句話後能以完整句型回答問題</p>	<p>三拼法(聲隨韻母) 語詞、句子及短文練習</p>	<p>10</p>	<p>觀察評量、紙筆測驗、口 語評量</p>	<p>家庭教育 品德教育</p>

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。