

臺南市北區公園國民小學 108 學年度第一學期 1-6 年級彈性學習 特殊需求領域-功能性動作訓練 課程計畫

課程名稱	功能性動作訓練-律動	實施年級 (班級組別)	1-6 年級 A	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	強調身體基本能力的操作與律動							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化身體活動能力及功能性動作技能。							
課程目標	1. 培養功能性動作技能，奠定參與學校生活的基本能力。 2. 運用功能性動作技能，促進學校生活的參與。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週	1	動作模仿	特功 1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度。	提升學生肢體與軀幹的關節活動能力	特功 I-1 左/右上肢的關節活動。 特功 I-2 左/右下肢的關節活	大動作肢體伸展暖身 請你跟我這樣做:表情模仿或動作模仿	實作評量	無
第二週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					動。 特功 I-3 軀幹的關節活動。	動物體操:象行 蟹行 兔跳 蛙跳等		
第三週	1	音樂律動 1	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-3 具備移位技能。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備攜帶與移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	提升學生肢體與軀幹的關節活動能力	特功 I-1 左/右上肢的關節活動。 特功 I-2 左/右下肢的關節活動。 特功 I-3 軀幹的關節活動。	暖身活動 搭配音樂節奏快慢來變換不動姿式或動作 團體活動或小組輪流進行動作 觀察欣賞他人的動作表現 將動作意義化並透過口訣以利提醒或記憶 輔以相關短片供學生參考練習	實作評量	無
第四週	1							
第五週	1							
第六週	1							
第七週	1	音樂律動 2	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-3 具備移位技能。 特功 2-4 具備移動技能。	提升學生模仿動作能力	特功 X-1 依示範模仿簡單或單一的動作。 特功 X-2 依示範模仿複雜或連續二個以上的動作。 特功 X-3 聽指令做出簡單或單一的動作。 特功	音樂律動舞蹈 1 暖身活動 搭配整首完整的音樂設計不同的動作 每週除了練習上週學過的部分亦增加新動作的學習	實作評量	無
第八週	1							
第九週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>特功 2-5 具備攜帶與移動物品技能。</p> <p>特功 2-6 具備手與手臂使用技能。</p>		<p>X-4 聽指令做出複雜或連續二個以上的動作。</p>	<p>採團體或小組輪流的方式來進行</p> <p>配合班級獎勵制度鼓勵認真學習表現的學生</p> <p>利用簡單口訣協助學生記憶動作</p> <p>將學生練習的過程拍攝或攝影 請學生觀察說明自己的動作有無需調整之處</p>		
第十週	1					複習		無
第十一週	1	音樂律動 3	<p>特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-3 具備移位技能。</p> <p>特功 2-4 具備移動技能。</p> <p>特功 2-5 具備攜</p>	提升學生模仿動作能力	<p>特功 X-1 依示範模仿簡單或單一的動作。</p> <p>特功 X-2 依示範模仿複雜或連續二個以上的動作。</p> <p>特功 X-3 聽指令做出簡單或單一的動作。 特功</p> <p>X-4 聽指令做出</p>	<p>音樂律動舞蹈 2</p> <p>暖身活動</p> <p>搭配整首完整的音樂設計不同的動作</p> <p>每週除了練習上週學過的部分亦增加新動作的學習</p> <p>採團體或小組</p>	實作評量	無
第十二週	1							
第十三週	1							
第十四週	1							
第十五週	1							
第十六週	1							

			帶與移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。		複雜或連續二個以上的動作。	輪流的方式來進行 配合班級獎勵制度鼓勵認真學習表現的學生 利用簡單口訣協助學生記憶動作將學生練習的過程拍攝或攝影 請學生觀察說明自己的動作有無需調整之處		
第十七週	1	音樂律動 4	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-3 具備移位技能。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備攜帶與移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技	提升學生模仿動作能力	特功 X-1 依示範模仿簡單或單一的動作。 特功 X-2 依示範模仿複雜或連續二個以上的動作。 特功 X-3 聽指令做出簡單或單一的動作。 特功 X-4 聽指令做出複雜或連續二個以上的動作。	分週分別於 1-3 班展演 回饋修正	表演評量	無
第十八週	1							
第十九週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			能。					
第二十週	1	展演	特功 3-3 運用功能性動作技能參與非經常性的學校生活。	提升學生肢體動作表演能力	特功 X-5 毋需示範或指令，做出序列性動作。	於學生周會場合表演	總結表演評量	無
第二十一週	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市北區公園國民小學 108 學年度第二學期 1-6 年級彈性學習 特殊需求領域-功能性動作訓練 課程計畫

課程名稱	功能性動作訓練-律動	實施年級 (班級組別)	1-6 年級 A	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	強調身體基本能力的協調與精細動作							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化身體活動能力及功能性動作技能。							
課程目標	1. 培養功能性動作技能，奠定參與學校生活的基本能力。 2. 運用功能性動作技能，促進學校生活的參與。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週	1	地板滾球 保齡球	特功 1-1 具備 肢體與軀幹的關節 活動度。	提升學生肢體 與軀幹的關節 活動能力	特功 I-1 左/右 上肢的關節活 動。	暖身活動 介紹工具: 不同 顏色或觸感的 球 講解規則: 指定 的方向 位置	實作評量	無
第二週	1				特功 I-2 左/右 下肢的關節活			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					動。 特功 I-3 軀幹的關節活動。	距離等 輪流進行 遊戲調整 場地收拾		
第三週	1	大珠小珠落玉盤 快手疊杯	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	提升學生小肌肉動作及手眼協調能力	特功 I-1 左/右上肢的關節活動。 特功 I-2 左/右下肢的關節活動。 特功 I-3 軀幹的關節活動。	工具：筷子/夾子/湯匙 動作指令：夾/搬運 材料：豆子/彈珠/小積木 豆豆畫 山形 金字塔形 柱形等不同造型的組合變化 提升速度的技巧指導和練習 透過相關短片認識疊杯比賽活動情形	實作評量	無
第四週	1		特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。					
第五週	1		特功 2-3 具備移位技能。					
第六週	1		特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備攜帶與移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。					
第七週	1	摺紙 飛盤	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	提升學生小肌肉動作及手眼協調能力	特功 X-1 依示範模仿簡單或單一的動作。 特功 X-2 依示範模仿複雜或連續二個以上的動作。 特功 X-3 聽指令做出簡單或單一	透過步驟教學練習摺出紙盒 船 青蛙 飛機 愛心等	實作評量	無
第八週	1		特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。					
第九週	1		特功 2-3 具備移位技能。 特功 2-4 具備移					

			<p>動技能。</p> <p>特功 2-5 具備攜帶與移動物品技能。</p> <p>特功 2-6 具備手與手臂使用技能。</p>		<p>的動作。 特功 X-4 聽指令做出複雜或連續二個以上的動作。</p>			
第十週	1	期中評量	<p>特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-3 具備移位技能。</p> <p>特功 2-4 具備移動技能。</p> <p>特功 2-5 具備攜帶與移動物品技能。</p> <p>特功 2-6 具備手與手臂使用技能。</p>	提升學生小肌肉動作及手眼協調能力	<p>特功 X-1 依示範模仿簡單或單一的動作。</p> <p>特功 X-2 依示範模仿複雜或連續二個以上的動作。</p> <p>特功 X-3 聽指令做出簡單或單一的動作。 特功 X-4 聽指令做出複雜或連續二個以上的動作。</p>	期中評量		無
第十一週	1	釣魚樂 紙球投擲 傳接球	<p>特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。</p> <p>特功 2-2 具備改變身體姿勢技</p>	提升學生小肌肉動作及手眼協調能力	<p>特功 X-1 依示範模仿簡單或單一的動作。</p> <p>特功 X-2 依示範模仿複雜或連續</p>	動作表演 作品展現 器具製作(畫/剪/貼磁鐵片) 並互動遊戲	實作評量	無
第十二週	1							
第十三週	1							

第十四週	1		能。 特功 2-3 具備移位技能。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備攜帶與移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。		二個以上的動作。 特功 X-3 聽指令做出簡單或單一的動作。特功 X-4 聽指令做出複雜或連續二個以上的動作。	器具製作(報紙)並互動遊戲用沙灘球，落地彈跳一次的丟接球，不落地丟接 用沙灘球，高於肩膀的丟接球		
第十五週	1							
第十六週	1							
第十七週	1	造型氣球	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-3 具備移位技能。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備攜帶與移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	提升學生小肌肉動作及手眼協調能力	特功 X-1 依示範模仿簡單或單一的動作。 特功 X-2 依示範模仿複雜或連續二個以上的動作。 特功 X-3 聽指令做出簡單或單一的動作。特功 X-4 聽指令做出複雜或連續二個以上的動作。	練習吹氣或打氣 氣球不落地遊戲	表演評量	無
第十八週	1							
第十九週	1							
第二十週	1	期末評量	特功 3-3 運用功	提升學生小肌	特功 X-5 毋需示	動作表演	總結表演評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第二十一 週	1		能性動作技能參與非經常性的學校生活。	肉動作及手眼協調能力	範或指令，做出序列性動作。	作品展現		
-----------	---	--	--------------------	------------	---------------	------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。