

臺南市公立北區公園國民小學 108 學年度第 1 學期四年級彈性學習 花園町-紙上沐情 課程計畫(  普通班  特教班 )

課程名稱	話我公園町／感受身邊的每一刻－從心開始	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	配合學生在生活中發生的事件、節慶及假期的日常，延伸至學校生活，表達出自己的看法，描述感受到的一切。不侷限於事件的撰寫，而是自深情感的描述，所見之美，分享感受。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	能在犯錯後反省自己的缺失， 能描述在節慶中的活動過程 能回想並描述自己作夢的經驗 能陳述生病的經驗及身體的感覺 能觀察並說出學校的建築及環境							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	以寫作方式表達生活經驗							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	當我做錯事時	<ul style="list-style-type: none"> <li>國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己的內心</li> <li>自己的錯誤</li> <li>他人的感受</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能回想自己犯錯的經驗</li> <li>2. 能撰寫自己對於錯誤後的反省</li> <li>3. 能同理他人在犯錯後的感受</li> </ul>	口述：犯錯的經驗 撰寫：描述事件的過程及自身的反省	<ul style="list-style-type: none"> <li>撰寫一篇 400 字以上的記敘文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>無</li> </ul>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。</li> <li>健體-E-B1 能以同理心應用在生活中的人際溝通上。</li> </ul>					
第 5~8 週	4	中秋節賞月趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</li> <li>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>節慶的故事</li> <li>中秋做什麼</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出中秋節時家中的安排</li> <li>能撰寫中秋連假的生活</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>口述：中秋節如何度過</li> <li>撰寫：中秋節中所發生的事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>撰寫一篇400字以上的記敘文</li> </ul>	
第 9~12 週	4	一個〇〇的夢	<ul style="list-style-type: none"> <li>國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</li> <li>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。</li> <li>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活的想像力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能描述自己印象深的夢</li> <li>能寫出夢中發生的事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>口述：說出夢的過程</li> <li>撰寫：寫出夢中的經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>撰寫一篇400字以上的記敘文</li> </ul>	
第 13~16 週	4	生病記	<ul style="list-style-type: none"> <li>國-E-B1 理解與運用本國語言、文</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身體健康你我他</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能描述自己生病的經過</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>口述：生病的感覺及經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>撰寫一篇400字以上</li> </ul>	

			<p>字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。</li> <li>• 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展歷程，覺察生命變化，激發潛能，促進身心健全發展。</li> <li>• 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能撰寫出在生病過程中的細節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 撰寫：生病過程前後的差異及反思</li> </ul>	<p>的記敘文</p>	
第 17~20 週	4	我的學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</li> <li>• 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。</li> <li>• 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展歷程，覺察生命變化，激發潛能，促進身心健全發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校園中的小細節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能觀察校園中的細節</li> <li>• 能寫出學校中的特色及建築</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 口述：觀察到校園中的各角落</li> <li>• 撰寫：在校園中的發現及對學校的感覺</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 撰寫一篇 400 字以上的記敘文</li> </ul>	

臺南市公立北區公園國民小學 108 學年度第 1 學期四年級彈性學習 花園町-紙上沐情 課程計畫(  普通班  特教班 )

課程名稱	話我公園町／感受身邊的每一刻－從心開始	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	由國語文領域先備知識，學生已認知不同文體的文章，讓學生以自己為出發點，描述生活中印象深刻的事件，及對熟悉事物的感受，找尋生活中可能忽略的細節，並嘗試以文字表達出對生活的體悟。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	能描述自己最害怕的事物 能列舉不同老師的特色 能回憶並敘述難忘的旅遊經驗 能欣賞並表達美帶給自己的感覺 能概述在考試中的心情							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	以寫作方式表達生活經驗							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	我最害怕的東西	• 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	• 我的天敵 • 不同的恐懼	能理解自己害怕的事物 能覺察每個人對恐懼的定義不同	• 口述：自己害怕的事物 • 撰寫：面對自身恐懼的經驗及如何克服	• 撰寫一篇 400 字以上的記敘文	• 無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</li> </ul>					
第 5~8 週	4	我的老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</li> <li>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不同老師的外貌及風格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能體察不同教師的教學風格及外表特徵</li> <li>能撰寫不同教師的教學風格及特色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>口述：不同教師的上課方式及自身感覺</li> <li>撰寫：以不同段落描寫對不同老師的看法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>撰寫一篇 400 字以上的記敘文</li> </ul>	
第 9~12 週	4	00 遊記	<ul style="list-style-type: none"> <li>國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</li> <li>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，在養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>戶外教育的注意事項</li> <li>戶外教育的意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能理解戶外教育的注意事項</li> <li>能認識戶外教育的意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>口述：戶外教育後的感想</li> <li>撰寫：寫出戶外教育過程的細節及感受</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>撰寫一篇 400 字以上的記敘文</li> </ul>	
第 13~16 週	4	藝術特展給我的啟示	<ul style="list-style-type: none"> <li>國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</li> <li>綜-E-A1 認識個人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>美是什麼</li> <li>藝術的型態</li> <li>美的感覺</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能體察生活中的美</li> <li>能認識不同藝術型態的作品</li> <li>能覺察美帶給自身生活經驗的關聯性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>口述：參訪藝術特展後的感想</li> <li>撰寫：藝術特展帶給自己的感覺及啟示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>撰寫一篇 400 字以上的記敘文</li> </ul>	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</li> </ul>					
第 17~20 週	4	考試的感覺	<ul style="list-style-type: none"> <li>國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</li> <li>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考試前中後</li> <li>考試的規定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能體察自身在考試前中後的心路歷程</li> <li>覺察考試中應遵守的事項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>口述：考試中的感覺</li> <li>撰寫：依照前後描述自身在考試中的心情變化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>撰寫一篇 400 字以上的應用文</li> </ul>	