

臺南市公立北區公園國民小學 108 學年度第 1 學期四年級彈性學習 花園町—文史溯源 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	公園探險家Ⅱ	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：體驗探索土壤的特性，感受生物與土壤的關聯性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式 因應日常生活情境。							
課程目標	探索土壤的特性，樂於實踐對土壤維護的做法。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能回答老師對土壤特性的提問。 2. 能說出土壤特性與生物生長的关系。 3. 能分享土壤維護的可能做法。 4. 各組能進行維護土壤情境演練，並樂於實踐。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二-六週	5	公園探險家Ⅱ	戶 E1 善用五官 感知環境，分別 培養眼→耳→	1. 臺南公園土 壤探查 2. 土壤比較	1. 學生能夠覺 察並描述土 壤的差異。	1. 踏查：臺南公 園羊蹄甲林及 南洋杉區土壤	1. 能回答老師 提問。 2. 能說出土壤	1. 「社大復育 羊蹄甲林」 新聞影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>3. 土壤維護方法列舉 4. 土壤公民守則</p>	<p>2. 學生能發現土壤特性與生物生長的關係。 3. 學生能說出維護土壤的方式。 4. 學生能實踐對土壤維護的做法。</p>	<p>觀察比較。 2. 提問：教師依土壤狀態特性提問，學生回答。 3. 影片：「社大復育羊蹄甲林」新聞。 4. 討論與發表：學生分組討論土壤維護的做法，並上台發表。 5. 演練：學生分組示範維護土壤的做法。 6. 學習單：完成「土壤公民守則」學習單。</p>	<p>特性與生物生長的關係。 3. 能分享土壤維護的可能做法。 4. 各組能進行維護土壤情境演練。 5. 完成「土壤公民守則」學習單，並樂於實踐。</p>	<p>2. 情境演練 Q&A 題目 3. 「土壤公民守則」學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北區公園國民小學 108 學年度第 2 學期四年級彈性學習花園町—文史溯源課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	城牆邊的公園國小	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係：透過古城牆歷史及生態廊道，了解台南都市發展的傳承與創新							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	探索古城牆與生態廊道，了解生態廊道對都市生物的重要性。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 能夠說出古城牆的歷史 2. 能夠小組發表對生態廊道的感覺與想法 3. 能夠製作古城牆遺址及生態廊道海報，並上台分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一-五週	5	城牆邊的公園國小	社-E-A2 關注生活問題及其影響，敏覺居住地方的社會、自然	1. 古城牆遺址的介紹 2. 生態廊道的介紹	1. 學生能夠描述古城牆的歷史 2. 學生能夠發表對生態廊道的感	1. 影片：「小小解說員~古城牆及生態廊道」影片介紹。	1. 能夠說出古城牆的歷史 2. 能夠小組發表對生態廊道	1. 「小小解說員~古城牆及生態廊道」影片 2. 古城牆遺址

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>與人文環境變遷，並思考解決方法。</p> <p>環 E3 瞭解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p>		<p>想</p> <p>3. 學生能夠分組製作古城牆海報</p>	<p>2. 踏查：探索臺南公園古城牆遺址及生態廊道。</p> <p>3. 討論與發表：學生分組討論，並將古城牆遺址及生態廊道觀察結果繪製在現代地圖上，並上台發表。</p>	<p>的感覺與想法</p> <p>3. 能夠製作古城牆遺址及生態廊道海報，並上台分享</p>	<p>及生態廊道海報</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。