臺南市公(私)立北區公園國民中(小)學 108 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	特色社團—美的饗宴	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(40)節 書法 14;視覺藝術 12；舞蹈 12
彈性學習課程規範	2.□**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)				
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 數-E-C1 具備從證據討論 事情，以及和他 人有條理溝通的態度。				
課程目標	1.了解藝術與文化及生活中的相互關係。 2.能激發書法的興趣。--書法 3 透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字，培養兒童的觀察力與組織能力，涵養學生的美學素養。--書法 4.能透過各種實物的觀察欣賞，增進兒童對生活中美的獨到見解。--視覺藝術 5.透過分組共同設計和製作，培養兒童的組織能力與創造能力，涵養學生的美學素養。--視覺藝術 6.提升兒童社群能力。--舞蹈 7 透過舞蹈教學活動，培養兒童的觀察力與組織能力，涵養學生的美學素養。--舞蹈				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1~7 週	14	知書法道(一)	1.練習楷書的基本筆法－永字八法 2.介紹「楷書」的用筆特色及名家字體風格	1.了解藝術與文化及生活中的相互關係。 2.能激發書法的興趣。 3 透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字，培養兒童的觀察力與組織能力，涵養學生的美學素養。	1.透過臨摹完成作品 2.能說明文字的涵義 3.能分享作品的感受	藝術 數學
第 8~14 週	12	從公園町看世界－走出校園	從公園町看世界－讓學生珍視在校園中的各個角落，在上學日觀察校園的各個角落，不再是以主觀判斷事情，而是以不同的角度欣賞生活。並比較欣賞世界上不同	1.了解藝術與文化及生活中的相互關係。 2.能透過圖片的觀察欣賞，增進兒童對生活中美的獨到見解。 3.透過分組共同設計和	1.能完成立體創作作品 2.能說明作品想法 3.能分享作品的感受	藝術 語文

			國家的不同藝術風貌。 1.從圖片中分享美的欣賞 2.完成立體創作作品	製作，培養兒童的組織能力與創造能力，涵養學生的美學素養。		
第 15~21 週	14	舞藝翩翩	1.舞蹈基礎訓練 2.節奏感訓練	1.了解藝術與文化及生活中的相互關係。 2.提升兒童社群能力。 3 透過舞蹈教學活動，培養兒童的觀察力與組織能力，涵養學生的美學素養。	1.透過摹仿學會表演 2.能說明動作的涵義 3.能分享表演的感受	藝術 語文
	計 40					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公(私)立北區公園國民中(小)學 108 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	特色社團—美的饗宴	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(40)節 書法 14;視覺藝術 12；舞蹈 12
彈性學習課程規範	2.□**社團活動與技藝課程**(■社團活動□技藝課程)				
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 數-E-C1 具備從證據討論 事情，以及和他人有條理溝通的態度。				
課程目標	1.了解藝術與文化及生活中的相互關係。 2.能激發書法的興趣。--書法 3 透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字，培養兒童的觀察力與組織能力，涵養學生的美學素養。--書法 4.能透過各種實物的觀察欣賞，增進兒童對生活中美的獨到見解。--視覺藝術 5.透過分組共同設計和製作，培養兒童的組織能力與創造能力，涵養學生的美學素養。--視覺藝術 6.提升兒童社群能力。--舞蹈 7 透過舞蹈教學活動，培養兒童的觀察力與組織能力，涵養學生的美學素養。--舞蹈				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1~7 週	14	知書達藝(二)	1.練習楷書的基本筆法－永字八法 2.介紹「楷書」的用筆特色及名家字體風格	1.了解藝術與文化及生活中的相互關係。 2.能激發書法的興趣。 3 透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字，培養兒童的觀察力與組織能力，涵養學生的美學素養。	1.透過背臨完成作品 2.能說明楷書的特色 3.能分享作品的感受	藝術 數學
第 8~14 週	12	從花園町看世界－走出校園	從花園町看世界－讓學生珍視在校園中的各個角落，在上學日觀察校園的各個角落，不再是以主觀判斷事情，而是以不同的角度欣賞生活。並比較欣賞世界上不同	1.了解藝術與文化及生活中的相互關係。 2.能透過圖片的觀察欣賞，增進兒童對生活中美的獨到見解。 3.透過分組共同設計和	1.能完成立體創作作品 2.能說明作品想法 3.能分享作品的感受	藝術 語文

			國家的不同藝術風貌。 1.從圖片中分享美的欣賞 2.完成立體創作作品	製作，培養兒童的組織能力與創造能力，涵養學生的美學素養。		
	計 40					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。