

臺南市公立北區公園國民小學 108 學年度第一學期五年級彈性學習 花園町-- E 化走讀 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	數位修圖家	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 生活與資訊：培養資訊素養並將資訊科技運用於生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。							
課程目標	1. 能操作及使用電腦軟硬體。 2. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 使用電腦進行創作與繪圖							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第二週	2	快樂學繪圖-數位影像與Inkscape	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	繪圖軟體的使用	1. 學習數位影像的基本概念與認識常見的檔案格	(1)認識像素、解析度、影像尺寸。 (2)點陣圖與向	1. 說出數位照片格式的種類 2. 能安裝軟體	無

			<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資E13具備學習資訊科技的興趣。</p>		<p>式</p> <p>2. 學習安裝自由軟體 Inkscape 與了解基本的用途與功能。</p>	<p>量圖的特性比較。</p> <p>(3)常見的圖形檔案格式。</p> <p>(4)Inkscape 初體驗。</p>		
第三週~第九週	7	快樂學繪圖-英文單字圖卡	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資E13具備學習資訊科技的興趣。</p>	繪圖軟體的使用 資料搜尋的基本方法	<p>1. 能熟悉幾何圖形工具使用與開放美工圖庫。</p> <p>2. 能認識的英文單字(動物), 製作英文單字圖卡。</p>	<p>(1)幾何圖形工具-矩形。</p> <p>(2)圓形圖層、漸層設定練習。</p> <p>(3)矩形圓角設定與邊框、色彩調整。</p> <p>(4)文字工具與色彩、陰影設定技巧。</p> <p>(5)OpenClipart 開放美工圖庫資源應用。</p> <p>(6)群組設定與解除。</p>	1. 英文單字圖卡。	無
第十週~第十三週	4	快樂學繪圖-卡通曼波魚	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	繪圖軟體的使用 資料搜尋的基本方法	<p>1. 能了解與遵守資訊倫理與智慧財產權</p>	<p>(1)節點編輯器繪製曲線練習。</p> <p>(2)線性漸層與放射漸層。</p>	1、曼波魚的繪製	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。		2. 能分享與共作，熟練繪圖軟體運用。	(3)再製、填充與邊框、透明度。 (4)創用 CC 授權與標示。 (5)檔案儲存與匯出 png 檔。		
第十四週~第十六週	3	快樂學繪圖-我的公仔	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	繪圖軟體的使用 資料搜尋的基本方法 雲端服務或工具的使用	1. 能熟練向量繪圖工具操作技巧與進階選項調整運用。	(1)貝茲曲線工具應用。 (2)節點編輯器進階屬性設定。 (3)路徑相加、減去、交集、排除。 (4)文字與路徑整合應用。 (5)雲端空間檔案儲存與觀摩。	1、公仔的繪製	無
第十七週~第二十週	3	快樂學繪圖-創意照片相框	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	繪圖軟體的使用	1. 能運用幾何圖形與圖層及濾鏡等功能 2. 設計生活化的美工運用，創作照片相框。	(1)邊框設計與圖層遮罩。 (2)影像美化調整。 (3)濾鏡效果應用。 (4)擴充功能大躍進。	1、創意照片相框製作	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>			(5)雲端空間檔案儲存與觀摩		
--	--	--	--	--	--	----------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北區公園國民小學 108 學年度第一學期五年級彈性學習 花園町-- E 化走讀 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱		邏輯思考家	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念		1. 生活與資訊：培養資訊素養並將資訊科技運用於生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。							
課程目標		1. 認識運算思維，應用運算思維與簡報描述問題解決的方法							
配合融入之領域 或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		1、在 code.org 網站上進行闖關，學習運算思維 2、簡報製作進行闖關成果報名							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週~ 第十六週	16	利用 code.org 網站認識運算思 維	資 E2 使用資訊 科技解決生活中 簡單的問題。	程序性的問題 解決方法簡介	1. 認識運算思 維。 2. 利用 code.org	1. 利用 code.org 網站 進行運算思維	1. 線上測驗	無	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>簡單的問題解決表示方法</p> <p>程式設計工具之功能與操作</p> <p>數位學習網站與資源的使用</p>	<p>網站進行闖關</p>	<p>的訓練</p> <p>(1)認識運算思維與程式設計</p> <p>(2)Code.org - Angry birds</p> <p>(3)Code.org - Flappy</p> <p>(4)Code.org - StarWars</p>		
<p>第十七週~第十八週</p>	2	<p>認識簡報軟體</p>	<p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立</p>	<p>簡單的問題解決表示方法</p> <p>簡報軟體的使用</p> <p>雲端服務或工具的使用</p>	<p>1.能運用簡報進行報告</p>	<p>(1)討論與指導完整簡報的架構與應注意事項。</p> <p>(2)資料蒐集與整理，轉化為簡報頁面。</p> <p>(3)標示資料來源倡導尊重智慧財產權理念。</p> <p>(4)分享與觀摩。</p>	<p>1、簡報製作</p>	<p>無</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			良好的互動關係。					
第十九週~ 第二十週	2	生活中的問題解決	<p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	1. 能運用心智軟體	<p>(1)教師操作說明。</p> <p>(2)學生功能實作。</p> <p>(3)每 2-3 學生，於線上共同協作完成心智圖。鼓勵學生多思考，儘量將想法置入心智圖。</p>	1、心智圖解決問題流程圖	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。