

臺南市公立北區公園國民中小學 108 學年度第一學期二年級 公園好素養 彈性學習課程計畫

課程名稱	其他類課程	實施年級 (班級組別)	二年級上學期	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	性別平等教育，家庭教育，運動會，台展三少年，透過體驗實踐基本素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，學會日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，關懷他人與生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「男生女生都是寶」學習單、「我愛祖父母」學習單、「我畫家鄉」作品							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	性別平等教育- 男生女生都是寶	性 E1 認識生理性別、 性傾向性別特質 與性別認同的多 元面貌。	男女樣樣行	1. 能夠正確認 識不同性別 與自己的差 異。 2. 認識不同性	1. 指出不同性 別的哪些特徵 是和自己不一 樣的。 2. 試著扮演不	1. 學生能指出 播放影片的重 點與心得。 2. 學生分享體 驗不同性別的	1. 教育部性別 平等影片。 2. 性別平等學 習單

					<p>別的角色扮演。</p> <p>3. 能藉由影片學習兩性平等的觀念。</p> <p>4. 正確認識兩性平等在學校環境的重要性。</p> <p>5. 能夠分辨哪些事情或舉動是不符合性別平等的期待。</p>	<p>同性別在家中、學校的角色。</p> <p>3. 老師播放教育部製作的性別平等教育影片。</p>	<p>角色扮演後的感想。</p> <p>3. 大聲說出性別平等教育的重點。</p> <p>4. 試著糾正同學不符合性別平等的舉動。</p>	
第 5-7 週	3	家庭教育- 我愛祖父母	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處、並表達自己的想法和感受。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員</p>	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	<p>1. 能瞭解祖父母節的意涵與由來。</p> <p>2. 知道在祖父母節以不同方式對祖父母表達感恩。</p> <p>3. 能藉由祖父母節進行省思。</p>	<p>1. 欣賞祖父母節溫馨影片…《感動》</p> <p>2. 教師引導討論影片相關問題。</p> <p>3. 愛要大聲唱出來。</p>	<p>1. 學生能回答影片相關問題。</p> <p>2. 學生回家後唱自創歌詞給家人聽。</p> <p>3. 學生能在紙上畫出祖父母的樣子。</p>	<p>1. 「我愛祖父母」學習單。</p> <p>2. 影片祖父母節溫馨影片…《感動》。</p>
第 13-14 週	2	校慶運動會	<p>健 1c-I-1 認識身體活動的基本動作</p> <p>健 2c-I-1 表現</p>	<p>1. 開幕的練習</p> <p>2. 跑步練習</p>	<p>1. 能積極參與運動會各項活動。</p> <p>2. 能遵守各項</p>	<p>1. 開幕大會舞活動</p> <p>2. 趣味競賽</p> <p>3. 40 公尺全員</p>	<p>1. 活動參與度</p> <p>2. 遵守競賽規則</p>	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>尊重的團體互動行為</p> <p>健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度</p>		<p>競賽規則。</p> <p>3. 能與同學團隊合作。</p>	<p>賽跑</p>	<p>3. 團隊合作</p>	
第 16 週	1	家鄉的永恆對話——台展三少年	<p>生 2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，物及環境的特性，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國 1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>生 2-1-3 探索生活中的人事物並體育彼此之間會相互影響。</p>	<p>1. 學生專注聆聽簡介內容，並完成學習單。</p> <p>2. 學生能藉由賞析陳進、林玉山、郭雪湖這三位畫家的畫作，感受自然之美，進而關懷家鄉、土地。</p>	<p>1. 觀賞廣達基金會游於藝——「台展三少年」之 ppt</p> <p>2. 賞析：欣賞陳進、林玉山、郭雪湖之作品</p> <p>3. 創作：完成「我畫家鄉」作品</p>	<p>1. 能回答二個提問</p> <p>2. 完成「我畫家鄉」作品</p> <p>3. 說出自己與他人作品之優缺點</p>	<p>完成「我畫家鄉」的創作</p>
第 18 週 12/26	1	北門教會聖誕活動	<p>生 2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，物及環境的特性，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 聖誕節目演出</p> <p>2. 聖誕氣氛推展</p>	<p>1. 認識聖誕節目</p> <p>2. 回應聖誕節目</p>	<p>1. 戲劇演出</p> <p>2. 聖誕禮物分享</p>	<p>1. 學生能安靜觀看戲劇演出</p> <p>2. 學生能表達所看演出的心得</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北區公園國民中小學 108 學年度第一學期二年級 公園好素養 彈性學習課程計畫

課程名稱	其他類課程	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	<p>1. 學生能夠探索性別你我他，探究家庭心功能</p> <p>2. 學生能夠體驗春遊樂趣，體察校外新景點</p> <p>3. 學生能夠實踐法治素養，培養法治精神</p>							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	<p>1. 小組報告—對於性別的基本概念的認識與想法</p> <p>2. 小組戲劇展演—家庭心功能</p> <p>3. 圖文創作—春遊活動</p> <p>4. 完成法治活動的心得與紀錄</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7、8、9 週	3	性別你我他-我 會說不	國-E-B1 理解與 運用國語文在日	1. 「真正的男 子漢」繪本	1. 發現「真正 的男子漢」	1. 導讀「真正 的男子漢」	1. 學生能完 成「真正	1. 選用繪本 「真正的男

			<p>常生活中學習體察她人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通與互動的目標。</p> <p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>安 E6 了解自己的身體</p> <p>性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權</p>	<ol style="list-style-type: none"> 性別尊重概念的認識與解說 性別尊重概念的心得分享 	<p>繪本的尊重概念</p> <ol style="list-style-type: none"> 陳述性別尊重概念 察覺性別尊重概念的重要性 	<p>繪本</p> <ol style="list-style-type: none"> 性別尊重概念的解說與討論 小組報告心的感想 	<p>的男子漢」的學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生能完成小組報告及分享 	<p>子漢」</p> <ol style="list-style-type: none"> 「真正的男子漢」學習單
第 1、2、3 週	3	家庭心功能—猜猜我有多愛你	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察她人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通與互動的目標。</p> <p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>健康 3c-I-2 表現安全的身體活動行為</p>	<ol style="list-style-type: none"> 「妹妹愛我我愛她」繪本 「公平及友愛」的概念認識與說明 「妹妹愛我我愛她」繪本戲劇展演 	<ol style="list-style-type: none"> 描述「妹妹愛我我愛她」繪本的內容 辨別家中與繪本上「公平及友愛」的概念 連結繪本並完成角色扮演 	<ol style="list-style-type: none"> 導讀並欣賞「妹妹愛我我愛她」繪本 教師引導討論繪本內容及觀點 戲劇排練與展演 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能回答繪本裡的相關問題 小組能完成戲劇排練與展演 	<ol style="list-style-type: none"> 選用繪本「妹妹愛我我愛她」

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			家 E6 關心及愛護家庭成員					
第五週 3/10	3	春遊到高雄 (大東藝術中心) ◎本戶外教育課程共 7 節，其餘 4 節由生活課程吸收	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全</p> <p>戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「大東藝術中心」介紹 2. 「大東藝術中心」參觀 3. 圖文創作-觀後心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「大東藝術中心」及其介紹 2. 回應參觀「大東藝術中心」的感知 3. 執行(表現)圖文創作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導覽及解說「大東藝術中心」 2. 隨隊抵達「大東藝術中心」並返回學校 3. 進行圖文創作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認真聆聽解說「大東藝術中心」 2. 學生能確實完成圖文創作 	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 21 週 6/30</p>	<p>1</p>	<p>法治休業式</p>	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 法 E2 認識偏見</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 法治公平觀念宣導 2. 法治公平觀念培養 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識法治觀念 2. 表現法治觀念行為 3. 實行法治觀念於日常生活中 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「防制校園霸凌法治教育宣導動畫」 2. 老師進行解說及澄清概念 3. 小組討論及心得分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認真觀看影片並能回答老師所提出的問題 2. 學生能認真參與討論及完成小組報告 	<p>「防制校園霸凌法治教育宣導動畫」</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。