

臺南市公立北區公園國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習花園町紙上沐情課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	話我公園町／生活樂趣 多一欣賞生活大小事	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> 以學生的角度檢視生活中大小事，設計理念以學生為中心，並從季節、假期、朋友導入孩子對學校生活的省思，用自身對生活的理解口述，進而以文本的撰寫指導寫作技巧，而延伸出對生活大小事的感受。 							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<ul style="list-style-type: none"> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 							
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> 能辨認四季的變化及不同處 能表達在假期中的生活 能發現自己的成長 能反思與朋友間相處的過程 能觀察在校際活動比賽中的細節 							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	以寫作方式表達生活經驗							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	我最喜愛的季節	<ul style="list-style-type: none"> 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色， 	<ul style="list-style-type: none"> 四季的變化 四季的特徵 	1. 能理解四季的變化 2. 能撰寫四季的特徵	口述：四季的差異 撰寫：最喜愛的季節	<ul style="list-style-type: none"> 撰寫一篇 350 字以上的記敘文 	<ul style="list-style-type: none"> 無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 5~8 週	4	假日生活	<p>養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 假日的安排 	<ol style="list-style-type: none"> 能理解假日的生活及造訪地點 能撰寫假日的生活及造訪地點 	<ul style="list-style-type: none"> 口述：假日的生活 撰寫：假日所發生的事 	<ul style="list-style-type: none"> 撰寫一篇 350 字以上的記敘文 	<ul style="list-style-type: none">
第 9~12 週	4	我長大了	<ul style="list-style-type: none"> 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 我的成長 身邊不一樣的事 	<ul style="list-style-type: none"> 能理解中年級與低年級的差異 能認識中年級與低年級的不同 能覺察生命的變化 	<ul style="list-style-type: none"> 口述：說出並發現中低年級的差異 撰寫：寫出自己的改變及成長 	<ul style="list-style-type: none"> 撰寫一篇 350 字以上的記敘文 	<ul style="list-style-type: none">
第 13~16 週	4	我的朋友	<ul style="list-style-type: none"> 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自 	<ul style="list-style-type: none"> 校園中的好夥伴 	<ul style="list-style-type: none"> 能描述好朋友的特徵 能說出相處的情況 能撰寫出與朋友的互動過程 	<ul style="list-style-type: none"> 口述：辨識朋友的特徵及長相 撰寫：與朋友的相處經過 	<ul style="list-style-type: none"> 撰寫一篇 350 字以上的記敘文 	<ul style="list-style-type: none">

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>我的發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 					
第 17~20 週	4	難忘的一場比賽	<ul style="list-style-type: none"> 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動會 	<ul style="list-style-type: none"> 能觀察比賽中的細節 能寫出比賽中的感覺 	<ul style="list-style-type: none"> 口述：運動會中最難忘的比賽經過 撰寫：比賽的細節及過程 	<ul style="list-style-type: none"> 撰寫一篇 350 字以上的記敘文 	

臺南市公立北區公園國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習花園町紙上沐情課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	話我公園町／生活樂趣 多一欣賞生活大小事	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> 由國語文領域先備知識，學生已認知不同文體的文章，讓學生以自己為出發點，描述生活中印象深刻的事件，及對熟悉事物的感受，找尋生活中可能忽略的細節，並嘗試以文字表達出對生活的體悟。 							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<ul style="list-style-type: none"> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 							
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> 能辨認四季的變化及不同處 能表達在假期中的生活 能發現自己的成長 能反思與朋友間相處的過程 能觀察在校際活動比賽中的細節 							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	以寫作方式表達生活經驗							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	我的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色， 	<ul style="list-style-type: none"> 讀書以外的時間 	<ul style="list-style-type: none"> 能說出自己的興趣 能撰寫出興趣對生活的影響 	<ul style="list-style-type: none"> 口述：從事興趣的活動過程 撰寫：自己的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 撰寫一篇 350 字以上的記敘文 	<ul style="list-style-type: none"> 無

			<p>養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 					
第 5~8 週	4	童詩 (主題自訂)	<ul style="list-style-type: none"> • 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 • 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。 • 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 	• 創意大爆發	<ul style="list-style-type: none"> • 能說出日常生活中所觀察到的事物 • 能撰寫詩歌體 	<ul style="list-style-type: none"> • 口述：自己希望描寫的主題 • 撰寫：以詩歌文本用不同修辭完成童詩 	• 撰寫一篇童詩	•
第 9~12 週	4	當老師不在教室時	<ul style="list-style-type: none"> • 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 • 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。 • 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發 	• 教室的大小事	<ul style="list-style-type: none"> • 能說出老師不在教室的情形 • 能寫出教室中同學的舉動 	<ul style="list-style-type: none"> • 口述：說出老師不在教室的情況 • 撰寫：寫出教室中的細節及學生的互動 	• 撰寫一篇 350 字以上的記敘文	•

			展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。					
第 13~16 週	4	我的房間	<ul style="list-style-type: none"> 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 我的家 	<ul style="list-style-type: none"> 能描述房間的特徵 能說出房間的特色 能撰寫出房間內的細節 	<ul style="list-style-type: none"> 口述：辨識房間的特徵及觀察房間後發現的事 撰寫：房間帶給自己的感覺 	<ul style="list-style-type: none"> 撰寫一篇 350 字以上的記敘文 	
第 17~20 週	4	給 00 的一封信	<ul style="list-style-type: none"> 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 說話以外的事 	<ul style="list-style-type: none"> 能認識應用文 能寫出一封給他人的信 	<ul style="list-style-type: none"> 口述：希望寫信的對象及內容 撰寫：使用應用文方式撰寫書信 	<ul style="list-style-type: none"> 撰寫一篇 350 字以上的應用文 	