

臺南市公立北區公園國民小學 108 學年度第一學期 五 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒 Follow Me 5	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(41)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音和母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 				

	<p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p> <p>1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化</p> <p>1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>
<p>課程架構脈絡</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25-8/31	Starter Unit	1	1-1-7 2-1-8 6-1-1	1. 課堂觀察	【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第二週 9/1-9/7	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-8 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-1-3 1-2-2 4-2-1
第三週 9/8-9/14	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-1-3 1-2-2 4-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		
第四週 9/15-9/21	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-1-3 1-2-2 4-2-1

			<p>4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 7-1-3</p>		
<p>第五週 9/22-9/28</p>	<p>Unit 2 This Is My Cup of Tea</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-8 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】 1-1-3 1-2-2 1-2-6 3-2-2 4-2-1</p>

			6-1-5		
第六週 9/29-10/5	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-1-3 1-2-2 1-2-6 3-2-2 4-2-1
第七週 10/6-10/12	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家政教育】 1-1-3 1-2-2 1-2-6 3-2-2 4-2-1

			2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 7-1-3		
第八週 10/13-10/19	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4	1. 紙筆評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【家政教育】 1-1-3 1-2-2 1-2-6 3-2-2 4-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 7-1-3</p>		
<p>第九週 10/20-10/26</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4		
第十週 10/27-11/2	Review 1	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4		
第十一週 11/3-11/9	Unit 3 It's Not My Day	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-8 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十二週 11/10-11/16	Unit 3 It's Not My Day	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		
第十三週 11/17-11/23	Unit 3 It's Not My Day	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

			<p>4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 7-1-3</p>		
<p>第十四週 11/24-11/30</p>	<p>Unit 4 They're Like Two Peas in a Pod</p>	2	<p>1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-8 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】 1-1-3 1-2-1 1-2-2 1-2-6 3-2-3 4-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2。</p>

			6-1-5		
第十五週 12/1-12/7	Unit 4 They're Like Two Peas in a Pod	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-1-3 1-2-1 1-2-2 1-2-6 3-2-3 4-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2。
第十六週 12/8-12/14	Unit 4 They're Like Two Peas in a Pod	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家政教育】 1-1-3 1-2-1 1-2-2 1-2-6 3-2-3 4-2-1

			2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 7-1-3		【生涯發展教育】 3-2-2。
第十七週 12/15-12/21	Unit 4 They're Like Two Peas in a Pod	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4	1. 紙筆評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 活動式評量	【家政教育】 1-1-3 1-2-1 1-2-2 1-2-6 3-2-3 4-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 7-1-3</p>		
<p>第十八週 12/22-12/28</p>	<p>Review 2</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4		
第十九週 12/29-1/4	Review 2	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4		
第廿週 1/5-1/11	Final Review	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-1-4 7-1-4		
第廿一週 1/12-1/18	Final Review & Final Exam	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第廿二週		0			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/19-1/25					
-----------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立北區公園國民小學 108 學年度第二學期 五 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒 Follow Me 6	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音和母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 				

	<p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第一週 2/9-2/15</p>	<p>Warm Up & Starter Unit</p>	<p>1</p>	<p>1-1-7 2-1-8</p>	<p>1. 課堂觀察</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-1-1		
第二週 2/16-2/22	Starter Unit	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【環境教育】 1-1-1
第三週 2/23-2/29	Unit 1 It's a Piece of Cake	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-8 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5		
第四週 3/1-3/7	Unit 1 It's a Piece of Cake	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-1-1
第五週 3/8-3/14	Unit 1 It's a Piece of Cake	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

			1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 7-1-3	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 1-1-1
第六週 3/15-3/21	Unit 2 We're in the Same Boat	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-8 3-1-2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-1-1

			<p>3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5</p>		
<p>第七週 3/22-3/28</p>	<p>Unit 2 We're in the Same Boat</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-1-1</p>

			6-1-2 6-1-3 6-1-4		
第八週 3/29-4/4	Unit 2 We're in the Same Boat	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 7-1-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-1-1

<p>第九週 4/5-4/11</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2</p>
<p>第十週 4/12-4/18</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2</p>

			2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4	4. 口語評量 5. 作業評量	
第十一週 4/19-4/25	Unit 3 Face the Music	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-8 3-1-2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家政教育】 4-2-1 【生涯發展教育】 2-3-2 3-2-1 3-2-2

			<p>3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5</p>		
<p>第十二週 4/26-5/2</p>	<p>Unit 3 Face the Music</p>	<p>2</p>	<p>1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】 4-2-1 【生涯發展教育】 2-3-2 3-2-1 3-2-2</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-1-2 6-1-3 6-1-4		
第十三週 5/3-5/9	Festival: Mother's Day	2	1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 6-1-1 6-1-5	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【人權教育】 1-3-4
第十四週 5/10-5/16	Unit 3 Face the Music	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 4-2-1 【生涯發展教育】 2-3-2 3-2-1 3-2-2

			5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 7-1-3		
第十五週 5/17-5/23	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-8 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家政教育】 3-1-2 3-2-2 3-2-3 4-2-1。 【生涯發展教育】 2-3-2 3-2-1 3-2-2
第十六週 5/24-5/30	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	1-1-3 1-1-4 1-1-7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【家政教育】 3-1-2 3-2-2

			1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	4. 口語評量 5. 作業評量	3-2-3 4-2-1。 【生涯發展教育】 2-3-2 3-2-1 3-2-2
第十七週 5/31-6/6	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-1-2 3-2-2 3-2-3 4-2-1。 【生涯發展教育】 2-3-2 3-2-1 3-2-2

			<p>3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 7-1-3</p>		
<p>第十八週 6/7-6/13</p>	<p>Unit 4 Don't Be a Couch Potato & Review 2</p>	2	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】 3-1-2 3-2-2 3-2-3 4-2-1。 【生涯發展教育】 2-3-2 3-2-1 3-2-2</p>

			5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 7-1-3		
第十九週 6/14-6/20	Review 2 & Final Exam	2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

			5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4		
第二十週 6/21-6/27	Final Review	1	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	1. 課堂觀察 2. 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-1-4 7-1-4		
--	--	--	----------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。