臺南市公立北區公園國民小學 108 學年度第一學期 一 年級 語文-本土語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	- 毎週(1)節,本學期共(20)節			
	1. 能正確朗誦	閩南語課文並認讀	課文中的重要語詞	0				
	2. 能了解禮貌月	用語的適用情境,	並主動應用於日常生	生活當中。				
	3. 能學習待人排	妾物的基本禮儀,	並主動應用於日常生	生活當中。				
	4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語,並學會替換語詞、加長語句。							
	5. 能正確朗讀問	閩南語課文並認讀	課文中的重要語詞	0				
	6. 能以正確的	閩南語文來表達自	己的想法,並達到表	和別人溝通的目的	约。			
	7. 能正確說出生	生活中常見文具的	閩南語名稱,並進往	宁語詞運用。				
	8. 能養成主動絲	推護環境整潔、愛:	物惜物的好習慣。					
	9. 能認真畫生1	日卡片,並正確說	出文具名稱。					
	10. 能正確使用	閩南語朗誦課文,	並認讀課文中的重	要語詞。				
	11. 能正確使用	閩南語說出親屬稱	鲜謂,並主動應用於	·日常生活中。				
	12. 能正確運用	課程所學習的句型	业,並主動應用於日	常生活中。				
課程目標	13. 能正確而且	主動的使用閩南語	唇介紹自己的家人的	稱謂。				
	14. 能正確使用	閩南語文來表達,	並主動和人以閩南	語文溝通。				
	15. 能正確使用	閩南語說出日常生	E活中常見動物的名	稱。				
	16. 能懂得欣賞	課文裡各種動物的	的閩南語名稱,並養	成爱護動物的習	慣。			
	17. 能正確使用	閩南語說出一~十	這些數字,並正確	了解其代表的數	量意義。			
	18. 能正確書寫	漢字數字一~十。						
	19. 能正確使用	閩南語文來表達數	发字意義 ,並正確運	用於日常生活中	۰			
	20. 能使用閩南	語和同學共同討論	角解決問題,並樂於	·共同完成任務。				
	21. 能使用閩南	語正確念唱傳統念	《謠〈一放雞〉, 並	了解念謠的內容及	及意義。			
	22. 能正確說出	數字的閩南語說法	、並運用於日常生	活當中。				
	23. 能聽辨數字	一~十的白話音和	文讀音的差異,並	正確念誦。				
	24. 能抛接沙包	, 並做出拍胸、推	自手、摸鼻、拉耳等	動作,並從遊戲	得到學習的樂趣。			
	25. 能邊念邊玩	並與他人合作進行	f競賽,並養成競賽	時勝不驕敗不餒	的精神。			

C5-1 領 學 管	督課程(調整)計	畫(新謂	段綱版)						
		26.	能了解〈舊曆過年〉的內容意	義,並懂得珍惜有意義的民俗活動。					
		27.	能正確使用閩南語念唱〈舊曆:	過年〉,並做念謠律動,激發喜愛閩南	百語念謠的學習興	取。			
		28. £	8. 能認識農曆過年的傳統習俗,並和家人一起分享年節的樂趣。						
		29.	能聽懂並會正確使用閩南語與	人分享年獸的故事。					
	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。								
		E-A2	? 具備探索問題的思考能力,	並透過體驗與實踐處理日常生活問題	0				
總綱核	心素養	Е-В1	具備「聽、說、讀、寫、作」	的基本語文素養,並具有生活所需的	勺基礎 數理、肢體	及藝術等符號	知能,能以同		
			理心應用在生活與人際溝通	•					
		E-C2	2 具備理解他人感受,樂於與	人互動,並與團隊成員合作之素養。					
融入之	重大議題	【家	庭教育】家 E3 察覺家庭中不	同角 色,並反思個人在家庭中扮演	的角色。				
				課程架構脈絡					
	T.	l							
数學 期积	單元與活	節	陌城协心专养	學習重點	1	表現任務	融入議題		
教學期程	單元與活 動名稱	節數	領域核心素養		學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵		
教學期程 第一週	· ·		領域核心素養	學習重點	學習內容				
	· ·		領域核心素養	學習重點	學習內容				
第一週 8/30 	· ·	數	領域核心素養	學習重點	學習內容				
第一週 8/30 8/31	動名稱	數 0		學習表現		(評量方式)			
第一週 8/30 	· ·	數	領域核心素養 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的	學習重點 學習表現 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文					
第一週 8/30 8/31 第二週	動名稱	數 0	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的	學習重點 學習表現 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文	Aa- I -1 文字認 讀。	(評量方式)			
第一週 8/30 8/31 第二週	動名稱 一、咱來去讀冊	數 0	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的	學習重點 學習表現 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文 主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	Aa- I -1 文字認 讀。	(評量方式)			

句和短文的興趣。

音差異。

第三週

9/8

一、咱來

去讀册

閩-E-A2

具備使用閩南語文進行思考

應對。

表達。

運用。

1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語 [◎]Ab-I-1 語詞

[◎]Bg-I-2 口語

聽力評量

	1. 來去讀		的能力,並用之於日常生活	1- I-2 能聽懂日常生活中閩南語語	Bb- I -2 學校生	
9/14	冊		中,以有效處理相關問題。		活。	
				1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文	[◎] Bg- I -1 生活	
					應對。	
				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩		
					表達。	
				2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人		
				的關懷與禮節。		
第四週	一、咱來	1	閩-E-A2	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語	[◎] Bg- I -2 口語	口語評量
9/15	去讀冊		具備使用閩南語文進行思考	句並掌握重點。	表達。	
	1. 來去讀		的能力,並用之於日常生活	2- I-1 能用閩南語簡單表達對他人		
9/21	冊		中,以有效處理相關問題。	的關懷與禮節。		
			閠-E-B1	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課		
			具備理解與使用閩南語文的	文。		
			基本能力,並能從事表達、	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互		
			溝通,以運用於家庭、學校、	動。		
			社區生活之中。			
			閩-E-C2			
			具備運用閩南語文的溝通能			
			力,珍愛自己、尊重別人,			
			發揮團隊合作的精神。			
第五週	一、咱來	1	閩-E-B1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文	Aa- I -1 文字認	觀察評量
9/22	去讀冊		具備理解與使用閩南語文的	•	讀。	
	2. 鉛筆盒			2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	<u> </u>	
9/28	仔		溝通,以運用於家庭、學校、		表達。	
			社區生活之中。	3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語		
				句和短文的興趣。		
第六週	一、咱來	1	閩-E-A1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語	•	口語評量
9/29	去讀冊		具備認識閩南語文對個人生		運用。	
	2. 鉛筆盒		活的重要性,並能主動學	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語	·	
10/5	仔		習,進而建立學習閩南語文	· - · · · ·	活。	
			的能力。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩	[™] Bg-I-2 口語	

		1		T		
			閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的	南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人	表達。	
			基本能力,並能從事表達、	的關懷與禮節。		
			溝通,以運用於家庭、學校、	2- I-2 能初步運用閩南語表達感		
			社區生活之中。	受、情緒與需求。		
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互		
				動。		
第七週	一、咱來	1	閩-E-A1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語	[◎] Bg-I-2 口語	聽力評量
10/6	去讀冊		具備認識閩南語文對個人生	句並掌握重點。	表達。	
	2. 鉛筆盒		活的重要性,並能主動學	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互		
10/12	仔		習,進而建立學習閩南語文	動。		
			的能力。			
			閩-E-B1			
			具備理解與使用閩南語文的			
			基本能力,並能從事表達、			
			溝通,以運用於家庭、學校、			
佐、田		1	社區生活之中。	1 T O 处址处口些几个九阳十五五	○11 T 1 → 5 → 5 → 5	ル 业工目
第八週 10/13	一、咱來	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語 句並掌握重點。	AD-1-1 語詞 運用。	作業評量
10/13	云頭而 2.鉛筆盒		基本能力,並能從事表達、	□业手姪里ബ。 11-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩		
10/19	2. 鉛丰血 仔		一 本		活。	
10/13	11		社區生活之中。	慣。	[®] Bg-I-2 口語	
				2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人	J	
				的關懷與禮節。		
				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互		
				動。		
第九週	二、甜蜜	1	閩-E-B1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文	Aa- I -1 文字認	觀察評量
10/20	的家庭		具備理解與使用閩南語文的	主題、內容並掌握重點。	讀。	
	3. 心肝仔		基本能力,並能從事表達、	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	Ba- I -2 親屬稱	
10/26	图		溝通,以運用於家庭、學校、	文。	謂。	
			社區生活之中。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語	[◎] Bg-I-2 口語	
				句和短文的興趣。	表達。	

第十週	二、甜蜜	1	閩-E-A1	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語	[◎] Ab- I -1 語詞	口語評量	【家庭教育】
10/27	的家庭		具備認識閩南語文對個人生	音差異。	運用。		家 E3 察覺家
	3. 心肝仔		活的重要性,並能主動學	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語	[◎] Ab- I -2		
11/2	囝		習,進而建立學習閩南語文	句並掌握重點。	運用。		庭中不同角
	【家庭暴		的能力。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩	Ba-I-2 親屬稱		色,並反思個
	力防治教		閩-E-B1	南語的興趣與習慣。	謂。		人在 家庭中
	育】		具備理解與使用閩南語文的	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互	Bb- I -1 家庭生		扮演 的角
			基本能力,並能從事表達、	動。	活。		色。
			溝通,以運用於家庭、學校、		[◎] Bg-I-2 口語		
			社區生活之中。		表達。		
			閩-E-C2				
			具備運用閩南語文的溝通能				
			力,珍爱自己、尊重别人,				
			發揮團隊合作的精神。				
第十一週	二、甜蜜	1	閩-E-A1	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語	Aa- I -1 文字認	聽力評量	【家庭教育】
11/3	的家庭		具備認識閩南語文對個人生	音差異。	讀。		家 E3 察覺家
	3. 心肝仔		活的重要性,並能主動學	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文	[◎] Ab- I -1 語詞		庭中不同角
11/9	王		習,進而建立學習閩南語文	主題、內容並掌握重點。	運用。		色,並反思個
	【家庭暴		的能力。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩	[◎] Ab-I-2 句型		
	力防治教		関-E-B1	南語的興趣與習慣。	運用。		人在 家庭中
	育】			2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課			扮演 的角
			基本能力,並能從事表達、	文。	調。		色。
				2- I-4 能主動使用閩南語與他人互	Bb- I -1 家庭生		
			社區生活之中。	動。	活。		
					[◎] Bg-I-2 口語		
					表達。		_
第十二週	二、甜蜜	1	閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語	•	作業評量	【家庭教育】
11/10	的家庭		具備理解與使用閩南語文的	句並掌握重點。	調。		家 E3 察覺家
	3. 心肝仔		基本能力,並能從事表達、	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩	•		庭中不同角
11/16	图		溝通,以運用於家庭、學校、	南語的興趣與習慣。	活。		色,並反思個
	【家庭暴		社區生活之中。	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互	· ·		人在 家庭中
	力防治教			動。	表達。		八年 分灰丁

	育】						扮演 的角
							色。
第十三週 11/17 11/23	三、古錐 的動物 4. 鳥仔	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的 基本能力,並能從事表達、 溝通,以運用於家庭、學校、 社區生活之中。	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	讀。	觀察評量	
第十四週 11/24 11/30	三、古錐 的動物 4. 鳥仔	1	基本能力,並能從事表達、	1-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人	運用。	口語評量	
第十五週 12/1 12/7	三、古錐 的動物 4. 鳥仔	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生 活的重要性,並能主動學 習,進而建立學習閩南語文 的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的 基本能力,並能從事表達校、 溝通,以運用於家庭、學校 社區生活之中。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語 句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文 主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互 動。	運用。	聽力評量	
第十六週 12/8 12/14	三、古錐 的動物 5. 數字歌	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的 基本能力,並能從事表達、 溝通,以運用於家庭、學校、	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩	讀。	觀察評量	

文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語 句和短文的興趣。	
句和短文的興趣。	
句和短文的興趣。	
【第十七週 三、古錐 1 閩-E-B1 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語 [◎] Ab-I-1 語詞 口語評量	
12/15 的動物 具備理解與使用閩南語文的 音差異。 運用。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
12/21	
社區生活之中。	
主題、內容並掌握重點。	
1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩	
南語的興趣與習慣。	
2- I-4 能主動使用閩南語與他人互	
動。	
4-I-1 能認識閩南語文的文字書	
寫。	
第十八週 三、古錐 1 閩-E-A2 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語 [◎] Ab-I-1 語詞 聽力評量	
12/22 的動物 具備使用閩南語文進行思考 白並掌握重點。 運用。	
12/28 中,以有效處理相關問題。 南語的興趣與習慣。 運用。	
IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	
具備理解與使用閩南語文的 動。 表達。	
基本能力,並能從事表達、	
溝通,以運用於家庭、學校、	
社區生活之中。	
第十九週 三、古錐 1 閩-E-B1 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語 ®Bb-I-3 數字 作業評量	
12/29 的動物 具備理解與使用閩南語文的 句並掌握重點。 運用。	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
1/4 溝通,以運用於家庭、學校、文。	
社區生活之中。 2- I-4 能主動使用閩南語與他人互	
聞-E-C2	
具備運用閩南語文的溝通能 4-I-1 能認識閩南語文的文字書	

			力,珍愛自己、尊重別人,	寫。		
			•			
			發揮團隊合作的精神。			
第二十週	傳統念謠	1	閩-E-A1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語	•	口語評量
1/5	~一放雞		具備認識閩南語文對個人生	音差異。	讀。	
			活的重要性,並能主動學	1- I-3 能聽懂所學的閩南語文課文	Ac-I-1 兒歌念	
1/11			習,進而建立學習閩南語文	主題、內容並掌握重點。	謠。	
			的能力。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩	[◎] Bb- I -3 數字	
			閩-E-B1	南語的興趣與習慣。	運用。	
			具備理解與使用閩南語文的	2- I-3 能正確朗讀所學的閩南語課	[◎] Bg-I-2 口語	
			基本能力,並能從事表達、	文。	表達。	
			溝通,以運用於家庭、學校、	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互		
			社區生活之中。	動。		
			閩-E-C2	3- I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語		
			具備運用閩南語文的溝通能	句和短文的興趣。		
			力,珍愛自己、尊重別人,			
			發揮團隊合作的精神。			
第二十一	歡喜來過	1	閩-E-A2	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語	Aa- I -1 文字認	口語評量
週	節~舊曆	_	具備使用閩南語文進行思考		请。	12.1, 2
1/12	過年			1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文		
1, 12	2		中,以有效處理相關問題。	主題、內容並掌握重點。	故事。	
1/18			関-E-B1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩	• •	
17 10			具備理解與使用閩南語文的		活。	
				2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課		
			本本能力, 亚能伏事农廷, 溝通, 以運用於家庭、學校、		表達。	
			社區生活之中。		衣廷 。	
			•	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互		
			関-E-C2	動。		
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語		
			力,珍爱自己、尊重别人,	白和短文的興趣 。		
			發揮團隊合作的精神。			
第二十二		0				
週						
1/19						

1/20			

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。
- ◎特教班為課程調整計畫,其他為課程計畫。

		富业左加	1 //1 1 //2		5_ 次以于目外任(则正) □ ■ □ ■ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				
		實施年級							
教材版本	真平版	(班級/組	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節				
		别)							
	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。								
	2. 能了解禮貌用語	的適用情境,並	主動應用於日常生活	當中。					
	3. 能學習待人接物	的基本禮儀,並	主動應用於日常生活	當中。					
	4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語,並學會替換語詞、加長語句。								
	5. 能正確朗讀閩南	語課文並認讀課	文中的重要語詞。						
	6. 能以正確的閩南	語文來表達自己	的想法,並達到和別	人溝通的目的	0				
	7. 能正確說出生活	中常見文具的閩	南語名稱,並進行語	詞運用。					
	8. 能養成主動維護	環境整潔、愛物	借物的好習慣。						
	9. 能認真畫生日卡	片,並正確說出	文具名稱。						
	,		認讀課文中的重要	•					
			引,並主動應用於日 ⁶						
			並主動應用於日常	•					
	, , ,		紹自己的家人的稱	•					
課程目標		. , , -	主動和人以閩南語						
	,		中常見動物的名稱						
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,]南語名稱,並養成						
	,		些數字,並正確了角	¥其代表的數量	意義。				
	18. 能正確書寫漢字	• •	h V						
			·意義,並正確運用	• •					
			[決問題,並樂於共]		* ¥				
			名〈一放雞〉,並了解 以第二人		怠義。				
			並運用於日常生活	• •					
		,	讀音的差異,並正確	_	1 -1 69 77 11 14/1-				
			-、摸鼻、拉耳等動/						
			竞赛,並養成競賽時 以 世界 20 世 左 2		1精神。				
		- , , ,	, 並懂得珍惜有意	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	k ve A va v 64 al al al al				
	21. 能止確使用閩南	南語念唱〈舊曆 遊	0年〉,並做念謠律動	1,激發喜愛閩南	南語念謠的學習興趣。				

			8. 能認識農曆過年的傳統習俗,並和家人一起分享年節的樂趣。 9. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。							
總綱	核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能,能心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。								
融入之	重大議題									
課程架	構脈絡									
教學 期程	單元與 活動名 稱	節數	領域核心素養	學習重點 學習表現	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			
第一週 2/11 2/15	一	1	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的 能力,並用之於日常生活中。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文、 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文、 對一於家庭、 對一於家庭、 對一於家庭、 對一於家庭 對一於家庭 對一於家庭 對一於家庭 對一於 對一於 對一於 對一於 對一 對一 對一 對一 對 對 對 對 對 對	中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 [®] Bg- I -2 口語表達。	観察評量				

				3-I-1 能建立樂意閱讀 閩南語文語句和短文的		
				興趣。		
第二週 2/16 2/22	一、數書 1. 學校 1. 運動埕	1	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的 能力,並用國南語文第生活中,以 有一是一B1 具備是用閩南語文、 」與使用閩南語文、 」與使用閩南語文、 」與使用閩南語文、 」與使用、 」與使用、 」與使用、 」與使用、 」與使用、 」。 」與中。 」。 」。 」。 」。 」。 」。 」。 」。 」。 」	1-I-1 能聽辨閩南語常 用字詞的語音差異。	Aa-I-I 文字認讀。 [®] Ab-I-I 語詞運用。 [®] Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 [®] Bg-I-2 口語表達。	口語評量
第三週 2/23 2/29	一去學學 1. 少學 2. 少少 1. 少.	1	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的 能力,並用關問題。 對-E-B1 具備是一日 具備與使用閩南語文的基 與一是一B1 具備力,家庭、溝上 以中。 閩-E-C2 具備學會會 具備是 與大數 以之中。 國一是 以之 國一 以之 以之 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	1-I-1 能聽辨聞 用字詞的語音差 用字詞的聽音差 日本語語句並 中閩南 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-2 口語表達。	聽力測驗
第四週	一、歡喜	1	閩-E-A2	1-1-1 能聽辨閩南語常	Aa-I-I 文字認讀。	作業評量
3/1	去學校 1. 學校		具備使用閩南語文進行思考的 能力,並用之於日常生活中,以	用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活	[◎] Ab- I -1 語詞運用。 [◎] Ab- I -2 句型運用。	

3/7	的運動埕		有效處理相關問題。	中閩南語語句並掌握重	Bb- I -2 學校生活。		\neg
07 1	山迁到江		関-E-B1	點。	[◎] Bg-I-2 口語表達。		
			具備理解與使用閩南語文的基	1-1-3 能聽懂所學的閩	Dg I Z L 品农连		
			本能力,並能從事表達、溝通,	南語文課文主題、內容			
			以運用於家庭、學校、社區生活	並掌握重點。			
			之中。	1- I-4 能從聆聽中建立			
				主動學習閩南語的興趣			
				與習慣。			
				2- I-4 能主動使用閩南			
				語與他人互動。			
				3-I-1能建立樂意閱讀			
				閩南語文語句和短文的			
				興趣。			
第五週	二、彩色	1	閩-E-A2	- I -1 能聽辨閩南語常	Aa- I -1 文字認讀。	觀察評量	
3/8	的春天		具備使用閩南語文進行思考的	用字詞的語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。		
	2. 鳥鼠		能力,並用之於日常生活中,以	1-I-2 能聽懂日常生活	[◎] Ab- I -2 句型運用。		
3/14	食菝仔		有效處理相關問題。	中閩南語語句並掌握重	[◎] Bg- I -2 口語表達。		
			閩-E-B1	點。			
			具備理解與使用閩南語文的基	1-I-3 能聽懂所學的閩			
			本能力,並能從事表達、溝通,	南語文課文主題、內容			
			以運用於家庭、學校、社區生活	並掌握重點。			
			之中。	1- I -4 能從聆聽中建立			
				主動學習閩南語的興趣			
				與習慣。			
				2-I-2能初步運用閩南			
				語表達感受、情緒與需			
				求。			
				2-I-3能正確朗讀所學			
				的閩南語課文。			
				2-I-4能主動使用閩南			
				語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀			

				閩南語文語句和短文的 興趣。			
第六週 3/15 3/21	二的春息 2. 食	1	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的 能力,並用之於日常生活中,以 有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基 本能力,並能從事表達、溝通 以運用於家庭、學校、社區生活 之中。	中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立 主動學習閩南語的興趣	Aa-I-I 文字認讀。 [®] Ab-I-I 語詞運用。 [®] Ab-I-2 句型運用。 [®] Bg-I-2 口語表達。	口語評量	
第七週 3/22 3/28	二的表表。 一个,我不是是一个,我不是是一个,我不是是一个,我们就会会会会会。 一个,我们就会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会	1	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的 能力,並用國南語文進行思考的, 有之於日常生活中, 於處理相關問題。 國-E-B1 具備理解使用閩南語文的基 其能力,家庭、 對一度, 對一度, 對一度, 對一度, 對一度, 對一度, 對一度, 對一度,	中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立 主動學習閩南語的興趣 與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Aa-I-I 文字認讀。 [®] Ab-I-I 語詞運用。 [®] Ab-I-2 句型運用。 [®] Bg-I-2 口語表達。	聽力評量	
第八週 3/29	二、彩色 的春天	1	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的	1-I-1 能聽辨閩南語常 用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。 [◎] Ab- I -1 語詞運用。	觀察評量	

I .							
	3. 美麗的		能力,並用之於日常生活中,以		[◎] Ab- I -2 句型運用。		
4/4	學校		有效處理相關問題。	中閩南語語句並掌握重	Bb- I −2 學校生活。		
			閩-E-B1	點。	[◎] Bg- I -2 口語表達。		
			具備理解與使用閩南語文的基	1-1-3 能聽懂所學的閩			
			本能力,並能從事表達、溝通,	南語文課文主題、內容			
			以運用於家庭、學校、社區生活	並掌握重點。			
			之中。	1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立			
			閩-E-C2	主動學習閩南語的興趣			
			具備運用閩南語文的溝通能	與習慣。			
			力,珍愛自己、尊重別人,發揮	2- I-3 能正確朗讀所學			
			團隊合作的精神。	的閩南語課文。			
				2- I-4 能主動使用閩南			
				語與他人互動。			
				3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀			
				閩南語文語句和短文的			
				興趣。			
第九週	二、彩色	1	閩-E-A2	1-1-1 能聽辨閩南語常	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	
4/5	的春天		具備使用閩南語文進行思考的	用字詞的語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。		
	3. 美麗的		能力,並用之於日常生活中,以	1-I-2 能聽懂日常生活	[◎] Ab- I -2 句型運用。		
4/11	學校		有效處理相關問題。	中閩南語語句並掌握重	Bb- I -2 學校生活。		
			閩-E-B1	點。	[◎] Bg- I -2 口語表達。		
			具備理解與使用閩南語文的基	1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立			
			本能力,並能從事表達、溝通,	主動學習閩南語的興趣			
			以運用於家庭、學校、社區生活	與習慣。			
			之中。	2- I-4 能主動使用閩南			
			関-E-C2	語與他人互動。			
			具備運用閩南語文的溝通能				
			力,珍愛自己、尊重別人,發揮				
			團隊合作的精神。				
第十週	二、彩色	1	閩-E-A2	1-1-1 能聽辨閩南語常	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	
4/12	的春天		具備使用閩南語文進行思考的	用字詞的語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。		
	3. 美麗的		能力,並用之於日常生活中,以	1-I-2 能聽懂日常生活	[◎] Ab- I -2 句型運用。		

4/18	學校		有效處理相關問題。	中閩南語語句並掌握重	Bb- I -2 學校生活。		
			閧-E-B1	點。	[◎] Bg- I -2 口語表達。		
			具備理解與使用閩南語文的基	1-I-3 能聽懂所學的閩			
			本能力,並能從事表達、溝通,	南語文課文主題、內容			
			以運用於家庭、學校、社區生活	並掌握重點。			
			之中。	1-I-4 能從聆聽中建立			
			閩-E-C2	主動學習閩南語的興趣			
			具備運用閩南語文的溝通能	與習慣。			
			力,珍愛自己、尊重別人,發揮	2-I-2能初步運用閩南			
			團隊合作的精神。	語表達感受、情緒與需			
				求。			
				2- I-4 能主動使用閩南			
				語與他人互動。			
第十一	二、彩色	1	閩-E-A2	1-1-1 能聽辨閩南語常	Aa- I -1 文字認讀。	作業評量	
週	的春天		具備使用閩南語文進行思考的	用字詞的語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。		
4/19	3. 美麗的		能力,並用之於日常生活中,以	· ·	[◎] Ab- I -2 句型運用。		
	學校		有效處理相關問題。	中閩南語語句並掌握重	Bb- I -2 學校生活。		
4/25			関-E-B1	點。	[◎] Bg-I-2口語表達。		
			具備理解與使用閩南語文的基	1-I-3 能聽懂所學的閩			
			本能力,並能從事表達、溝通,	南語文課文主題、內容			
			以運用於家庭、學校、社區生活	· ·			
			之中。	1- I-4 能從聆聽中建立			
			围-E-C2	主動學習閩南語的興趣			
			具備運用閩南語文的溝通能	與習慣。			
			力,珍愛自己、尊重別人,發揮	•			
			團隊合作的精神。	語表達感受、情緒與需			
				求。 2- I -4 能主動使用閩南			
				Z-1-4 配土動使用闽南 語與他人互動。			
				3-I-1能建立樂意閱讀			
				B 有語文語句和短文的			
				興趣。			
				ハベ			

第十二	三、我的	1	闺-E-A1	1-1-1 能聽辨閩南語常	Aa- I -1 文字認讀。	觀察評量
週	身軀		具備認識閩南語文對個人生活	用字詞的語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	
4/26	4. 我		的重要性,並能主動學習,進而	1-I-2 能聽懂日常生活	[◎] Ab- I -2 句型運用。	
			建立學習閩南語文的能力。	中閩南語語句並掌握重	Ba- I -1 身體認識。	
5/2			関-E-B1	點。	[◎] Bg- I -2 口語表達。	
			具備理解與使用閩南語文的基	1-1-3 能聽懂所學的閩		
			本能力,並能從事表達、溝通,	南語文課文主題、內容		
			以運用於家庭、學校、社區生活	並掌握重點。		
			之中。	1- I -4 能從聆聽中建立		
			閩-E-C2	主動學習閩南語的興趣		
			具備運用閩南語文的溝通能	與習慣。		
			力,珍爱自己、尊重別人,發揮	2-I-2能初步運用閩南		
			團隊合作的精神。	語表達感受、情緒與需		
				求。		
				2-I-3能正確朗讀所學		
				的閩南語課文。		
				2- I-4 能主動使用閩南		
				語與他人互動。		
				3-I-1 能建立樂意閱讀		
				閩南語文語句和短文的		
				興趣。		
第十三	三、我的	1	闺-E-A1	11-I-1 能聽辨閩南語	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量
週	身軀		具備認識閩南語文對個人生活	常用字詞的語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	
5/3	4. 我		的重要性,並能主動學習,進而		[◎] Ab- I -2 句型運用。	
			建立學習閩南語文的能力。	中閩南語語句並掌握重	Ba- I -1 身體認識。	
5/9			関-E-B1	點。	[◎] Bg- I -2 口語表達。	
			具備理解與使用閩南語文的基	1- I-4 能從聆聽中建立		
			本能力,並能從事表達、溝通,	主動學習閩南語的興趣		
			以運用於家庭、學校、社區生活	與習慣。		
			之中。	2- I-2 能初步運用閩南		
			围-E-C2	語表達感受、情緒與需		
			具備運用閩南語文的溝通能	求。		

			力,珍愛自己、尊重別人,發揮 團隊合作的精神。	2-I-4能主動使用閩南 語與他人互動。		
第十四 5/10 - 5/16	三 身 4. 我	1	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習一度, 建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,於家庭、澤校、 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 大之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 大之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中。 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大文中, 大	中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容	Aa-I-I 文字認讀。 [®] Ab-I-I 語詞運用。 [®] Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-I 身體認識。 [®] Bg-I-2 口語表達。	聽力評量
第十五 週 5/17 5/23	三身 15. 18. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19	1	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的 能力,並用之於日常生活中,以 有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基 本能力,並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活 之中。	1-I-3 能聽懂所學的 閩南語文課文主題、內 容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建 立主動學習閩南語的興 趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Ba- I-1 身體認識。 [®] Bg- I-2 口語表達。	觀察評量

				的興趣。		
第十六 週 5/24 5/30	三、我的 身軀 5. 我的身 軀	1	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的 能力,並用之於日常生活中,以 有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基 本能力,並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活 之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 [®] Bg- I -2 口語表達。	口語評量
第十七 週 5/31 6/6	三身 3. 4 5. 8 9 5. 8	1	國-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的 能力,並用之於日常生活中,以 有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基 本能力,並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活 之中。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌上 B 中閩南語語句 B 中國 B 中	Aa- I -1 字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 [®] Bg- I -2 口語表達。	聽力評量
第十八 週 6/7 6/13	三、我的 身軀 5.我的身 軀	1	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的 能力,並用之於日常生活中,以 有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基 本能力,並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活	中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容	Aa-I-I 文字認讀。 [®] Ab-I-I 語詞運用。 [®] Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-I 身體認識。 [®] Bg-I-2 口語表達。	作業評量

		1					
			之中。	1-I-4 能從聆聽中建立			
				主動學習閩南語的興趣			
				與習慣。			
				2-I-1能用閩南語簡單			
				表達對他人的關懷與禮			
				節。			
				2-I-2能初步運用閩南			
				語表達感受、情緒與需			
				求。			
				2- I -4 能主動使用閩南			
				語與他人互動。			
				3-I-1 能建立樂意閱讀			
				閩南語文語句和短文的			
				興趣。			
第十九	傳統念謠	1	蜀-E-A1	1-I-I 能聽辨閩南語常	Aa- I -1 文字認讀。	歌曲演唱	
週	~阿財天	_	具備認識閩南語文對個人生活	用字詞的語音差異。	Ac- I -1 兒歌念謠。		
6/14	頂跋落來		的重要性,並能主動學習,進而		Ba- I -1 身體認識。		
	7,52,76 71-		建立學習閩南語文的能力。	南語文課文主題、內容	[◎] Bg- I -2 口語表達。		
6/20			閩-E-B1	並掌握重點。	28 1 2 3 3 3 3		
07 20			具備理解與使用閩南語文的基	1-1-4 能從聆聽中建立			
			本能力,並能從事表達、溝通,	主動學習閩南語的興趣			
			以運用於家庭、學校、社區生活				
			之中。	2-I-2能初步運用閩南			
			■E-C2	語表達感受、情緒與需			
			具備運用閩南語文的溝通能	求。			
			力,珍愛自己、尊重別人,發揮	2-I-3能正確朗讀所學			
			图	的閩南語課文。			
			图1个位1下时相介	2- I-4 能主動使用閩南			
				五十二4 語與他人互動。			
				品與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀			
				3-1-1			
				• • •			
				興趣。			

第二十	歡喜來過	1	閩-E-A1	1-I-2 能聽懂日常生活		歌曲演唱
週	節~清明		具備認識閩南語文對個人生活	中閩南語語句並掌握重	[◎] Ac- I -2 生活故事。	
6/21	節		的重要性,並能主動學習,進而	點。	Bb- I -1 家庭生活。	
			建立學習閩南語文的能力。	1-I-3 能聽懂所學的閩	[◎] Bg- I -2 口語表達。	
6/27			関-E-B1	南語文課文主題、內容		
			具備理解與使用閩南語文的基	並掌握重點。		
			本能力,並能從事表達、溝通,	1- I -4 能從聆聽中建立		
			以運用於家庭、學校、社區生活	主動學習閩南語的興趣		
			之中。	與習慣。		
				2-I-3能正確朗讀所學		
				的閩南語課文。		
				2-I-4能主動使用閩南		
				語與他人互動。		
				3-I-1 能建立樂意閱讀		
				閩南語文語句和短文的		
				興趣。		
第二十		0				
一週						
6/28						
6/30						