

臺南市立佳里國民小學108學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	綠盈牧場生態之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	綠盈牧場		
預估辦理時間	第 14 週， 108年11月25日至108年11月29日	預估參與人數	228人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	佳里國小→國道風光→綠盈牧場→農場生態導覽→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、與「生活」課程結合：園內的動植物生態，透過專業解說員介紹，讓孩子認識多種動物，並進一步親近牠們的生活環境。</p> <p>二、與「健體」課程結合：在小小體能場，活躍身心。</p> <p>三、與「國語」課程結合：與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>		
教學流程	<p>教學準備：1. 介紹「綠盈牧場」的地理位置和生態環境。 2. 與學生討論整個行程中應注意的事項。</p> <p>參訪規劃：學校→國道風光→綠盈牧場→農場生態導覽→賦歸</p> <p>回顧省思：1. 與學生討論整個活動的收穫與待改進之處(學習心得)</p>		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	2. 全學年老師共同討論此次活動的缺失，以便做為下次校外教學的參考。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立佳里國民小學108學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南元休閒農場生態之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	南元休閒農場		
預估辦理時間	第 <u>13</u> 週， 108年11月18日至108年11月22日	預估參與人數	240人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	佳里國小→國道風光→南元休閒農場生態導覽→湖泊生態導覽→農場生態導覽→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、與「生活」課程結合：園內的動植物生態，透過專業解說員介紹，讓孩子認識多種動物，並進一步親近牠們的生活環境。 二、與「健體」課程結合：在小小體能場，活躍身心。 三、與「國語」課程結合：與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 四、與「綜合」課程結合：搭乘交通運輸和團體出遊的安全性與應有的禮儀之了解與實踐。		
教學流程	教學準備：1. 介紹「南元休閒農場」的地理位置和生態環境。 2. 與學生討論整個行程中應注意的事項。 參訪規劃：佳里國小→國道風光→南元休閒農場生態導覽→湖泊		

	<p>生態導覽→農場生態導覽→賦歸</p> <p>回顧省思：1. 與學生討論整個活動的收穫與待改進之處(學習心得)</p> <p>2. 全學年老師共同討論此次活動的缺失，以便做為下次校外教學的參考。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：



臺南市立佳里國民小學108學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科工館知性之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， 108年11月4日至108年11月8日	預估參與人數	240人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	7:40~8:00集合出發 8:00~9:20前往科工館 9:20~12:00參觀台灣工業史蹟館、3D立體電影及防疫戰鬥營體驗 12:00~13:00午餐時間 13:00~14:30行動愛地球及樂活節能屋體驗 14:30~15:50回程返校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、與「社會」課程結合：敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 二、與「自然」課程結合：在參訪中能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 三、與「國語」課程結合：與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活		

	<p>動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>四、與「綜合」課程結合：搭乘交通運輸和團體出遊的安全性與應有的禮儀之了解與實踐。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機→引導學生觀察生活中與我們息息相關的各種工業製品，發現現代生活倚賴工業甚鉅。 2. 以網路導覽的方式引導學生更加認識科工館。 <p>參訪規劃：</p> <p>活動(一)台灣工業史蹟展→了解台灣工業發展的脈動，為工業發展留下見證。</p> <p>活動(二)防疫戰鬥營→藉由闖關樂在學習，做個防疫小尖兵。</p> <p>活動(三)3D 電影欣賞→以電影方式呈現，了解地球、資源及居民間的關係。</p> <p>活動(四)樂活節能屋→學會遮陽、通風、隔熱、節能及水資源再利用，確實作好資源回收。</p> <p>活動(五)行動愛地球→地球 only one，愛地球一起來。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參觀結束後，於課堂時間引導學生做參訪心得討論與發表，並配合作文教學，完成學習心得書寫。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：



臺南市立佳里國民小學108學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台南文化及消防安全之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	台南市消防局暨十鼓文化園區文化之旅		
預估辦理時間	第 <u>15</u> 週， 108年12月2日至108年12月6日	預估參與人數	201人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	學年分成兩組，五班一組，分別由台南市消防局及十鼓文化園區開始參觀，參觀完後，再交換景點。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、與「社會」課程結合：敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 二、與「自然」課程結合：培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 三、與「國語」課程結合：與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 四、與「綜合」課程結合：搭乘交通運輸和團體出遊的安全性與應有的禮儀之了解與實踐。		
教學流程	教學準備： 師生行前透過網路、書籍認識台南市消防局的特色。 參訪規劃：		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 十鼓文化園區：觀賞十鼓定目劇→百年製糖工場巡禮→電影主題館→體驗打鼓</p> <p>2. 台南市消防局：實際體驗消防設施之使用。</p> <p>回顧省思： 參觀結束後，於課堂時間引導學生做參訪心得討論與發表，並配合作文教學，完成學習心得書寫。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：



臺南市立佳里國民小學108學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	劍湖山世界的自然探索		
參與年級	五年級		
辦理地點	劍湖山世界		
預估辦理時間	第 <u>15</u> 週， 108年12月2日至108年12月6日	預估參與人數	201人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	學校→國道風光→劍湖山環境教育園區→世界咖啡和高山青茶博覽館		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、與「社會」課程結合：敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>二、與「自然」課程結合：了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>三、與「國語」課程結合：與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>四、與「綜合」課程結合：搭乘交通運輸和團體出遊的安全性與應有的禮儀之了解與實踐。</p>		
教學流程	教學準備： 引起動機→引導學生思考自己是否認識真正的自我？是否了解自己所生長的這片土地？自己與這片土地的關係如何？當		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>自己或這片土地遇到問題時，有沒有解決問題的能力？能否激勵自己發揮潛能？</p> <p>參訪規劃：學校→國道風光→劍湖山環境教育園區→世界咖啡和高山青茶博覽館</p> <p>回顧省思： 參觀結束後，於課堂時間引導學生做參訪心得討論與發表，並配合作文教學，完成學習心得書寫。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立佳里國民小學108學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	采風巡禮		
參與年級	六年級		
辦理地點	鹿港、草屯工藝文化園區、六福村主題樂園		
預估辦理時間	第 <u>13</u> 週， 108年11月18日至108年11月22日	預估參與人數	201人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	學校==>鹿港==>草屯工藝文化園區==>六福村主題樂園==>學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、與「社會」課程結合：敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>二、與「自然」課程結合：了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>三、與「國語」課程結合：與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>四、與「綜合」課程結合：搭乘交通運輸和團體出遊的安全性與應有的禮儀之了解與實踐。</p>		
教學流程	教學準備： 引起動機→引導學生思考自己是否認識真正的自我？是否了解自己所生長的這片土地？自己與這片土地的關係如何？當		

	<p>自己或這片土地遇到問題時，有沒有解決問題的能力？能否激勵自己發揮潛能？</p> <p>參訪規劃： 學校⇒鹿港⇒草屯工藝文化園區⇒六福村主題樂園⇒學校</p> <p>回顧省思： 參觀結束後，於課堂時間引導學生做參訪心得討論與發表，並配合作文教學，完成學習心得書寫。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

