

臺南市公立佳里區佳里國民小學 108 學年度第一學期彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	特教班	教學節數	本學期共(206)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	強調身體活動、功能性動作技能，及運用功能性動作技能參與日常生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1發展並強化身體活動能力及功能性動作技能。 特功-A2運用身體活動能力及功能性動作技能，發展並提升參與學校生活的能力，實踐及因應生活環境中的各種挑戰。 特功-A3具備身體活動能力及功能性動作技能，以因應經常性及非經常性的學校生活。							
課程目標	(一) 培養功能性動作技能，奠定日常生活的基本能力。 (二) 運用功能性動作技能，促進日常生活參與。 (三) 維持或改善身體活動能力，預防疾病及次發問題。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選 教材 或學習單
第 1 週 8.30~8.31	3	1. 關節 動一動	特功1-1 具備肢體與 軀幹的關節活動度。	特功I-2 左/右下肢的 關節活動。	1. 維持肢體與軀幹的 關節活動度	1. 能在協助下做下 肢關節活動	實作	無

第 2 週 9. 01~9. 07	10	2. 一二 三木頭 人	特功2-1 具備維持身 體姿勢技能。	特功I-3 軀幹的關節 活動。	2. 具備維持身體姿勢 技能	2. 能在協助下做脊 椎關節活動		
第 3 週 9. 08~9. 14	10							
第 4 週 9. 15~9. 21	10							
第 5 週 9. 22~9. 28	10							
第 6 週 9. 29~10. 05	10							
第 7 週 10. 06~10. 12	10							
第 8 週 10. 13~10. 19	10							
第 9 週 10. 20~10. 26	10							
第 10 週 10. 27~11. 02	10							
第 11 週 11. 03~11. 09	10							
第 12 週 11. 10~11. 16	10	3. 動作 變變變	特功2-2 具備改變身 體姿勢技能。	特功II-2 前臂支撐 下俯臥姿勢的維持。 特功II-4 四足跪姿 的維持。 特功II-5 高跪姿的 維持。 特功II-6 地板坐姿 的維持。 特功II-7 座椅坐姿 的維持。 特功II-8 站姿的維 持。 特功II-9 蹲姿的維 持。 特功II-10 單腳站姿 勢的維持。	3. 具備改變身體姿勢 技能	1. 在合理時間範圍 內，協助下能維持前 臂支撐下俯臥姿勢 2. 在合理時間範圍 內，協助下能維持地 板坐姿 3. 在合理時間範圍 內，協助下能維持座 椅坐姿 4. 能在輔助下於站 立架上維持站立姿 勢10~20分鐘 5. 在合理時間範圍 內，能維持四足跪姿 /高跪姿/站姿/蹲姿 6. 在合理時間範圍 內，輔助加凳能維持 單腳站姿		
第 13 週 11. 17~11. 23	10							
第 14 週 11. 24~11. 30	10							
第 15 週 12. 01~12. 07	10							

第 16 週 12.08~12.14	10	4. 一起 向前走	特功2-4 具備移動技能。	與站姿的轉換。 特功III-5 蹲姿與站姿的轉換。 特功III-6 彎腰拾物。	4. 具備移動技能	穩的狀態下坐在座椅上 3. 能做蹲姿與站姿的轉換 4. 能藉由輔助物彎腰拾物		
第 17 週 12.15~12.21	10							
第 18 週 12.22~12.28	10							
第 19 週 12.29~1.04	10							
第 20 週 1.05~1.11	10							
第 21 週 1.12~1.18	10							
第 22 週 1.19~1.20	3			5. 動手 做做看		特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。		
			特功VII-1 伸手及物。 特功VII-2 推或拉物。 特功VII-3 伸手取物。	5. 加強協調動作	1. 能推/拉物品 2. 能伸手觸物 3. 能抓握/放開物品 4. 協助下能握湯匙舀食物 5. 能把湯匙裡的食物放入嘴巴			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				<p>特功VIII-1 物品的抓握或放開。</p> <p>特功VIII-2 手指耙起小物。</p> <p>特功VIII-13 餐具的使用。</p> <p>特功IX-4 物品的接合或拔開。</p> <p>特功IX-6 疊高積木。</p>		<p>6. 協助下能用抹布擦桌子</p> <p>7. 協助下能用手操弄玩具</p> <p>8. 協助下能從便當袋拿出餐具</p> <p>9. 協助下能整理便當盒</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

臺南市公立佳里區佳里國民小學 108 學年度第二學期彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	特教班	教學節數	本學期共(204)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	強調身體活動、功能性動作技能，及運用功能性動作技能參與日常生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1發展並強化身體活動能力及功能性動作技能。 特功-A2運用身體活動能力及功能性動作技能，發展並提升參與學校生活的能力，實踐及因應生活環境中的各種挑戰。 特功-A3具備身體活動能力及功能性動作技能，以因應經常性及非經常性的學校生活。							
課程目標	(一) 培養功能性動作技能，奠定日常生活的基本能力。 (二) 運用功能性動作技能，促進日常生活參與。 (三) 維持或改善身體活動能力，預防疾病及次發問題。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選 教材 或學習單
第1週 2.10~2.15	10	1. 關節 動一動	特功1-1 具備肢體與 軀幹的關節活動度。	特功I-2 左/右下肢的 關節活動。	1. 維持肢體與軀幹的關節 活動度	1. 能在協助下 做下肢關節活	實作	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 2 週 2. 16~2. 22	10	2. 一二 三木頭 人	特功2-1 具備維持身 體姿勢技能。	特功I-3 軀幹的關節 活動。	2. 具備維持身體姿勢技能	動 2. 能在協助下 做脊椎關節活 動			
第 3 週 2. 23~2. 29	10			特功II-2 前臂支撐 下俯臥姿勢的維持。		特功II-4 四足跪姿 的維持。			1. 在合理時間 範圍內，協助下 能維持前臂支 撐下俯臥姿勢
第 4 週 3. 01~3. 07	10			特功II-5 高跪姿的 維持。		特功II-6 地板坐姿 的維持。			2. 在合理時間 範圍內，協助下 能維持地板坐 姿
第 5 週 3. 08~3. 14	10			特功II-7 座椅坐姿 的維持。		特功II-8 站姿的維 持。			3. 在合理時間 範圍內，協助下 能維持座椅坐 姿
第 6 週 3. 15~3. 21	10			特功II-9 蹲姿的維 持。		特功II-10 單腳站姿 勢的維持。			4. 能在輔助下 於站立架上維 持站立姿勢 10~20分鐘
第 7 週 3. 22~3. 28	10								5. 在合理時間 範圍內，能維持 四足跪姿/高跪 姿/站姿/蹲姿
第 8 週 3. 29~4. 04	10								6. 在合理時間 範圍內，輔助加 凳能維持單腳
第 9 週 4. 05~4. 11	10								
第 10 週 4. 12~4. 18	10								
第 11 週 4. 19~4. 25	10								
第 12 週 4. 26~5. 02	10								
第 13 週 5. 03~5. 09	10								
第 14 週 5. 10~5. 16	10								

第 15 週 5. 17~5. 23	10	3. 動作 變變變	特功2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功III-3 地板坐姿與站姿的轉換。 特功III-4 座椅坐姿與站姿的轉換。 特功III-5 蹲姿與站姿的轉換。 特功III-6 彎腰拾物。	3. 具備改變身體姿勢技能	站姿 1. 能藉由輔助物從地面上站起來 2. 能自己由站立平穩的狀態下坐在座椅上 3. 能做蹲姿與站姿的轉換 4. 能藉由輔助物彎腰拾物		
第 16 週 5. 24~5. 30	10							
第 17 週 5. 31~6. 06	10							
第 18 週 6. 07~6. 13	10							
第 19 週 6. 14~6. 20	10							
第 20 週 6. 21~6. 27	10							
第 21 週 6. 28~6. 30	4	4. 一起 向前走	特功2-4 具備移動技能。	特功V-4 扶物側走。 特功V-5 室內行走。 特功V-6 室外行走。 特功V-7 不同路面的行走。 特功V-9 障礙物的跨越。 特功V-10 兩腳一階或一腳一階的上下樓梯。	4. 具備移動技能	1. 協助下能向上或向下移動而不跌倒(如：斜坡道、樓梯) 2. 協助下能上下交通車踏板 3. 協助下能跨越校園中不同類型的障礙物不跌倒 4. 提示下能使用後拉式助行器行動 5. 提示下能做		

		5. 動手 做做看	<p>特功2-6 具備手與手臂使用技能。</p> <p>特功2-7 具備手部精細操作技能。</p>	<p>特功VII-1 伸手及物。</p> <p>特功VII-2 推或拉物。</p> <p>特功VII-3 伸手取物。</p> <p>特功VIII-1 物品的抓握或放開。</p> <p>特功VIII-2 手指耙起小物。</p> <p>特功VIII-13 餐具的使用。</p> <p>特功IX-4 物品的接合或拔開。</p> <p>特功IX-6 疊高積木。</p>	5. 加強協調動作	<p>扶物走練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能推/拉物品 2. 能伸手觸物 3. 能抓握/放開物品 4. 協助下能握湯匙舀食物 5. 能把湯匙裡的食物放入嘴巴 6. 協助下能用抹布擦桌子 7. 協助下能用手操弄玩具 8. 協助下能從便當袋拿出餐具 9. 協助下能整理便當盒 		
--	--	--------------	---	--	-----------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。